

# 1年

## 4月の休業中の学習について2

休み中に下の学習内容を見て、できることをやりましょう。やったものは、学校が始まってからそれぞれの教科の先生に出してもいいです。

学校は休みになってしまいましたが、いろいろな学習に取り組みましょう。

<p>こくご</p>	<p>○ 入学式でお配りした「4月の休業中の学習について」に書いてあることに取り組みましょう。</p> <p>※ もっと とりくみたいひと ※</p> <p>○ ことば … ひらがなのれんしゅうをしてみましょう。じぶんのなまえをていねいにかいたり、「あ」からはじまることばをノートにあつめたりするのもよいですね。知っていることばしりとりも、たのしくとりくめますよ。</p> <p>○ どくしょ … きょうみのあるほんをよんだり、よみきかせをしてもらうのもよいですね。そのほんのすきなところをおうちのひとにはなすのもよいですね。</p> <p>※ もっと もっと取り組みたい人（お家の方へ） ※</p> <p>○ N I E … 「新聞スクラップ」をしたり、「新聞を読んで感想文」を書いたりすることにちょうせんしてみましょう。</p> <p>① 「新聞スクラップ」…気になった新聞記事をもぞう紙などにはり、記事を読んで考えたことを書いてみましょう。続けてやってみると、じゅう実したスクラップになりますよ。</p> <p>② 『新聞を読んで』感想文…気になった新聞記事について、自分の考えや思いを800字で度々まとめてみましょう。</p> <p>※ ①②は下野新聞社のコンクールも開催されますので、興味がある人は取り組みましょう。文字数や作品形態などの詳細な応募規定は下野新聞社のホームページ等を参考にしてください。学校再開後、応募要項・応募用紙を配布する予定です。応募する場合は、個人で作品を郵送していただきます。後日ホームページに参考作品を提示予定です。</p> <p>※ ちょっと難しそう…でもやってみたいな、というお子さんは、新聞の中の好きな写真を切り取って見て、その写真に一言コメントをつけるところから始めるとよいです。たくさん好きなスクラップが集まってくると、とても充実した気持ちになります。</p>
<p>さんすう</p>	<p>教科書10～16を見て1～10の数字の勉強をしましょう。</p> <p>① 数字の書き方ができるようにお家にある紙に何度も練習をして書けるようにしましょう。</p> <p>② 数字の読み方「いち、に、さん、し、ご、ろく、しち、はち、く、じゅう」をおぼえて言えるように練習しましょう。</p>

	<p>③ 身の回りのもので1～10のものをさがしてみましよう。</p> <p>学校が始まったらみんなで学習をしますが、何度も練習をしておくといことをお家の人とやってみましよう。</p>
<p>せいかつ</p>	<p>① おうちのおてつだいを、これからもつづけましよう。</p> <p>② ホームページに「がっこうについてから、きょうしつまで」や「ふぞくしょうのしょうかい」のどうがをのせるよていです。おうちのひととみてみてましよう。</p>

※文部科学省が開設したポータルサイトもあります。

「臨時休業期間における学習支援コンテンツポータルサイト」(通称「子どもの学び応援サイト」) 文部科学省  
[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/ikusei/gakusyushien/index\\_00001.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm)

## 4月の休業中の学習について2

休み中に下の学習内容を見て、できることにどんどん取り組みましょう。やったものは、学校が始まってからそれぞれの教科の先生に出してもいいです。

学校は休みになってしまいましたが、自分で考えて積極的に学習に取り組みましょう。

### 国語

- しぎょうしきにくぼった「4月の休業中の学習について」にかいてあることにとりくんでみましょう。
- ※ もっととりくみたい人 ※
- かん字 …
  - ①「かん字スキル」あたらしいかん字の下のだんにかいてある「れい文」をかん字れんしゅうちょうなどにれんしゅうしてみましよう。
  - ②あたらしいかん字をつかって、じぶんで文をつくるのもいいですね。
  - ③できる人はおなじページのあたらしいかん字をできるだけたくさんつけて、みじかい文しょうやおはなしをつくることにチャレンジしてみましよう。
- ししや … きょうかしょや音どくしゅう(『ひばり』『おがわ』)などのすきな文しょうやしをノートにていねいにうつましよう。うつしおわったら、こえに出してよみましよう。
- どくしよ …
  - ①すきな本をどんどんよみましよう。いままで手にとっていなかった本にもちょうせんしてみるといいですね。
  - ②よんだ本のかんそうをかいた「どくしよ日き」をつくったり、おすすめの本をしょうかい文にまとめたりするとたのしいですよ。
- あんしょう…音どくしゅう(『ひばり』『おがわ』)などのすきなしをおぼえてこえに出してよみましよう。いくつあんしょうできるかな？
- N I E … 「新聞スクラップ」をしたり、「新聞をよんで感想文」をかいたりすることにちょうせんしてみましよう。
  - ①「新聞スクラップ」…気になった新聞きじをもぞうしなどにはり、きじをよんでかんがえたことをかいてみましよう。つづけてやってみると、じゅうじつしたスクラップになりますよ。
  - ②『新聞を読んで』感想文…気になった新聞きじについて、かんがえたことやおもったことを800字ていどでまとめてみましよう。

〈保護者の皆様へ〉

※ ①②は下野新聞社のコンクールも開催されますので、興味があるお子さんにはぜひおすすめしてください。文字数や作品形態などの詳細な応募規定は下野新聞社のホームページ等を参考にしてください。学校再開後、応募要項・応募用紙を配布する予定です。応募する場合は、個人で作品を郵送していただきます。後日ホームページに参考作品を提示予定です。

<p style="text-align: center;"><b>算数</b></p>	<p>○ 1年生の「計算ドリル」がある人は、間違<sup>まちが</sup>ったところや苦手<sup>にがて</sup>な部分<sup>ぶぶん</sup>を何度もやりましょう。何度も繰<sup>くり</sup>りかえ<sup>かえ</sup>すことで学習<sup>み</sup>が身につきます。この休みを生かして1年生の復習もしっかりしましょう。</p> <p>○ ホームページに動<sup>どう</sup>画<sup>が</sup>やプ<sup>ぷ</sup>リ<sup>りん</sup>トをのせる予定です。それにもチャレンジしてみましょう。</p>
<p style="text-align: center;"><b>生活</b></p>	<p>○ 引き続き、おうちのお手伝いをしましょう。</p> <p>○ ホームページに「春<sup>はる</sup>をみつけよう」の動<sup>どう</sup>画<sup>が</sup>や「みがくカード」があります。おうちの人と相<sup>そう</sup>談<sup>だん</sup>してやってみましょう。また、4月21日(火)午<sup>ご</sup>前<sup>ぜん</sup>9:05~9:15にEテレ「おばけの学<sup>がっ</sup>校<sup>こう</sup>たんけんたん」という番<sup>ばん</sup>組<sup>ぐみ</sup>で、「はるのすてきみ〜つけた」という内<sup>ない</sup>容<sup>よう</sup>が放<sup>は</sup>送<sup>そう</sup>されます。見てみましょう。インターネットでも見れます。</p> <p>NHK for school→ばんぐみ→おばけの学<sup>がっ</sup>校<sup>こう</sup>たんけんたん で検<sup>けん</sup>索<sup>さく</sup>してみてください。  <a href="https://www.nhk.or.jp/seikatsu/obake/?das_id=D0005280012_00000">https://www.nhk.or.jp/seikatsu/obake/?das_id=D0005280012_00000</a></p>

※文部科学省が開設したポータルサイトもあります。

「臨時休業期間における学習支援コンテンツポータルサイト」(通称「子どもの学び応援サイト」) 文部科学省  
[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/ikusei/gakusyushien/index\\_00001.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm)

# 3年

## 4月の休業中の学習について2

休み中に下の学習内容を見て、できることにどんどん取り組みましょう。やったものは、学校が始まってから教科担任の先生に出してもいいです。

学校は休みになってしまいましたが、自分で考えて積極的に学習に取り組みましょう。

<p style="text-align: center;"><b>国語</b></p>	<p>○ 始ぎょう式に配った「4月の休校中の学習について」に書いてあることに取り組みましょう。</p> <p>※ もっと取り組みたい人 ※</p> <p>○ 漢字 … 「漢字スキル」新しい漢字の下の段に書いてある「れい文」や「言葉」を漢字練習帳などに練習してみましよう。新しい漢字を使って、自分で文を作るのもいいですね。できる人は同じページの新しい漢字をできるだけたくさん使って、文章や物語を作ることにチャレンジしてみましよう。</p> <p>○ 視写 … 教科書や音読集などの好きな文章や作品をノートにていねいに写しましょう。写し終わったら声に出して読みましよう。</p> <p>○ 読書 … きょう味のある本をどんどん読みましよう。今まで手に取ってなかった本にもちょうせんしてみるといいですね。読んだ本の感想を書いた「読書日記」を作ったり、おすすめの本をしょうかい文にまとめたりすると楽しいですよ。</p> <p>○ N I E … 「新聞スクラップ」をしたり、「新聞を読んで感想文」を書いたりすることにちょうせんしてみましよう。</p> <p>① 「新聞スクラップ」…気になった新聞記事をもぞう紙などにはり、記事を読んで考えたことを書いてみましよう。続けてやってみると、じゅう実したスクラップになりますよ。</p> <p>② 『新聞を読んで』感想文…気になった新聞記事について、自分の考えや思いを800字てい度でまとめてみましよう。</p> <p>〈保護者の皆様へ〉</p> <p>※ ①②は下野新聞社のコンクールも開催されますので、興味があるお子さんにはぜひおすすめしてください。文字数や作品形態などの詳細な応募規定は下野新聞社のホームページ等を参考にしてください。学校再開後、応募要項・応募用紙を配布する予定です。応募する場合は、個人で作品を郵送していただきます。後日ホームページに参考作品を提示予定です。</p>									
<p style="text-align: center;"><b>算数</b></p>	<p>○ 「教科書ステップアップ算数」をやましよう。</p> <p>教科書のステップアップ算数のページをのせておきます。</p> <table border="1" data-bbox="1034 1684 1485 1832"><thead><tr><th>教科書</th><th>ページ</th><th>答え</th></tr></thead><tbody><tr><td>2年上</td><td>118～123</td><td>124～</td></tr><tr><td>2年下</td><td>94～101</td><td>102～</td></tr></tbody></table> <p>○ 「計算ドリル」がある人は、間違ったところや苦手な部分を何度もやましよう。</p> <p>※ どちらも1,2年生のものがある人は他の学年の復習もしましよう。何度も繰り返すことで学習が身につきます。この休業を生かして他の学年の復習もしましよう。</p> <p>○ ホームページに動画やプリントをのせる予定です。それにもチャレンジしてみましよう。</p>	教科書	ページ	答え	2年上	118～123	124～	2年下	94～101	102～
教科書	ページ	答え								
2年上	118～123	124～								
2年下	94～101	102～								

<p style="text-align: center;"><b>社会</b></p>	<p>○ 3年生では学校のまわりの学習をしますが、みなさんの家のまわりはどうなっていますか？おうちの人とさんぽに行ったり、車で出かけたりした時に、家の周りに何があるか調べてみましょう。(お店、病院、学校などのたてもの、公園、林、田んぼ、畑、川など) 外に出られない場合は、グーグルアースのストリートビューを使ってもいいですね。</p> <p>PTA ホームページにワークシートをのせます。(説明動画も配信予定です)</p>
<p style="text-align: center;"><b>理科</b></p>	<p>○ 春のしぜんにとび出そう。</p> <p>お家でできる範囲で良いので、身近な春の自然を観察しましょう。</p> <p>※ 観察の方法については、PTA ホームページに3年生用の春の自然の観察動画をのせるので、見てください。</p>
<p style="text-align: center;"><b>英語</b></p>	<p>○ PTA ホームページに3年生用の動画をのせるので、見てください。</p>

※文部科学省が開設したポータルサイトもあります。

「臨時休業期間における学習支援コンテンツポータルサイト」(通称「子どもの学び応援サイト」) 文部科学省

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/ikusei/gakusyushien/index\\_00001.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm)

# 4年

## 4月の休業中の学習について2

休み中に下の学習内容を見て、できることにどんどん取り組みましょう。やったものは、学校が始まってから教科担任の先生に出してもいいです。

学校は休みになってしまいましたが、自分で考えて積極的に学習に取り組みましょう。

<b>国語</b>	<p>○ 始業式に配布した「4月の休校中の学習について」に書いてあることに取り組みましょう。</p> <p>※ もっと取り組みたい人 ※</p> <p>○ 漢字 … 「漢字スキル」新しい漢字の下の段に書いてある「言葉」を漢字練習帳などに練習してみましょう。</p> <p>○ 読書 … 興味のある本をどんどん読みましょう。今まで手に取ってなかった本にも挑戦してみるといいですね。読んだ本の感想を書いた「読書日記」を作ったり、おすすめの本を紹介文にまとめたりすると楽しいですよ。</p> <p>○ NIE … 「新聞スクラップ」したり、「新聞を読んで感想文」を書いたりすることに挑戦してみましょう。</p> <p>① 「新聞スクラップ」…気になった新聞記事を模造紙等に貼り、記事を読んで考えたことを書いてみましょう。続けてやってみると、充実したスクラップになりますよ。</p> <p>② 『新聞を読んで』感想文…気になった新聞記事について、自分の考えや思いを1000字程度でまとめてみましょう。</p> <p>※ ①②は下野新聞社のコンクールも開催されますので、興味がある人は取り組みましょう。文字数や作品形態などの詳細な応募規定は下野新聞社のホームページ等を参考にしてください。学校再開後、応募要項・応募用紙を配布する予定です。応募する場合は、個人で作品を郵送していただきます。後日ホームページに参考作品を提示予定です。</p>															
<b>算数</b>	<p>○ 「教科書ステップアップ算数」をやりましょう。 教科書のステップアップ算数のページをのせておきます。</p> <p>○ 「計算ドリル」がある人は、間違ったところや苦手な部分を何度もやりましょう。</p> <p>※ どちらも1～3年生までのものがある人は他の学年の復習もしましょう。何度も繰り返すことで学習が身につきます。この休業を生かして他の学年の復習もしっかりしましょう。</p> <p>○ ホームページに動画やプリントをのせる予定です。それにもチャレンジしてみましょう。</p> <table border="1" data-bbox="1034 1406 1485 1653"><thead><tr><th>教科書</th><th>ページ</th><th>答え</th></tr></thead><tbody><tr><td>2年上</td><td>118～123</td><td>124～</td></tr><tr><td>2年下</td><td>94～101</td><td>102～</td></tr><tr><td>3年上</td><td>124～131</td><td>132～</td></tr><tr><td>3年下</td><td>107～114</td><td>115～</td></tr></tbody></table>	教科書	ページ	答え	2年上	118～123	124～	2年下	94～101	102～	3年上	124～131	132～	3年下	107～114	115～
教科書	ページ	答え														
2年上	118～123	124～														
2年下	94～101	102～														
3年上	124～131	132～														
3年下	107～114	115～														
<b>社会</b>	<p>○ 「わたしたちの栃木県」の一番後ろについている日本地図に、47都道府県を書きましょう。「わたしたちの栃木県」のP6, 7や自分の家にある地図で調べましょう。書くときは漢字で書きましょう。下に書いてあるホームページでもクイズのように学習できます。4年生が終わるまでには全部おぼえましょう。</p> <p>Start Point ホームページ <a href="https://www.start-point.net/">https://www.start-point.net/</a></p>															

<b>理科</b>	<p>○ 春の植物や動物の様子を調べよう。 お家でできる範囲で良いので、身近な春の自然を観察しましょう。</p> <p>※ 観察の方法については、PTA ホームページに4年生用の春の自然の観察動画をのせるので、見てください。</p>
<b>英語</b>	<p>○ PTA ホームページに4年生用の動画をのせるので、見てください。</p>

※文部科学省が開設したポータルサイトもあります。

「臨時休業期間における学習支援コンテンツポータルサイト」（通称「子どもの学び応援サイト」）文部科学省

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/ikusei/gakusyushien/index\\_00001.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm)



# 5年

## 4月の休業中の学習について2

休み中に下の学習内容を見て、できることにどんどん取り組みましょう。やったものは、学校が始まってから教科担任の先生に出してもいいです。

学校は休みになってしまいましたが、自分で考えて積極的に学習に取り組みましょう。

<b>国語</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 始業式に配布した「4月の休業中の学習について」に書いてあることに取り組んでみましょう。</li> <li>※ もっと取り組みたい人 ※</li> <li>○ 漢字 … 「漢字スキル」新しい漢字の下の段に書いてある「言葉」を漢字練習帳などに練習してみましょう。</li> <li>○ 読書 … 興味のある本をどんどん読みましょう。今まで手に取ってなかった本にも挑戦してみるといいですね。読んだ本の感想を書いた「読書日記」を作ったり、おすすめの本を紹介文にまとめたりすると楽しいですよ。</li> <li>○ N I E … 「新聞スクラップ」したり、「新聞を読んで感想文」を書いたりすることに挑戦してみましょう。</li> <li>① 「新聞スクラップ」…気になった新聞記事を模造紙等に貼り、記事を読んで考えたことを書いてみましょう。続けてやってみると、充実したスクラップになりますよ。</li> <li>② 「『新聞を読んで』感想文」…気になった新聞記事について、自分の考えや思いを1000字程度でまとめてみましょう。</li> <li>※ ①②は下野新聞社のコンクールも開催されますので、興味がある人は取り組んでみましょう。文字数や作品形態などの詳細な応募規定は下野新聞社のホームページ等を参考にしてください。学校再開後、応募要項・応募用紙を配布する予定です。応募する場合は、個人で作品を郵送していただきます。後日ホームページに参考作品を提示予定です。</li> </ul>																					
<b>算数</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「教科書ステップアップ算数」をやりましょう。教科書のステップアップ算数のページをのせておきます。</li> <li>○ 「計算ドリル」がある人は、間違ったところや苦手な部分を何度もやりましょう。</li> <li>※ どちらも2~4年生までのものがある人は他の学年の復習もしましょう。何度も繰り返すことで学習が身につきます。この休業を生かして他の学年の復習もしっかりしましょう。</li> <li>○ ホームページに動画やプリントをのせる予定です。それにもチャレンジしてみましょう。</li> </ul> <table border="1" data-bbox="1034 1447 1481 1794" style="float: right; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>教科書</th> <th>ページ</th> <th>答え</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2年上</td> <td>118~123</td> <td>124~</td> </tr> <tr> <td>2年下</td> <td>94~101</td> <td>102~</td> </tr> <tr> <td>3年上</td> <td>124~131</td> <td>132~</td> </tr> <tr> <td>3年下</td> <td>107~114</td> <td>115~</td> </tr> <tr> <td>4年上</td> <td>125~134</td> <td>135~</td> </tr> <tr> <td>4年下</td> <td>128~138</td> <td>139~</td> </tr> </tbody> </table>	教科書	ページ	答え	2年上	118~123	124~	2年下	94~101	102~	3年上	124~131	132~	3年下	107~114	115~	4年上	125~134	135~	4年下	128~138	139~
教科書	ページ	答え																				
2年上	118~123	124~																				
2年下	94~101	102~																				
3年上	124~131	132~																				
3年下	107~114	115~																				
4年上	125~134	135~																				
4年下	128~138	139~																				

<p><b>社会</b></p>	<p>○ 47都道府県を、漢字で書けるようにしましょう。</p> <p>○ 47都道府県の中で、きょうみがある都道府県を選んで、人口や気候、特産物、観光地などについて調べてまとめましょう。(ホームページに説明動画とワークシートをのせる予定です。)</p>
<p><b>理科</b></p>	<p>① 【問題集のカバーを取った中身】の真ん中あたりに、学年・組・出席番号・名前を油性ペンで書く。答えに学年・組・出席番号・名前を書く。カバーは使わないので捨ててよい。カバーを使いたい場合は、カバーの表紙に名前などを書く。</p> <p>② 問題集 P. 27～32 を読む。</p> <p>③ 問題集 P. 33～35 問題を解く。(問題集に書き込んでもいいし、別のノートにやってもよい。) 答え合わせをする。</p> <p>④ 問題集 P. 36 を読む。</p>
<p><b>英語</b></p>	<p>○ PTA ホームページに5年生用の動画をのせるので、見てください。</p>
<p><b>家庭科</b></p>	<p>○ 教科書 p. 28～33 「整理・整とんで快適に」を参考に、整理整とんを試みましょう。片付けたいところを一つ決めて、どんなものが入っているか調べましょう。必要な物と必要でない物に分類し、物の置き場所を決め、しまいましょう。整理整とんができれば、ワークシートにふり返りましょう。使う目的や使い方を考えて、使いやすく美しく片付けられるといいですね。</p>

※文部科学省が開設したポータルサイトもあります。

「臨時休業期間における学習支援コンテンツポータルサイト」(通称「子どもの学び応援サイト」) 文部科学省  
[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/ikusei/gakusyushien/index\\_00001.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm)

# 6年

## 4月の休業中の学習について2

休み中に下の学習内容を見て、できることにどんどん取り組みましょう。やったものは、学校が始まってから教科担任の先生に出してもいいです。

学校は休みになってしまいましたが、自分で考えて積極的に学習に取り組みましょう。

<p style="text-align: center;"><b>国語</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 始業式に配布した「4月の休校中の学習について」に書いてあることに取り組んでみましょう。</li> <li>※ もっと取り組みたい人 ※</li> <li>○ 漢字 … 「漢字スキル」新しい漢字の下の段に書いてある「言葉」を漢字練習帳などに練習してみましょう。</li> <li>○ 読書 … 興味のある本をどんどん読みましょう。今まで手に取ってなかった本にも挑戦してみるといいですね。読んだ本の感想を書いた「読書日記」を作ったり、おすすめの本を紹介文にまとめたりすると楽しいですよ。</li> <li>○ NIE … 「新聞スクラップ」したり、「新聞を読んで感想文」を書いたりすることに挑戦してみましょう。             <ul style="list-style-type: none"> <li>① 「新聞スクラップ」…気になった新聞記事を模造紙等に貼り、記事を読んで考えたことを書いてみましょう。続けてやってみると、充実したスクラップになりますよ。</li> <li>② 「『新聞を読んで』感想文」…気になった新聞記事について、自分の考えや思いを1000字程度でまとめてみましょう。</li> </ul> </li> <li>※ ①②は下野新聞社のコンクールも開催されますので、興味がある人は取り組んでみましょう。文字数や作品形態などの詳細な応募規定は下野新聞社のホームページ等を参考にしてください。学校再開後、応募要項・応募用紙を配布する予定です。応募する場合は、個人で作品を郵送していただきます。後日ホームページに参考作品を提示予定です。</li> </ul>																								
<p style="text-align: center;"><b>算数</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「教科書ステップアップ算数」をやりましょう。教科書のステップアップ算数のページをのせておきます。</li> <li>○ 「計算ドリル」や「教科書ワーク」がある人は、間違ったところや苦手な部分を何度もやりましょう。</li> <li>※ どちらも2～4年生までのものがある人は他の学年の復習もしましょう。何度も繰り返すことで学習が身につきます。この休業を生かして他の学年の復習もしっかりしましょう。</li> <li>○ ホームページに動画やプリントをのせる予定です。それにもチャレンジしてみましょう。</li> </ul> <table border="1" data-bbox="1034 1400 1484 1792" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>教科書</th> <th>ページ</th> <th>答え</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2年上</td> <td>118～123</td> <td>124～</td> </tr> <tr> <td>2年下</td> <td>94～101</td> <td>102～</td> </tr> <tr> <td>3年上</td> <td>124～131</td> <td>132～</td> </tr> <tr> <td>3年下</td> <td>107～114</td> <td>115～</td> </tr> <tr> <td>4年上</td> <td>125～134</td> <td>135～</td> </tr> <tr> <td>4年下</td> <td>128～138</td> <td>139～</td> </tr> <tr> <td>5年</td> <td>236～255</td> <td>256～</td> </tr> </tbody> </table>	教科書	ページ	答え	2年上	118～123	124～	2年下	94～101	102～	3年上	124～131	132～	3年下	107～114	115～	4年上	125～134	135～	4年下	128～138	139～	5年	236～255	256～
教科書	ページ	答え																							
2年上	118～123	124～																							
2年下	94～101	102～																							
3年上	124～131	132～																							
3年下	107～114	115～																							
4年上	125～134	135～																							
4年下	128～138	139～																							
5年	236～255	256～																							
<p style="text-align: center;"><b>社会</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 歴史の学習で出てくる人物のがしたこと、エピソードについて教科書やインターネット等で調べ、自分でノートを用意しまとめる。教科書に出てこない人物についても調べてもよい。つくったノートは歴史人物ノートとして、今後も続</li> </ul>																								

	<p>けられるといいですね。</p> <p>(例：6年生の歴史の学習で出てくる人物：織田信長，出てこない人物：伊達政宗<sup>だてまさむね</sup>→織田信長だけでなく伊達政宗も調べて，ノートに書いてみる。)</p>
理科	<p>① 【問題集のカバーを取った中身】の真ん中あたりに，学年・組・出席番号・名前を油性ペンで書く。答えに学年・組・出席番号・名前を書く。カバーは使わないので捨ててよい。カバーを使いたい場合は，カバーの表紙に名前などを書く。</p> <p>② 教科書 P.6 左はしに自分の写真をはったり，似顔絵をかいたりする。</p> <p>③ 教科書 P.95 を読んで，月の形と位置，方位を記録する。数日後にもういちど同じように観察して記録する。(ワークシートでも別の紙やノートでもよい。)</p>
英語	<p>○ PTA ホームページに6年生用の動画をのせるので，見てください。</p>
家庭科	<p>○ 教科書 p. 74～77 「クリーン大作戦」を参考に，そうじをしてみましよう。きれいにしたいところを一つ決めて，どんなよごれがあるか調べましよう。そうじの仕方を工夫して，いざやってみましよう。片付けまでしたら，ワークシートにふり返りましよう。家族が健康で気持ちよくくらすために，自分にできることを実践できるといいですね。</p>

※文部科学省が開設したポータルサイトもあります。

「臨時休業期間における学習支援コンテンツポータルサイト」(通称「子どもの学び応援サイト」) 文部科学省  
[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/ikusei/gakusyushien/index\\_00001.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm)