

令和3年度 公開研究発表会(2次案内)

社会の変化に対応し、 未来を創り出すたくましい子ども

(第3年次)



12年間の
学びの連続性
を考えた研究提案

全校種, 全教科
公開授業・公開保育
オンライン配信



宇都宮大学共同教育学部
附属幼稚園, 小学校, 中学校

本校では、宇都宮大学共同教育学部と附属学校園の新しい教育・研究体制のもと、研究に取り組んで3年目を迎えます。目指す子ども像「社会の変化に対応し、未来を創り出すたくましい子ども」を掲げ、育てたい資質・能力として「学びをつなげる力」、「かかわり合う力」、「やり遂げようとする力」に着目して、13のプロジェクトで研究を進めております。各プロジェクトは、研究テーマを設定し、発達段階に応じた授業・保育実践と省察を行って参りました。昨年度はコロナ禍にあり中止となりましたが、今回リモートでの開催を予定しております。研究授業・保育、研究協議等を通して、本校の取り組みを発表いたしますので、先生方には、公務ご多忙の折とは存じますが、私どもの研究会にご参会いただき、本校の研究に対して、ご指導とご助言を賜りたく、ご案内申し上げます。

宇都宮大学共同教育学部附属幼稚園長 下田 淳
宇都宮大学共同教育学部附属小中学校長 池田 聖

申し込みから当日の研究協議までの流れ

申し込み

- 下記のURLまたはQRコードにアクセスしてください。
- 氏名等必要事項を入力し、参加希望の研究協議を選択してください。
- 申し込みの締め切りは、6/2(水)です。

URLとID
取得

- 後日、授業・保育動画および講演会のURLと研究協議会のZoom IDが届きます。
- 6/4(金)～6/10(木)の期間でご視聴ください。6/13(日)までは動画をご視聴できます。

事前視聴
当日

- 事前に授業・保育動画を視聴し、当日協議会にご参加ください。

小学校 <http://www.edu.utsunomiya-u.ac.jp/fsight/elementaryschool/index.html>
 中学校 <http://www.edu.utsunomiya-u.ac.jp/fsight/jrhighschool/index.html>
 幼稚園 <http://www.edu.utsunomiya-u.ac.jp/fsight/kindergarten/index.html>

申し込みフォームはこちら



※申し込みフォームは全校種共通です。

小中学校 第1日 6月10日(木)～第2日 6月11日(金)

Zoom

受付

13:00～
13:15

中学校 研究協議

13:15～14:30

Zoom

受付

14:50～
15:00

小学校 研究協議①

15:00～15:45

小学校 研究協議②

16:00～16:40

幼稚園 第3日 6月12日(土)

Zoom
受付 9:20

幼稚園 研究協議

9:40～11:30

- 申し込みは無料です。
- 小学校の②回目の研究協議会は、①回目と異なるところに参加可能です。



①②は、研究協議の番号です。

第1日 6月10日(木)

小中学校

第2日 6月11日(金)

算数科・数学科

数学的な見方・考え方の
成長を促す算数・数学の授業の創造

【小学校】

- ① 3年「表と棒グラフ」 秋澤 克樹
- ② 5年「体積」 高橋 繁浩
- ② 6年「分数のかけ算」 櫻井 昭洋

【中学校】

- 3年「標本調査」 高野 貴重紀

理科

主体的な問題解決を通して
妥当な考えをつくり出す
児童・生徒を育む理科授業

【小学校】

- ① 4年「物の温まり方」 石川 敏子
- ② 3年「太陽と影の動き
～360度写真でどう見えるかな～」 渡邊 雅浩

【中学校】

- 1年「光・音・力による現象」 金田 謙
- 2年「電流とその利用」 菅生 崇夫

音楽科

学びをつなげる音楽授業

【小学校】

- ① 1年「どれみとなかよし」 栢野 慈子
- ② 5年「和音と低音のはたらき」 中村 直美

【中学校】

- 3年「曲の構造を理解し、
旋律をつくろう」 藤沼 明里

国語科

対話的な学習活動を通して
「参照する力」を育てる
国語科授業の創造
—「情報の扱い方」に着目して—

【小学校】

- ① 1年「おりじなる『おおきなかぶ』を
つくろう～おおきなかぶ～見目 真理
- ② 3年「もっと聞かせて!先生のひみつ」
～メモを取りながら話を聞こう～ 古西 はるか
- ② 6年「意見文で所信表明をしよう!
学校のためにできること」 綱川 真人

【中学校】

- 2年「根拠を吟味して書こう」 渡邊 留美子
- 3年「編集して伝えよう」 芳田 潤

社会科

社会を見つめ、社会と関わる力を
育成する社会科授業

【小学校】

- ① 4年「安心?安全?わたしたちの水」 小林 怜史
- ② 6年「政治の働きと新型コロナ」 川上 剛

【中学校】

- 1年 地理的分野
「世界各地の人々の生活と環境」 田仲 香里
- 2年 歴史的分野
「産業の発達と幕府政治の動き」 吉永 貴臣

生活科

経験を生かし、対象への関わりを
楽しむための生活科の授業
—幼・小期の子どもの考えたり、
表現したりする力を軸に—

【小学校】

- ① 2年「Go To
まちのしせつたんけん!」 福田 耕平
- ② 1年「がっこうだいすき!」 大塚 純平

体育科・保健体育科

生涯を通じて運動に親しみ、
健康的な生活を送るために
必要な知識や技能の習得と活用
—学びのプロセスを重視した授業の探究—

【小学校】

- ① 2年「ハンドゴルフ」 大出 知明
- ② 5年「けがの防止」 関口 健一

【中学校】

- 2年「球技『バスケットボール』」 川田 栄
- 3年「健康な生活と疾病の予防
『感染症の予防』」 室井 佑美

道徳科

問題意識をもってかかわり合う
道徳科の授業
—学習指導過程と学習形態の工夫—

【小学校】

- ① 2年 あいてにしんせつに
「はしのうえのおおかみ」 渡邊 明子
- ② 6年 美しい心
「ひしゃくぼし」 鈴木 紀子

【中学校】

- 1年「橋の上のおおかみ」 大塚 正也

図画工作科・美術科

創造的に表現と鑑賞を楽しむ
子どもの育成
—図画工作・美術における学びの経験化—

【小学校】

- ① 5年「モーレン旅行記」 大塚 智大
- ② 3年「光で広がる世界」 新堀 敬裕

【中学校】

- 3年「小さな後輩に贈る絵本作り
～ストーリーに合わせた
表現の工夫～」 浅野 比呂嗣

技術・家庭科

技術・家庭における持続可能な
社会に向かう子どもの育成
—小中連携を通じた学びをつなぐ取り組み—

【小学校】

- ① 6年「すずしく快適に」 石崎 由紀

【中学校】

- 1年「材料と加工の技術
『余った材料で製品を考えよう』」 上岡 惇一
- 2年「健康・快適で
持続可能な住まい方」 山崎 由果利

外国語科

外国語教育における
効果的な小中連携実践の探究

【小学校】

- ① 6年「Let's go to Italy.」 湯澤 康介
- ② 4年「I like Mondays.」 南 勇輔

【中学校】

- 1年「タレントショーを開こう」
(I can~/Can you~/What can you~?) 富田 好
- 2年「Taste of Culture」
(I want to~) 吉澤 隆

幼稚園

第3日 6月12日(土)

幼児教育

遊びって学び!!
—やり遂げようとする力を支える教師の環境と援助—

- 3歳児 実践事例 (3歳児の保育から) 坂本 修子
- 4歳児 実践事例 (4歳児の保育から) 宇賀神 由美
- 5歳児 公開保育 (保育者 磯 裕子 星野 さやか) 青木 淳

講演

演題「対話型論証による学びのデザイン」

京都大学 高等教育研究開発推進センター教授 松下 佳代 氏



演題「カリキュラムマネジメントの在り方と効果的な方法」

大阪教育大学大学院 連合教職実践研究科教授 田村 知子 氏



演題「モノとの対話、人との対話のなかで

—開かれた協同性に向けて—

宇都宮大学教職大学院教授 青柳 宏 氏



どの校種に申し込んでも全講演
会を視聴することができます。

