

1年

4月の休校中の学習について

<p>こくご さんすう</p>	<p>○「ひらがな すうじスキル」を、それぞれ5ページ進めましょう。</p> <p>【やるところ】</p> <ul style="list-style-type: none">・ひらがなは、①せんのれんしゅう(1)、②せんのれんしゅう(2)、③せんのれんしゅう(3)、④かいてみよう(1)、⑤かいてみよう(2)のページをやります。・すうじは、①すうじのれんしゅう1・2、②すうじのれんしゅう3・4、③すうじのれんしゅう5・6、④すうじのれんしゅう7・8、⑤すうじのれんしゅう9・10をやります。(スキルは1冊です。表がひらがな、裏がすうじです。) <p>【やりかた】</p> <ul style="list-style-type: none">①問題をお家の人に言ってもらい、自分でも問題を読んでから始めます。②やり方は、もくじの右側にある「あたらしい じの おぼえかた」をよく読み、「ゆびがき」→「なぞりがき」→「うつしがき」の順にやりましょう。③終わったら、お家の人に丸を付けてもらいましょう。
<p>こくご</p>	<p>○音読集「ひばり」の「⑤あいうえお」「⑥ぶらんこ」「⑦ちょうちょうさん」をお家の人に読んでもらいましょう。いっしょ読んでみるのもよいですね。</p> <p>→読んだら、タイトルの下の□の中に、○を書きましょう。</p> <p>※音読集の①から④は、学校に来てからいっしょにやりたいと思います。</p> <p>○きょうみのある本を読みましょう。読み聞かせをしてもらったり、自分で読める人は、自分が読んだものを聞いてもらうのもよいですね。</p>
<p>せいかつ</p>	<p>○おうちのお手伝いをしてみましょう。</p> <p>(おうちのおてつだいをしようのプリントがあります。さいごにおうちの人にコメントを書いてもらいましょう。)</p>

※文部科学省が開設したポータルサイトもあります。

「臨時休業期間における学習支援コンテンツポータルサイト」(通称「子どもの学び応援サイト」) 文部科学省

https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm

2年

4月の休校中の学習について

国語	<p>①かん字スキル(2年上)</p> <p>→1と2(2ページ~9ページ), うしろの「テスト1・2」をやきましょう。</p> <p>※「ゆびがき」→「なぞりがき」→「うつしがき」のじゅんで, 手本をよく見ながら ていねいに かきましょう。</p> <p>※とちゅうの「プレテスト」もやります。</p> <p>※「プレテスト」と「テスト」は おうちの人に ○をつけて もらいましょう。</p> <p>②音どく(あたらしいきょうかしょ)</p> <p>→「たけのこ ぐん」, 「風のゆうびんやさん」を こえに 出して よみましょう。</p> <p>※1年生の きょうかしょ や「ひばり」を もう一ど よむのも いいですね。</p>
算数	<p>計算ドリル (今日くばられたドリル)</p> <p>2, 3, 7をドリルにやしましょう。</p> <p>おわったらおうちの人に○をつけてもらいましょう。</p>
生活	<p>○おうちのお手伝いをしてみましょう。</p> <p>(おうちのおてつだいをしようのプリントがあります。さいごにおうちの人にコメントを書いてもらいましょう。)</p> <p>○「生活かは楽しいよ」プリント くわしくはせつめいのプリントを見ましょう。</p>

※文部科学省が開設したポータルサイトもあります。

「臨時休業期間における学習支援コンテンツポータルサイト」(通称「子どもの学び応援サイト」) 文部科学省

https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm

3年

4月の休校中の学習について

国語	<p>①漢字スキル(3年上) →1と2(2ページ～11ページ), 後ろの「テスト1・2」をやきましょう。 ※「ゆび書き」→「なぞり書き」→「うつし書き」のじゅんで, 手本をよく見ながら ていねいに 書きましょう。 ※と中の「プレテスト」もやります。 ※「プレテスト」と「テスト」は 家の人に ○をつけて もらいましょう。</p> <p>②音読(新しい教科書) →「春の子ども」, 「すいせんのラッパ」を 声に 出して 読みましょう。 ※2年生の 教科書を もう一ど 読むのも いいですね。</p>
算数	<p>計算ドリル (今日くばられたドリル) 2, 3, 12を今まで使っていたドリルノートや算数のノートにやりましょう。 ひっ算をかいて計算しましょう。 おわたたらおうちの人に○をつけてもらいましょう。</p>
社会	<p>「わたしたちの^{うつのみや}宇都宮」P6～13をよく読みましょう。 P12の地図記号を, おうちにあるノートなどに書いておぼえましょう。</p>
理科	<p>新しい教科書の1ページから13ページをよく読んでおこう。 お家の周りで教科書の10・11ページにある植物や動物がいないかよく見てみよう。 (詳しい観察方法やお家でできる学習の進め方については, 後日お伝えします。)</p>
	<p>・お手伝い・・・家族のために、自分にできることを見つけてチャレンジしてみよう。</p>

※文部科学省が開設したポータルサイトもあります。

「臨時休業期間における学習支援コンテンツポータルサイト」(通称「子どもの学び応援サイト」) 文部科学省
https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm

4年

4月の休校中の学習について

国語	<p>○ 四年の漢字について、漢字スキルを使って練習し、習得を進めます。</p> <p>漢字スキル p1「ゆび書きの仕方」と p2「ばっちり身に付く漢字の覚え方」をよく読んで、①ゆび書き②なぞり書き③うつつし書きの順で、1と2の漢字(p2～p11まで)を練習しましょう。(※p6～7の「三年で習った漢字」も練習しましょう。)</p> <p>スキルに練習したら、自分でスキルの○つけをします。おうちの方に○つけをお願いしてもいいですね。</p> <p>スキルの練習が終わったら、スキルテスト1と2に挑戦しましょう。テストも○つけをします。間違えた漢字はスキルテストのうらに練習して、しっかり覚えましょう。</p> <p>○ 教科書巻頭の「水平線」を5回音読しましょう。</p> <p>○ 教科書 p17～23「こわれた千の楽器」を読み、想像したことが聞き手に伝わるような音読に挑戦してみましょう。</p> <p>登場人物の気持ちを想像し、声の出し方、速さ、間などを工夫して読んでみましょう。特に自分がだいじだと思った言葉を見付け、強調してもいいですね。3回ずつ工夫して音読しましょう。おうちの方などに聞いていただき、感想をもらうのもよいですね。</p> <p>○ 興味がある本を積極的に読みましょう。三年生の教科書をもう一度読むのもよいですね。</p>
算数	<p>計算ドリル（今日くばられたドリル）</p> <p>2，3，8を今まで使っていたドリルノートや算数のノートにやりましょう。</p> <p>ひっ算をかいて計算しましょう。</p> <p>おわたたらおうちの人に○をつけてもらいましょう。</p>
社会	<p>「わたしたちの栃木県」P14を見て、栃木県にある市と町を調べましょう。調べた市と町の名前を、いちばん後ろについている栃木県の白地図に書きましょう。(○市、町まで書く)また、栃木県の周りの県の名前も書きましょう。(○○都、県まで書く)</p>
理科	<p>新しい教科書の1ページから17ページをよく読んでおこう。</p> <p>お家の周りで教科書の14ページにある動物が身の回りにいないかよく見てみよう。</p> <p>(詳しい観察方法やお家でできる学習の進め方については、後日お伝えします。)</p>
	<p>・お手伝い・・・家族のために、自分にできることを見つけてチャレンジしてみましょう。</p>

※文部科学省が開設したポータルサイトもあります。

「臨時休業期間における学習支援コンテンツポータルサイト」(通称「子どもの学び応援サイト」) 文部科学省
https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm

4月の休校中の学習について

<p style="text-align: center;">国語</p>	<p>○ 五年の漢字について、漢字スキルを使って練習し、習得を進めます。</p> <p>漢字スキル p1「ゆび書きの仕方」と p2「ばっちり身に付く漢字の覚え方」をよく読んで、①ゆび書き②なぞり書き③うつつし書きの順で、1と2の漢字(p2～p11まで)を練習しましょう。(※p6～7の「四年で習った漢字」も練習しましょう。)</p> <p>スキルに練習したら、自分でスキルの○つけをします。おうちの方に○つけをお願いしてもいいですね。</p> <p>スキルの練習が終わったら、スキルテスト1と2に挑戦しましょう。テストも○つけをします。間違えた漢字はスキルテストのうらに練習して、しっかり覚えましょう。</p> <p>○ 教科書ワークの「実力アップ漢字練習ノート」うしろにある「答えとてびき」に名前を書きます。</p> <p>「実力アップ漢字練習ノート」は、後日学校で集めますので、なくさないようにしてください。「答えとてびき」は取り外して家庭で使いましょう。「わくわくポスター」は取り外して家庭で使いましょう。「シール」はそのまましておきます。</p> <p>○ 教科書巻頭の「ぼくらのもの」を5回音読しましょう。音読の後、教科書ワーク p2～5に取り組みましょう。自分でワークの○つけをします。間違えたところは、赤で答えを書いておきましょう。</p> <p>○ 教科書 p16～25「だいじょうぶ だいじょうぶ」を読み、想像したことが聞き手に伝わるような音読に挑戦してみましょう。</p> <p>「だいじょうぶ だいじょうぶ」を2回ずつ黙読します。登場人物の気持ちを想像し、声の出し方、速さ、間などを工夫して読んでみましょう。特に自分がだいじだと思った言葉を見付け、強調してもいいですね。3回ずつ工夫して音読しましょう。おうちの方などに聞いていただき、感想をもらうのもよいですね。</p> <p>音読の後、教科書 p28～31「図書館へ行こう」を読み、教科書ワーク p5～13に取り組みましょう。自分でワークの○つけをします。間違えたところは、赤で答えを書いておきましょう。</p> <p>○ 4年の漢字について、前年度の漢字スキル「テストの確認」などを使って復習しましょう。</p> <p>○ 興味がある本を積極的に読みましょう。</p>
<p style="text-align: center;">算数</p>	<p>○ レディネスチェックきほんのかくにん(プリント)をやります。</p> <p>終わったら裏を見て○をつけましょう。間違いがあったら答えを見てしっかりと直しましょう。</p>

<p style="text-align: center;">社会</p>	<p>○ NHK for school 未来広告ジャパン「日本の国土を調べよう」「低い土地の特ちょうとくらし」「あたたかい土地の寒い土地」などを見ておきましょう。授業は最初からやりますが，理解が深まります。</p>
<p style="text-align: center;">理科</p>	<p>① 教科書 P. 1～8 を読む。 ② 教科書 P. 9 【観察 1】雲のようすと天気の変化を調べて，4年生で使っていたノートや紙などに記録する。教科書 P. 10～11 を読む。 ③ 教科書 P. 12～18 を読む。 ④ 教科書 P. 13・17 【観察 2・3】気象情報を集めて，天気の変化を調べ，次の日の天気を予想しよう！配られたワークシートに書いたり貼ったりしてもいいし，ワークシートを使わずにまとめてもよい。 ⑤ 教科書 P. 19 「たしかめよう」教科書やノートにやる。(答え合わせは後日)</p>
<p style="text-align: center;">英語</p>	<p>○ 教科書 p. 86～91 を手本のアルファベットを見ながら自分で教科書に書いてみましょう。アルファベットを言ったり，4線のどこにくるのか注意したりしながら書けるといいですね。</p>
<p style="text-align: center;">家庭科</p>	<p>○ 教科書 p. 8～9「家族の生活 再発見」を参考に，家族の生活を見直してみましょう。観察したり，インタビューしたり気付いたことをワークシートにまとめましょう。家族が健康で気持ちよく，安全に生活していくためにどんな工夫がされているか考えてみましょう。そして，家族に伝えられるといいですね。</p>

※文部科学省が開設したポータルサイトもあります。

「臨時休業期間における学習支援コンテンツポータルサイト」(通称「子どもの学び応援サイト」) 文部科学省
https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm

4月の休校中の学習について

国語	<p>○ 六年の漢字について、漢字スキルを使って練習し、習得を進めます。</p> <p>漢字スキル p1「ゆび書きの仕方」と p2「ばっちり身に付く漢字の覚え方」をよく読んで、①ゆび書き②なぞり書き③うつし書きの順で、1と2の漢字(p2～p11まで)を練習しましょう。(※p6～7の「五年で習った漢字」も練習しましょう。)</p> <p>スキルに練習したら、自分でスキルの○つけをします。おうちの方に○つけをお願いしてもいいですね。</p> <p>スキルの練習が終わったら、スキルテスト1と2に挑戦しましょう。テストも○つけをします。間違えた漢字はスキルテストのうらに練習して、しっかり覚えましょう。</p> <p>○ 教科書ワークの「実力アップ漢字練習ノート」うしろにある「答えとてびき」に名前を書きます。</p> <p>「実力アップ漢字練習ノート」は、後日学校で集めますので、なくさないようにしてください。「答えとてびき」は取り外して家庭で使いましょう。「わくわくポスター」は取り外して家庭で使いましょう。「シール」はそのまましておきます。</p> <p>○ 教科書巻頭の「いのち」を5回音読しましょう。音読の後、教科書ワーク p2～3に取り組みましょう。自分でワークの○つけをします。間違えたところは、赤で答えを書いておきましょう。</p> <p>○ 物語や詩から考えたことが聞き手に伝わるように読むことを「朗読」と言います。教科書 p16～27「サボテンの花／生きる」で朗読に挑戦してみましょう。「サボテンの花／生きる」を2回ずつ黙読します。印象に残った場面や特に自分がだいたいだと思った言葉を見付け、声の出し方、強弱、速さ、間などを工夫して読んでみましょう。3回ずつ朗読しましょう。おうちの方などに聞いていただき、感想をもらうのもよいですね。</p> <p>朗読の後、教科書ワーク p4～11に取り組みましょう。自分でワークの○つけをします。間違えたところは、赤で答えを書いておきましょう。</p> <p>○ 5年の漢字について、前年度の漢字スキル「テストの確認」などを使って復習しましょう。</p> <p>○ 興味がある本を積極的に読みましょう。</p>
算数	<p>教科書ワーク（5年生で使っていたワーク） P122～128をドリルにやりましょう。</p> <p>終わったら○をつけて、間違いがあったら答えを見てしっかりと直しましょう。</p>

<p style="text-align: center;">社会</p>	<p>○「わたしたちのくらしと日本国憲法」，「国の政治のしくみと選挙」，「国民の願いを実現する政治」の学習の前に，NHK for school 小学6年 くらしと政治 ①～④を見ておきましょう。授業は最初から始めますが，学習内容の理解が深まります。</p> <p>○「むらからくにへ，くにから国へ」から歴史学習が始まります。NHK for school 歴史にドキリ「縄文時代と弥生時代」「聖徳太子～新しい国づくり」なども見ておきましょう。</p>
<p style="text-align: center;">理科</p>	<p>① 教科書 P. 1～11 を読む。</p> <p>② 教科書 P. 32～33, 36～39 を読んで，消化と吸収，肝臓のはたらきについて，自分なりにノートにまとめたり，図を写したりする。（5年のノートなどを使用）</p> <p>③ 教科書 P. 42～51 を読んで，脈拍を感じてみる。肺，心臓，腎臓について，自分なりにノートにまとめたり，図を写したりする。</p> <p>④ 教科書 P. 49 □に臓器の名前を書く。（答え合わせは後日）</p>
<p style="text-align: center;">英語</p>	<p>○ プリントの手本を見ながら，自分でアルファベットをプリントに書いてみましょう。アルファベットを言ったり，4線のどこにくるのか注意したりしながら書きましょう。</p>
<p style="text-align: center;">家庭科</p>	<p>○ 教科書 p. 66～68「わたしの生活時間」を参考に，時間の使い方を見直してみよう。何のために，どのように時間を使っているか，自分の1日の生活時間を調べてみましょう。健康に過ごすための工夫や家族と共に過ごす時間について気付いたことをワークシートにまとめましょう。調べたことをもとに自分の生活をふり返り，見直したいことなどを見つけて，考えてみましょう。そして，実践できるといいですね。</p>

※文部科学省が開設したポータルサイトもあります。

「臨時休業期間における学習支援コンテンツポータルサイト」（通称「子どもの学び応援サイト」）文部科学省
https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm