

◎めあて すきな人ぶつの声をおもいうかべて音読しよう



① このおはなしには、どんな人ぶつが出てきますか。出てくるじゅんに、かきうつしましょう。

風のゆうびん屋さん

② はなこさんは「あげはちようさん」をえらびました。

「あげはちようさん」が手紙を読むところは、うきうきした声で読んでみたいな。



はなこさん

・どうしてもはなこさんは、「うきうきした声」で読もうとおもったのでしょうか。りゆうをかんがえて書きましょう。

ポイント

○人ぶつの「ようす」をかんがえましょう。

↓「あげはちようさん」が「言ったこと」や

「したこと」はなにかな？



先生

③ ②でかんがえたことをもとに、すきな人ぶつの声をおもいうかべて音読しましょう。

・えらんだ人ぶつ

・どんな声で読みたいですか。

声

・それはどうしてですか。

★えらんだ人ぶつの声をおもいうかべて、じっさいに音読してみましょう。

【ふりかえり】じぶんががんばったことをかこう。

2年 かたちづくり①（1年時の内容）

めあて…さんかくをならべてかたちをつくろう

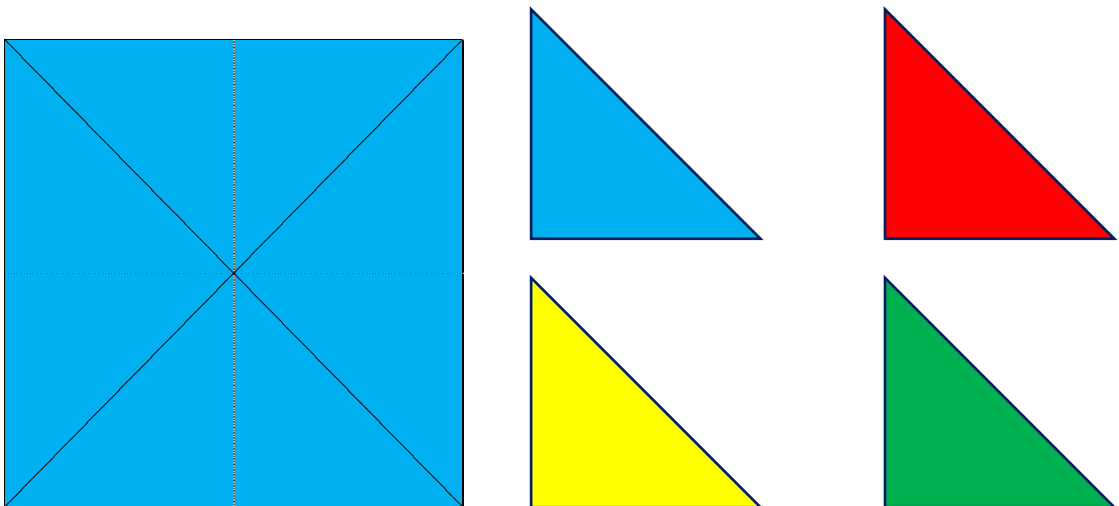
○よいするもの

- ・おりがみ（いろいろないろがあるといいね）
- ・はさみ（きをつけてつかおう）
- ・えんぴつ
- ・いろえんぴつ

○さんかくのつくりかた

おり目をつけてからきろう

（しんぱいな人は大人にきってもらおう）

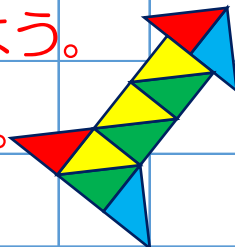


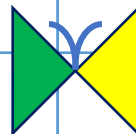
2年 かたちづくり①（1年時の内容）

めあて・・・さんかくをならべてかたちをつくろう

① いろいろなかたちをつくってみよう。

きにいったものは はってみよう。



[illegible][illegible]

2年 かたちづくり②（1年時の内容）

めあて…ぼうをならべてかたちをつくろう

○よいするもの

ならべるもの

・ストロー

（できるだけ同じ長さにそろえる）

・つまようじ

（先にちゅういしよう）

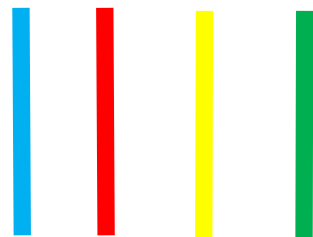
・えんぴつやペン

・マッチなど

どれかーしゅるい
でオッケー！

・えんぴつ

・いろえんぴつ

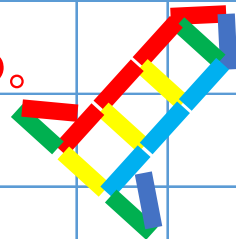


2年 かたちづくり②（1年時の内容）

めあて・・・ぼうをならべてかたちをつくろう

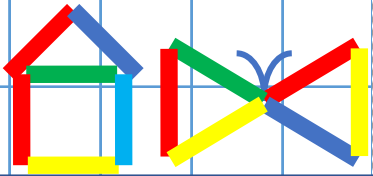
① いろいろなかたちをつくってみよう。

きにいったものは かいてみよう。



学しゅうのしかた・・・1年の時の教科書 教育出版（P154）と
ワークシートを使って学習をすすめよう。

②わかったことをまとめよう。

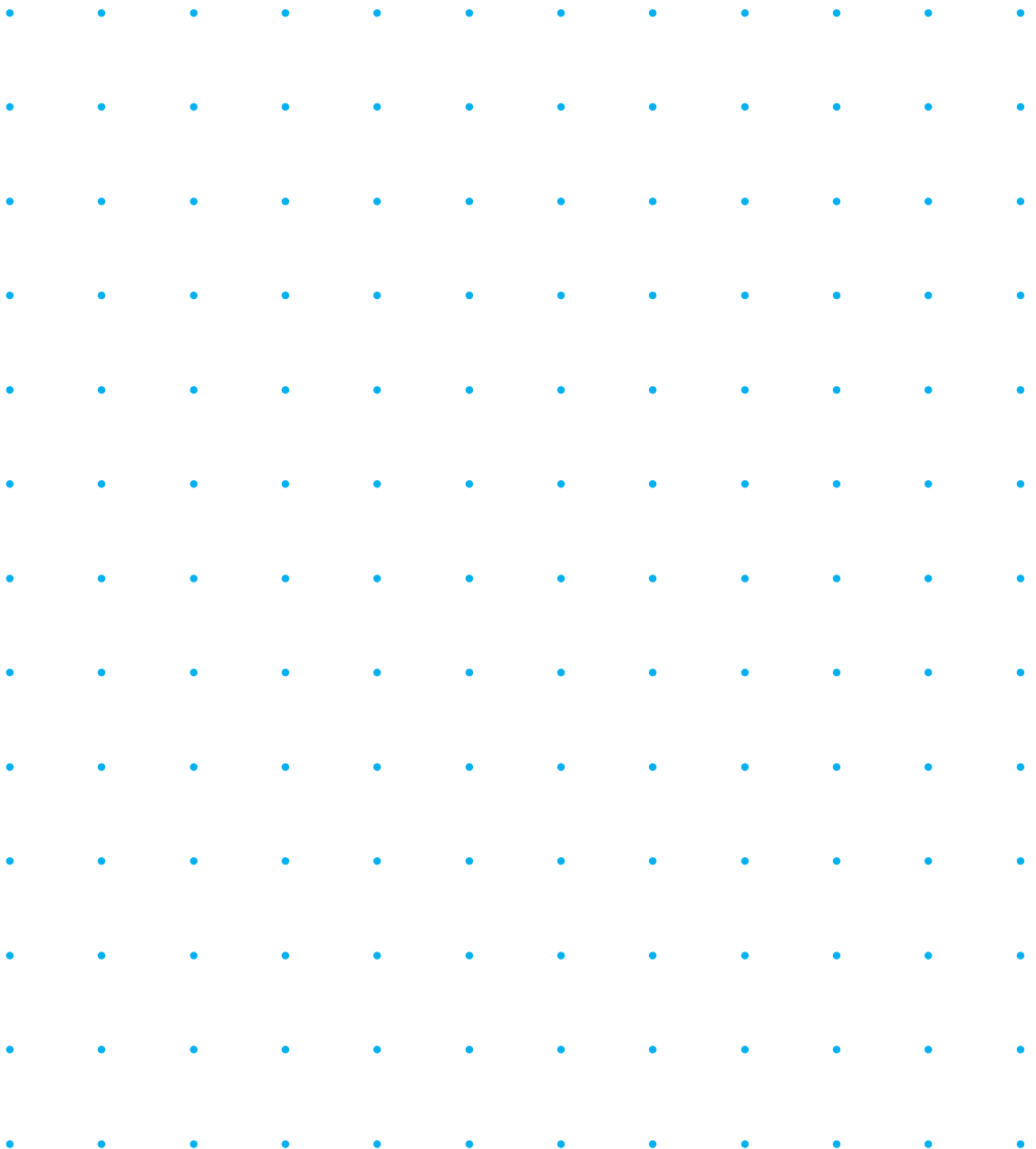
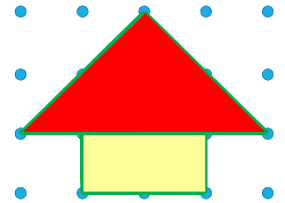


2年 かたちづくり③（1年時の内容）

めあて・・・てんをつないでかたちをつくろう

①いろいろなかたちをつくってみよう。

いろをぬってもいいね！



A 12x12 grid of blue dots on a white background. The dots are arranged in a regular pattern, with 12 dots in each row and 12 dots in each column, forming a square grid.

--

学しゅうのしかた・・・ワークシートを使って学習をすすめよう。

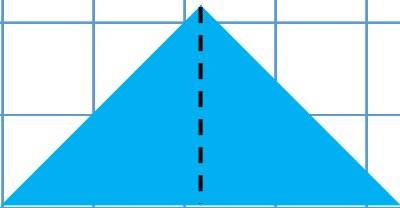
①とおなじように、さんかくのかみをよういしよう。

2年 かたちづくり④（1年時の内容）

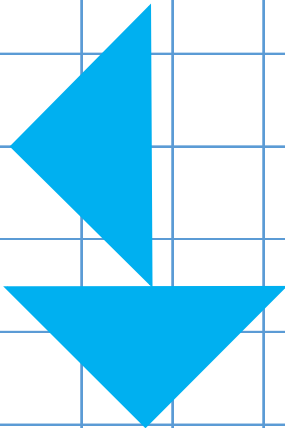
めあて・・・さんかくをならべてかたちをつくろう

① 2まい

やま

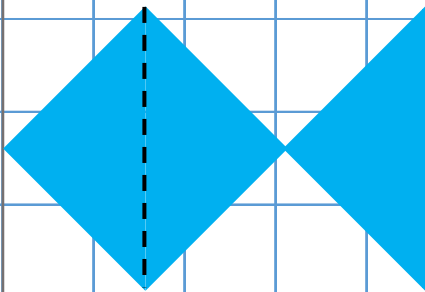


ふね

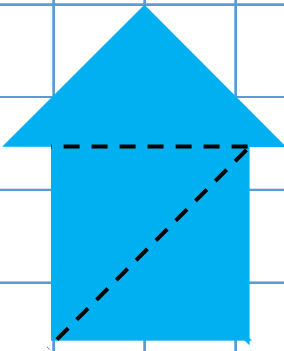


② 3まい

さかな

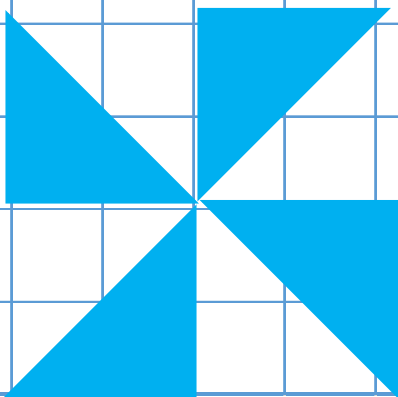


いえ

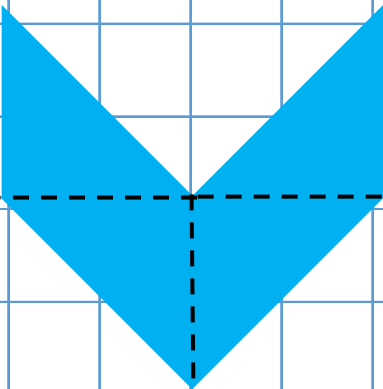


③ 4まい

かざぐるま



きつね

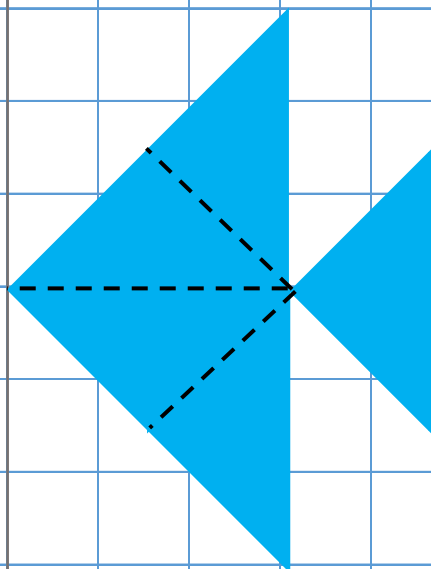


学しゅうのしかた・・・ワークシートを使って学習をすすめよう。

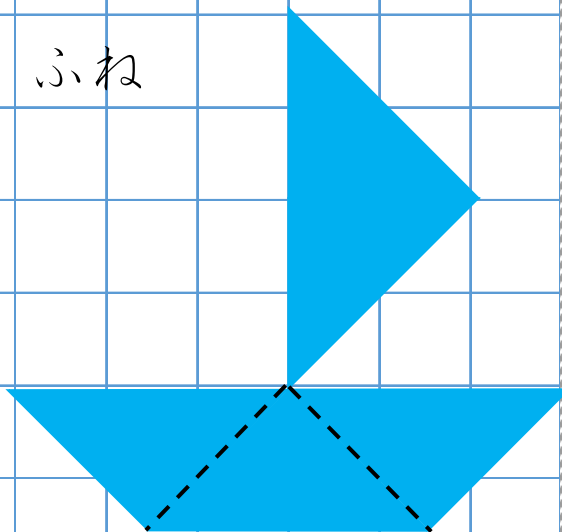
①とおなじように、さんかくのかみをよういしょう。

④ 5 まい

さかな

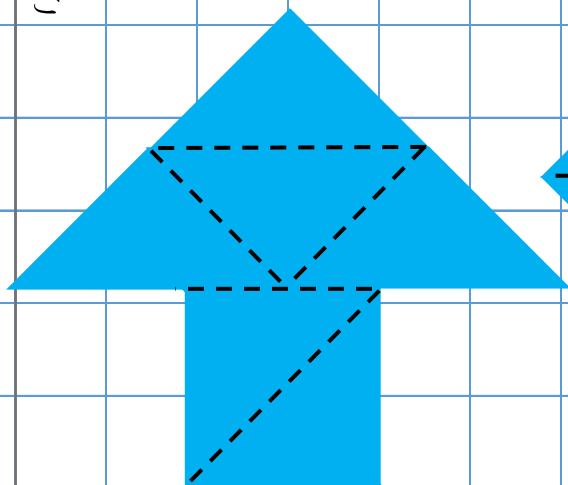


示叔



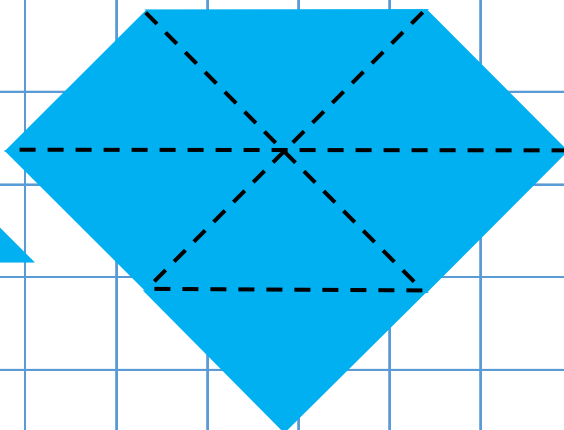
⑤ 6 まい

井



⑥ 7 まい

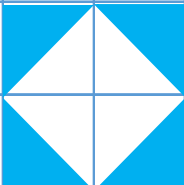
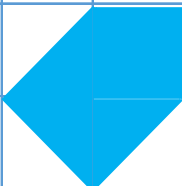
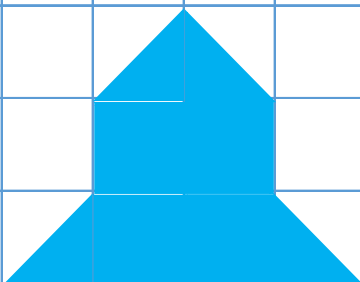
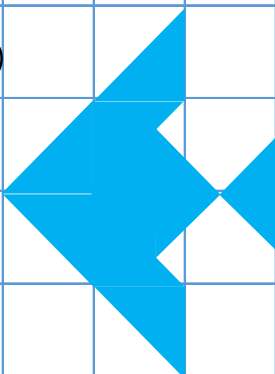
ダイヤモンド



⑦ 分かったこと, 分からなかったところをまとめよう

[illegible]

学しゅうのしかた・・・ワークシートを使って学習をすすめよう。

2年　かたちづくり⑤（1年時の内容）									
めあて・・・かたちのれんしゅうもんだいをとくことができる。									
①	をつかってかたちをつくりました。								
	をなんまいつかっていますか。								
(1)					(2)				
									
<u>こたえ</u>					<u>こたえ</u>				
<u>まい</u>					<u>まい</u>				
(3)					(4)				
<u>こたえ</u>					<u>こたえ</u>				
<u>まい</u>					<u>まい</u>				
(5)					(6)				
<u>こたえ</u>					<u>こたえ</u>				
<u>まい</u>					<u>まい</u>				

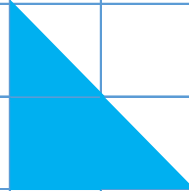
学しゅうのしかた・・・ワークシートを使って学習をすすめよう。

② を4まいっつかってかたちをつくりま
した。どのような形にならべてあるか、せんを
かきましょう。

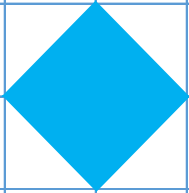
(1)



(2)



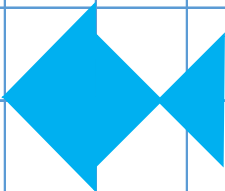
(3)



(4)



(5)



(6)



③ 分かったこと, 分からなかったところをまとめよう

[illegible]

2年 かたちづくり⑤（1年時の内容）

ねらい・・・かたちのれんしゅうもんだいをとくことができる。

① をつかってかたちをつくりました。
をなんまいつかっていますか。

(1)



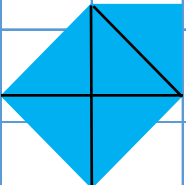
こたえ 2 まい

(2)



こたえ 4 まい

(3)



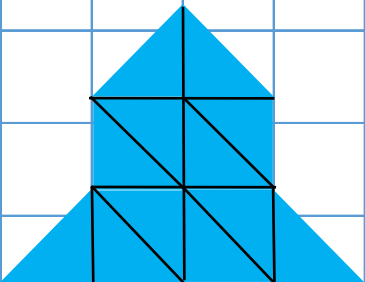
こたえ 5 まい

(4)



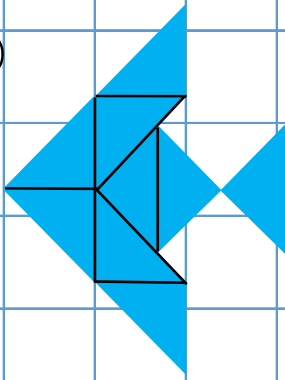
こたえ 4 まい

(5)



こたえ 9 まい

(6)



こたえ 9 まい

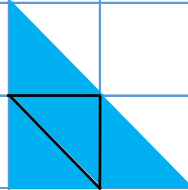
学しゅうのしかた・・・ワークシートを使って学習をすすめよう。

② を4まいっつかってかたちをつくりま
した。どのような形にならべてあるか、せんを
かきましょう。

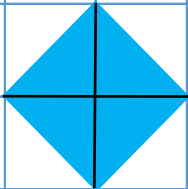
(1)



(2)



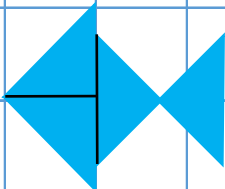
(3)



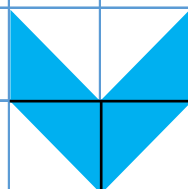
(4)



(5)



(6)



③ 分かったこと, 分からなかったところをまとめよう

[illegible]

生活科の学習の進め方・ワークシート

2年 きょうかしよ 6ページ

①「大きくなあれ 元気にそだて」

そだてるしょうぶつについて、よそうしたり，そうぞうしたりしてみよう。

2年 きょうかしよ 2ページ

②「わくわくするね 2年生」

家でがんばりたいこと，できるようになりたいことなどをランキングにしてみよう。

③お手伝いをしようのプリントです。

どんなしょくぶつをそだてるか かんがえよう！

年 組 () 名前 ()

そだてる しょくぶつを書こう！

ことは **きゅうり** をそだてるよ！

ことは、たねからそだてていくよ！ しょくぶつのだねを よそうして かいてみよう！



きゅうりのだねも
ほそながいかな？



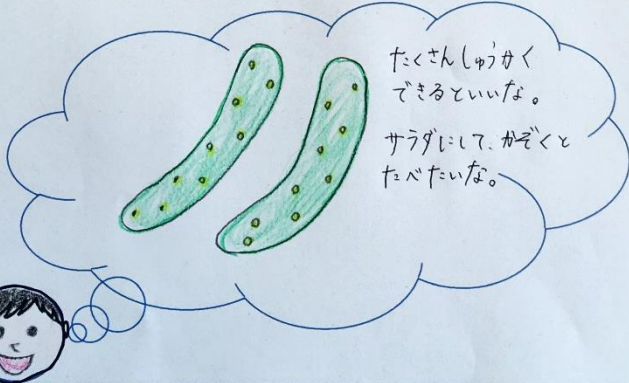
大きくかいてみると

ごしんぶつぐうい
の大きさかな？

えんぴつのはし
ぐういの大きさ？

いろは白っぽい色！！

どんな花がさいたり、どんな実がでたりしうかな？ よそうして かいてみよう！



たくさんしゃく
できるといいな。
サウダにいて、かぞくと
たべたいな。



今回の学しゅうは、よそうしたりそうそうし
たりして、楽しくしょくぶつのさいばいができ
るようにするためのプリントです。

← そだてるしょくぶつをかきます。

← そだてるしょくぶつのだねをよそうして
かきます。大きさや形、色などを考えてみる
のもいいですね。

← 大きさを何かにたとえるのも生活科の学
習では大切です。

← 花がさいたり、しゅうかくしたりしたとき
のことをそうそうしてたくさんかいてみま
しょう。

(れい)

- どのくらいしゅうかくしたいか
- だれと食べたいか、どんなりょうりにした
いか
- どんな花がさいてほしいか
- どのくらい大きくなうってほしい

2年生になって かていで がんばりたいことランキング

年 組 () 名前 ()

- がんばりたいこと、できるようになりたいことなどをランキングにしていこう！
- おうちのことやならいごのこともかいてみよう。

ナンバー1 **早ね・早おき**



どきどき

さいきんおきろの
がおそいから。



どきどき



ナンバー2 **お手つだいをかんばる**



・2年生なので、1日2回 お手つだいをやる。お手つだいを
して、よろこんでみたいな。

ナンバー3 **ピアノを上手にひきたい！！**



ぼくは、...

ここでのがくしゅうは、生活科の⑤のきょう
かしよ2～3ページのがくしゅうとかんれん
しています。こんかいは、かていでがんばりたい
ことをランキングでかいていきます。せいか
つかでは、クイズやかみしばいなど、いろい
ろなほうほうであいてにつたえるがくしゅうも
大切です。

← 絵でかいてもよいです。

← 文でかいてもよいです

なぜそれをがんばりたいか、りゆうやも
くてきもかこう。

どんなしょくぶつをそだてるか かんがえよう！



年 組 () 名前 ()

そだてる しょくぶつを書こう↓

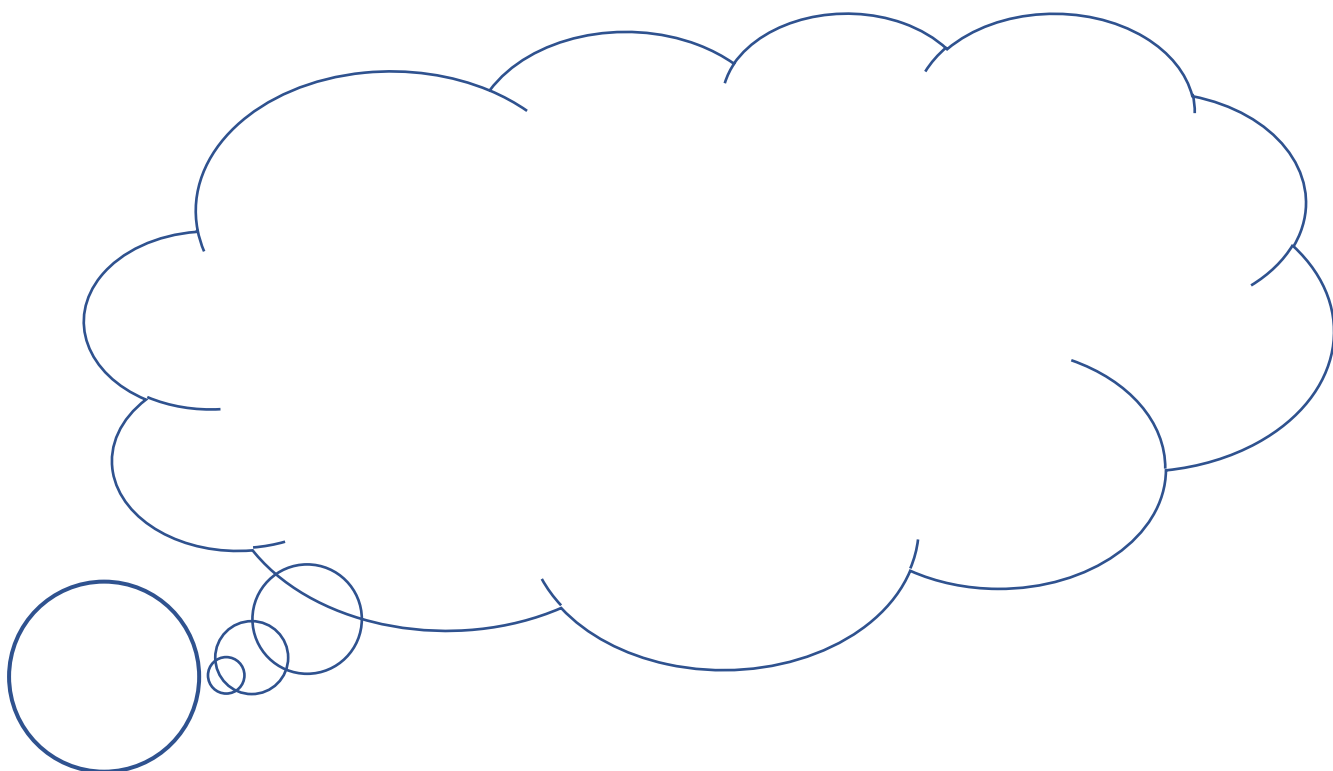
ことは

をそだてるよ！

ことは、たねからそだてていくよ！ しょくぶつのたねを よそうして かいてみよう！



どんな花がさいたり、どんな実^みがでたりしそうかな？ よそうして かいてみよう！



2年生になって かていで



がんばりたいことランキング

年 組 () 名前 ()

- がんばりたいこと，できるようになりたいことなどをランキングにしてみよう！
- おうちのことやならいごとなどをかいてみよう。

ナンバー1



ナンバー2



ナンバー3



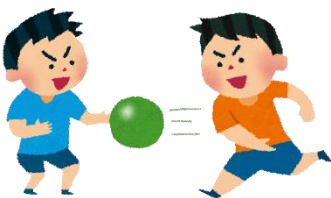
[illegible]



自分のめあてを決めて、体力づくりに取り組みましょう。体育の学習
動画や、カードの例を参考にしましょう。自分でどんなことをするか
考えてみてよいですね。

な 投げる力

家にあるボールや、新聞紙を丸めて作ったオリジナルボールでキャッチボールをしたり、学習動画で紹介した紙てっぼうなどを使って遊びましょう。



うご じぞく つづ ちから
動きを持続する（続ける）力

むりのない速さで、時間を決めて、歩いたり走ったりしましょう。



すばやく動く力や瞬発力

サイドステップ・前後左右跳び
反復横跳び・立ち幅跳び など



きんりよく からだ
筋力・体のやわらかさ



ストレッチ・ブリッジ
腕立てふせ・腹筋運動・背筋運動 など



からだ
体のバランス



かえる倒立・かえるの足打ち
V字バランス・かべ倒立 など

[illegible]



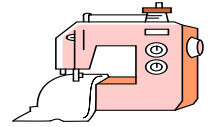
なまえ
名前

なわとびの練習に取り組もう！

※ せんせいや、いえの人にみてもらって、しるしをつけよう。



じかんわり マイ時間割をつくろう！



おうちでも学校と同じように規則正しく生活できるように、時間割や一日の予定表をつくりましょう。

学校の時間割を参考にして、どんなことを、いつやるか決めて書きましょう。時間割表で、も、一日ごとのカードでもかまいません。自分の家で、もうつくってある人はそれでもいいです。

おうちの人と相談しながら、楽しく取り組んでみて下さい。学校とはちがうので、例えば下のようなことを入れてもいいです。学校から出た課題と、自分で考えた内容を組み合わせていきましょう。大切なのは、予定を立て、規則正しく生活すること。授業と同じように、決めた時間（４５分）で動けるようにしましょう。長くても、短くてもだめですよ。

活動例

- 朝の学習の時間は毎日読書。
- 家のそうじやごはん作りなど、お手伝いを家庭科、生活科として入れる。（３、４年生も OK）
- 音楽の時間に習っているピアノの練習をしたり、音楽鑑賞をしたりする。
- 体育で家の周りを散歩したり、親子でキャッチボールしたりする。
- 図工でおもちゃづくりなどの工作をする。
- 生活科の時間に草むしりする。
- ２時間目の休み時間はおやつを食べる。

保護者の皆様へのお願い

この宿題は、子どもたちが学校と同じように、決まった日程で規則正しく生活するためのものです。そのため、学習時間は４５分で区切っていただけると、学校再開時にも同じリズムで生活できるかと思います。

また、上に例示してあるように、家庭ならではの学びもあります。学習内容については、学校からの課題の他に、それぞれのご家庭に合ったものを、子どもたちと一緒に楽しみながら考えてみてください。以下のホームページに、家庭での時間割作成についての記事が載っていますので、参考にしてみてください。

<https://www.nishinippon.co.jp/item/n/599088/>

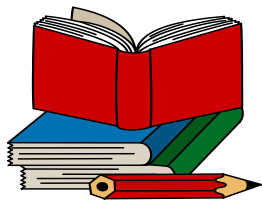
ご協力をお願いいたします。

月 日～ 月 日 時間割



		月	火	水	木	金	
	⋮ ～ ⋮						
1	⋮ ～ ⋮						
2	⋮ ～ ⋮						
3	⋮ ～ ⋮						
4	⋮ ～ ⋮						
	⋮ ～ ⋮	お 昼 ご は ん					
	⋮ ～ ⋮	昼 休 み					
5	⋮ ～ ⋮						
6	⋮ ～ ⋮						
	⋮ ～ ⋮						





今日の学習メモ (月 日)

: - :

1 校時
: - :

2 校時
: - :

3 校時
: - :

4 校時
: - :

: - :

: - :

5 校時
: - :

6 校時
: - :

: - :

予定

実際の過ごし方

昼ごはん



昼休み

今日の学習をふりかえて、わかったことや、感想、疑問などを書こう。

[今日のふりかえり]

お父さん・お母さんより