\*\*実験プリントの例\*\*

■ 96-2年化学実験プリント(26)

## 中和滴定(2)

----カルピス中の乳酸の濃度-----

----カルピスウオーターとカルピスは同じか。-----

2年\_\_\_組\_\_\_番 名前\_\_\_\_

[目的] 中和滴定によりカルピスおよびカルピスウオーター中の乳酸の濃度を決定し、カルピスをカルピスウオーターの乳酸濃度までに薄めた時、カルピスウオーターと同じ味になるかを確かめ味の違いについて考察する。

〔準備〕(試薬) 0.1mol/ ℓ 水酸化ナトリウム水溶液(標準溶液),カルピス,カルピスウオーターフェノールフタレイン溶液,万能рH試験紙,рH試験紙

(器具)ビーカー,ガラス棒,ロート,10mlホールピペット,25mlビュレット、 ビュレット台,三角フラスコ(各班4個),計量カップ

〔実験 〕カルピス中の乳酸の濃度の決定

1 . ホールピペット(10㎜用)でカルピス原液を10.0㎜取って三角フラスコに入れる。

(省略)

## 〔実験結果〕

	初めの目盛り	中和点での目盛り	加えたNaOH水溶液の量	
1	mℓ	mQ	mQ	
2	ml	ml	mQ	
3	ml	ml	mQ	
		平均値	m@	

〔実験 〕カルピスウオーター中の乳酸の濃度の決定

1 . ホールピペット(10 mℓ 用)でカルピスウオーターを10.0 mℓ ずつ 2 回吸い取って三角フラスコにとる。 (省略)

〔実験 〕カルピスウオーターとカルピスの味

(省略)

## 〔実験結果〕

カルピスウオーターの味	
カルピス原液を薄めたものの味	
両者の味は同じだったか?。	

〔実験 〕カルピスのpHと電離度

(省略)

〔考察1〕乳酸は次のように電離する1価の酸である CH₃CH(OH)COOH CH₃CH(OH)COO + H <sup>*</sup>				
これをもとに乳酸と水酸化ナトリウムとの反応の化	学反応式を書る	き,これ	と〔実験	〕〔実験
の結果からカルピス原液およびカルピスウオーター				
3 桁で決定せよ。				
化学反応式				
カルピス ――――				
₹液				
		Г		
カルピスウオーター				
		_		
1				
考察 2 〕 カルピスもカルピスウオーターも酸としてウオーターはカルピス原液を何倍に薄めたものであ			るとすると	カルピス
			るとすると	カルピス
			るとすると	カルピス
ウオーターはカルピス原液を何倍に薄めたものであ	るか計算せよ。			
ウオーターはカルピス原液を何倍に薄めたものであ	るか計算せよ。	。 の両者 <i>の</i>	)味の違いは	t どこから
ウオーターはカルピス原液を何倍に薄めたものであ   考察3〕カルピスウオーターおよびカルピスの成分	るか計算せよ。	。 の両者 <i>の</i>	)味の違いは	t どこから
「考察3〕カルピスウオーターおよびカルピスの成分 きているか <u>あなたなりに</u> 考えよ。またカルピスをカ	るか計算せよ。	。 の両者 <i>の</i>	)味の違いは	t どこから
ウオーターはカルピス原液を何倍に薄めたものであ 考察3〕カルピスウオーターおよびカルピスの成分 きているか <u>あなたなり</u> に考えよ。またカルピスをカ	るか計算せよ。	。 の両者 <i>の</i>	)味の違いは	t どこから
ウオーターはカルピス原液を何倍に薄めたものであ 考察3〕カルピスウオーターおよびカルピスの成分 きているか <u>あなたなりに</u> 考えよ。またカルピスをカ	るか計算せよ。	。 の両者 <i>の</i>	)味の違いは	t どこから
ウオーターはカルピス原液を何倍に薄めたものであ 考察3〕カルピスウオーターおよびカルピスの成分 きているか <u>あなたなり</u> に考えよ。またカルピスをカ	るか計算せよ。	。 の両者 <i>の</i>	)味の違いは	t どこから
ウオーターはカルピス原液を何倍に薄めたものであ 考察3〕カルピスウオーターおよびカルピスの成分 きているか <u>あなたなりに</u> 考えよ。またカルピスをカ	るか計算せよ。	。 の両者 <i>の</i>	)味の違いは	t どこから
ウオーターはカルピス原液を何倍に薄めたものであ 考察3〕カルピスウオーターおよびカルピスの成分 きているか <u>あなたなり</u> に考えよ。またカルピスをカ	るか計算せよ。	。 の両者 <i>の</i>	)味の違いは	t どこから

は強酸か、弱酸か	を述べよ。
乳酸は強酸か弱酸	か。
〔考察 6 〕滴定で まりよくない。	は滴定値が10㎡前後になる位が適当で、これより少なすぎても、多すぎてもあ これはなぜか。
〔化学的感想〕	

.\_\_.\_.