

なまえ



「あ」「い」「う」「え」「お」からはじまる、
2もじと3もじのことはをあとめましょう。

2もじ

3もじ

あ い う え お

ていねいにかけているかたしかめましょう。

いまから、「あめですよ」のおはなしでいくつかもんだいをだします。
しつもんは、きょうかしよをみないでこたえて、あとで たしかめましょう。
はじめるまえに、もういちど きょうかしよをみても いいですよ。
はじめるときには、おうちのひとに きょうかしよを わたしましょう。

①お話に出てきたのはどんな動物でしたか？

①の答え かえる みみず ねずみ ねこ かば わに ゴリラ くま

②「あめあめ だいすき」な動物は何でしたか？

②の答え かえる みみず かば わに

③ どうして「あめあめ だいすき」なのかな？

③は、お子さんの考えを引き出してください。「かばやわには、およぐのがとくいだから」「水が好きだから」「からだがしめっているから」など、自分なりの理由を見つけてられるようにヒントを出してあげると良いです。

④「あめあめ きらい」な動物は何でしたか？

④の答え ねずみ ねこ ゴリラ くま

⑤ どうして「あめあめ きらい」なのかな？

⑤も③と同様に、考えを引き出してください。「水が苦手なのかな」「晴れている方が好きなんじゃないかな」「毛があるどうぶつは、体がぬれたら、さむいのもかもしれないよ」など、どうしてそう思ったのか、自分なりに考えられていると良いです。

⑥ 女の子は、雨が好きな？きらいかな？その理由は？

⑥の答え 好き。…「らんらんらん」は、うれしいときに使う言葉だから。(言葉に注目)
…かさもながぐつもうれしそうなおをしている。(絵に注目)
新しく買ってもらって、はじめてつけたのかな。

⑦ ぼく・わたしは 雨が好きですか？嫌いですか？その理由は？

⑦ 答えの例 好き…部屋の中で遊ぶのが好きだから。
水たまりに入るのが好きだから。など
嫌い…くつがぐちよぐちよになると気持ち悪い感じがするから。
外で遊べないから。など、お子さんなりに答えられれば○です。

○ 2かいずつ れんしゅうしましょう。

ふ た

ぶ た

は ね

ば ね

○おわったら、おうちのひとに まるをつけてもらいましょう

※1、2まいめのワークシートは、ていしゅつしません。

3まいめのワークシートは、なまえをかいてていしゅつします。

○ 2かいずつ れんしゅうしましょう。

つ	な	ひ	き
---	---	---	---

--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

は	な	び
---	---	---



--	--	--	--

--	--	--	--



え	ん	ぴ	つ
---	---	---	---



--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

○おわったら、おうちのひとに まるをつけてもらいましょう

※1、2まいめのワークシートは、ていしゅつしません。

3まいめのワークシートは、なまえをかいでていしゅつします。

なまえ

① 「がつくじ」を5こ あつめましょう。

⑤	④	③	②	①

② 「がつくじ」を5こ あつめましょう。

⑤	④	③	②	①

○ ていねいにかけているか、たしかめましょう。

(ぜんぶ、ひらがなでかきます。)

○ このワークシートはていしゅつします。



保護者の方へ

ひらがなで記入してありますが、1 年生最初の学習ですので、自分でできないことを想定して作ってあります。必要に応じて一緒に学習するようにお願いします。

べんきょうの しかたと じゅんび

きょうかしよと わあくしいと 1 を つかって べんきょうします。

さんすうらんどに はいっている ぶろっく  をつかいます。

めあて: 1~5 のかずを かぞえられるようになろう。【かぞえかた よみかた】



1. きょうかしよ 10 ペえじを みて、ぶろっくと おなじ かずの ものを さがしましょう。

2. さがしたら えの うえに ぶろっくを おきましょう。

3.  ずの ○のところに ぶろっくと おなじだけ いろをぬりましょう。



この かずの ぶろっくは らっぱと
えの うえに ぶろっくを おいて...



おなじ かず。

こんな かんじて やれば いいの?

その とおり!

ほかにも みつけてみよう!



この かずの ぶろっくは...

?

どんなものがあるかな?

ほかの かずの ぶろっくでも さがしてみよう。



Math Math レベルアップ!



とらいあんぐると らっぱは  おなじ かずと いえますか?



・とらいあんぐるは よこ。らっぱは たて。むきが ちがうのに おなじ かずで いいのかな?

・とらいあんぐると らっぱは ちがうもの。おなじ かずって いって いいのかな?

せんせいも なやんで しまうな...



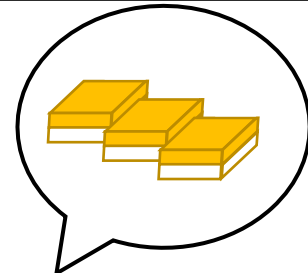
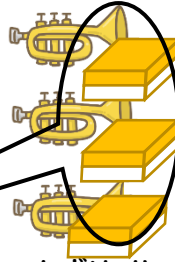
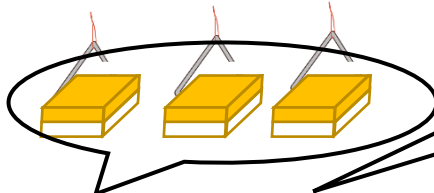
あなたは どう おもう?

※つぎの ペえじで いっしょに かんがえよう。



4. 「ちがうものでも おなじかず?」「むきが ちがっても おなじかず?」か かんがえよう。

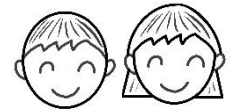
ぶろっくを おいて かんがえると



とらいあんぐると らっぱの うえの ぶろっくの かずは りょうほう このぶろっくと おなじ ですね。
「ちがうものでも」「むきが ちがっていても」 おなじかずと かんがえて いいですよ!



5. ぶろっくと おなじ かずの よみかたを おぼえよう。



この ぶろっくと おなじ かずを **1** と かいて, 「いち」とよみます。



この ぶろっくと おなじ かずを **2** と かいて, 「に」とよみます。



この ぶろっくと おなじ かずを **3** と かいて, 「さん」とよみます。



この ぶろっくと おなじ かずを **4** と かいて, 「し」とよみます。



この ぶろっくと おなじ かずを **5** と かいて, 「ご」とよみます。

6. わかったことや わからなかったことを おはなし しましょう。

わからなかった ところは
おうちの ひとに めもを
かいて もらって あとで
せんせいに きこう!

このワークシートは, 提出の必要はありません。学習の足跡として保管し, 復習などにお使いください。
分からなかったことをメモしておき, 後で算数担当教員に示し, 学習を深める際にお使いください。



保護者の方へ

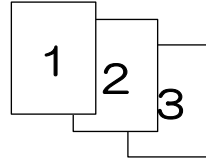
ひらがなで記入してありますが、1 年生最初の学習ですので、自分でできないことを想定して作ってあります。
必要に応じて一緒に学習するようにお願いします。

べんきょうの しかたと じゅんび

きょうかしよと わあくしいと 2 を つかって べんきょうします。

さんすうらんど(ぶろっく, すうじかあど)

めあて: 1~5 のかずを かけるようになろう。



1. ぜんかいの べんきょうを つかって もんだいを ときましょう。

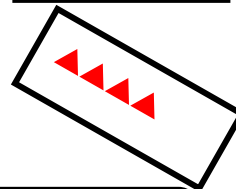
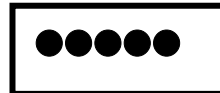
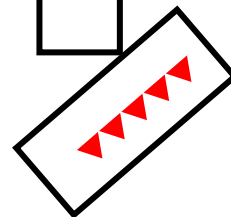


まず ます くれ べん あっぶ
Math Math レベルアップ!



かずは ぶろっくを つかわなくても ●や▲でも あらわせます。
ぶろっくと おなじ かずを あらわしている えを れいの ように せんで むすぼう。

れい



むずかしいな。

ぶろっくと おなじ かずなら おなじかずと かんがえて いいから...



2. かずの かきかたを れんしゅうしよう。

きょうかしよ 12 ペえじを みて すうじの かきじゅんを よんでから れんしゅうしましょう。

かきじゅんも あるんだね。きをつけて かかないとね。
ゆっくりと ていねいに れんしゅうを がんばろう!





3. かずの よみかたを れんしゅうしよう。
なんども よんで れんしゅうしましょう。

1	「いち」			
2	「に」			
3	「さん」			
4	「し」			
5	「ご」			



きょうかしよ 13ぺえじの えの かずを かぞえて □ に すうじを かきましょう。

ぼすとの えには どんな すうじを いれれば いいかな。

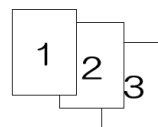


もんだいです。しゃしんをみて こたえましょう。

- ① はなの かずだけ ぶろっくを ならべましょう。
- ② はなびらの かずを すうじで かきましょう。



③ぶらんこの いすの かずの すうじかあとを だしましょう。



おうちに あるもので やって みても いいね。

5. わかったことや わからなかったことを おはなし しましょう。

わからなかった ところは
おうちの ひとに めもを
かいて もらって あとで
せんせいに きこう!

このワークシートは、提出の必要はありません。学習の足跡として保管し、復習などにお使いください。
分からなかったことをメモしておき、後で算数担当教員に示し、学習を深める際にお使いください。



保護者の方へ

ひらがなで記入してありますが、1年生最初の学習ですので、自分でできないことを想定して作ってあります。必要に応じて一緒に学習するようにお願いします。

べんきょうの しかたと じゅんび

きょうかしよと わあくしいと 3 を つかって べんきょうします。

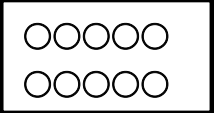
さんすうらんどに はいっている ぶろっく  をつかいます。

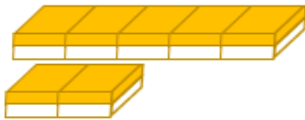
めあて: 6~10 のかずを かぞえられるようになろう。【かぞえかた よみかた】



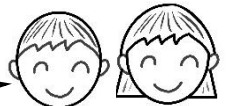
1. きょうかしよ 14, 15 ペえじを みて, ぶろっく と おなじ かずの ものを さがしましょう。

2. さがしたら えの うえに ぶろっくを おきましょう。

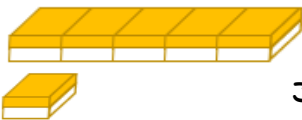
3.  ずの ○のところに ぶろっく と おなじだけ いろをぬりましょう。



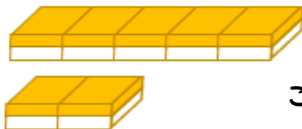
この ぶろっく と おなじ かずは
ぼおる だけじゃないね。なんだか わかるかな?



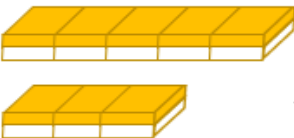
4. ぶろっく と おなじ かずの よみかたを おぼえよう。



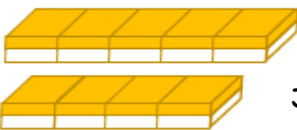
この ぶろっく と おなじ かずを **6** と かいて, 「ろく」とよみます。



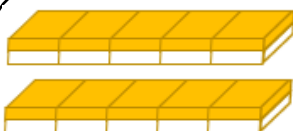
この ぶろっく と おなじ かずを **7** と かいて, 「しち」とよみます。



この ぶろっく と おなじ かずを **8** と かいて, 「はち」とよみます。



この ぶろっく と おなじ かずを **9** と かいて, 「く」とよみます。



この ぶろっく と おなじ かずを **10** と かいて, 「じゅう」とよみます。



Math Math レベルアップ!

ものを かぞえるときに「つ」をつけて かぞえることが あります。たとえば、



1 つ



2 つ



3 つ

このように。でも「いちつ」「にっ」「さんつ」とよみません。

でもよみかたが あります。知っているかな?

1 つ 2 つ 3 つ 4 つ 5 つ 6 つ 7 つ 8 つ 9 つ 10

ほかにも かんじて かくけれど「1 日, 2 日, 3 日」や「1 本, 2 本, 3 本」も よみかたが あるよ。

まいにちの せいかつの なかでも つかって みよう!



5. 1 から 5 までの すうじが ただしく かけるか かくにん しよう。

ぜんかい れんしゅう したけれど きょうも れんしゅうして おぼえよう!



1	•			
---	---	--	--	--

2	•			
---	---	--	--	--

3	•			
---	---	--	--	--

4	•			
---	---	--	--	--

5	•			
---	---	--	--	--



かきはじめる ばしよを ただしくしよう。
ゆっくり ていねいに かきましよう。

6. わかったことや わからなかったことを おはなし しましょう。

わからなかった ところは
おうちの ひとに めもを
かいて もらって あとで
せんせいに きこう!

このワークシートは、提出の必要はありません。学習の足跡として保管し、復習などにお使いください。
分からなかったことをメモしておき、後で算数担当教員に示し、学習を深める際にお使いください。



保護者の方へ

ひらがなで記入してありますが、1 年生最初の学習ですので、自分でできないことを想定して作ってあります。必要に応じて一緒に学習するようお願いします。

べんきょうの しかたと じゅんび

きょうかしよと わあくしいと 4 を つかって べんきょうします。どうがを みて かぞえる れんしゅうをします。

(どうがが みられなくても れんしゅう できます。)

さんすうらんど(ぶろっく、かずのかあど)

めあて:6~10 のかずを かけるようになろう。



1. かずの かきかたを れんしゅうしよう。

きょうかしよ 16 ペえじを みて すうじの かきじゅんを よんでから れんしゅうしましょう。

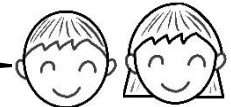
かきじゅんも あるんだね。きを つけて かかないとね。
ゆっくりと ていねいに れんしゅうを がんばろう!



きょうかしよ 17 ペえじの えの かずを かぞえて □ に すうじを かきましょう。



かさの えには どんな すうじを いれば いいかな。



もんだいです。えをみて 【】のうごきを しましょう。

- ① いちごの かずだけ【てを たたきましょう・おしりを ふりましょう】。
- ② いちごの かずだけ【ぶろっくを ならべましょう・すうじを かきましょう】。
- ③ ろうそくの かずだけ【じゃんぷ しましょう・にっこり わらいましょう】。
- ④ ちょこれえとの かずだけ いっしょに べんきょうを してくれている
おうちのひとに「ありがとう」と いいましょう。

おうちに あるものでも やって みても いいね。



2. 「かぞえる れんしゅう わあくしいと」や どうがを みて かぞえる れんしゅうを しましょう。

3. わかったことや わからなかったことを おはなし しましょう。

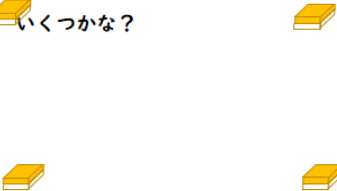
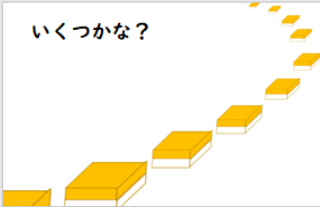
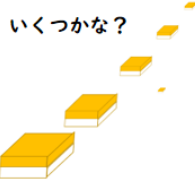
わからなかった ところは
おうちの ひとに めもを
かいて もらって あとで
せんせいに きこう!

このワークシートは、提出の必要はありません。学習の足跡として保管し、復習などにお使いください。

分からなかったことをメモしておき、後で算数担当教員に示し、学習を深める際にお使いください。

「かぞえる れんしゅう わあくしいと」(どうがでも できます)

ぶろっくの かずを こえに だして かぞえて みましょう。

 いくつか?	 いくつか?	 いくつか?	 いくつか?	 いくつか?
 いくつか?	 いくつか?	 いくつか?	 いくつか?	 いくつか?
いくつか? 	いくつか? 	いくつか? 	いくつか? 	いくつか? 
いくつか?  	いくつか?   	いくつか? 	いくつか? 	いくつか? 

【課題のまとめ】 この用紙と けいさんドリルを 学校再開後、提出してください。

()ねん()くみ なまえ()

こんしゅうの ふりかえり

1. すうじを ていねいに かきましょう。

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10		

せんしゅうの ふりかえり

2. くりかえし ^どりる けいさんドリルの もんだいを ときましょう。

なかよし あつまれ   をやりましょう。

けいさんドリルのやりかた

- ① なまえを かきましょう。
- ② こたえは ドリルに かきましょう。
- ③ ドリルの うしろに こたえが あるので いえの ひと いっしょに
まるつけをして せんせいに わたしましょう。





1. きょうかしよ 10 ペえじを みて、ぶろつくと おなじ かずの ものを さがしましょう。

2. さがしたら えの うえに ぶろつくと おきましょう。

3.  ずの ○のところに ぶろつくと おなじだけ いろをぬりましょう。

1～2 の答えの例



1 個のものは 大太鼓, ピアノ, 時計, 黒板, 楽器棚, 鍵盤ハーモニカがあります。



2 個のものは, 鈴, 黒板消し, 小太鼓, 本があります。

クマが 2 匹鈴を鳴らしているや, バチが 2 本という答えも考えられます。



3 個のものは, ハーモニカ, ラッパ, トライアングルがあります。

テーブルが 3 つあるという答えも考えられます。



4 個のものは, タンブリン, 椅子があります。

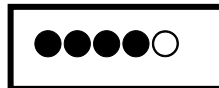
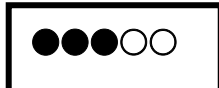
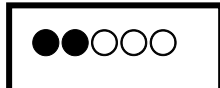
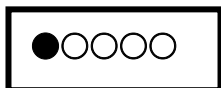


5 個のものは, カスタネット, 壁の絵があります。

他にもみつけた場合は認めて褒めてあげてください。

3 の答え

教科書 P10-11 の図の○を数字の数だけ塗れていれば正解です。



1 枚目の答え

1. ぜんかいの べんきょうを つかって もんだいを ときましょう。

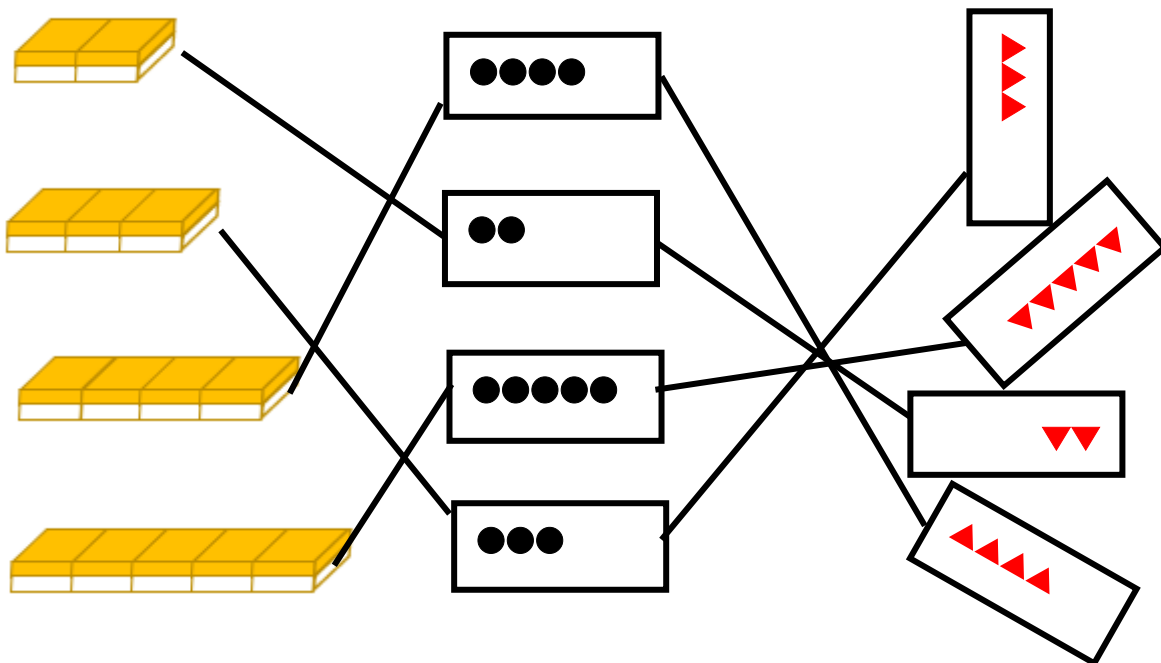


まず ます すれ べる あっ ぶ。
Math Mathレベルアップ!



かずは ぶろっくを つかわなくても ●や▲でも あらわせます。

ぶろっくと おなじ かずを あらわしている えを れいの ように せんで おすぼう。



2 枚目の答え



きょうかしよ 13ぺえじの えの かずを かぞえて □ に すうじを かきましょう。

ポストには「1」

ランドセルには「2」

帽子には「3」

本には「4」

鉛筆には「5」が書き込めていれば正解

ワークシート3 1 枚目の答え



1. きょうかしよ 14, 15 ペえじを みて, ぶろっく と おなじ かずの ものを さがしましょう。
2. さがしたら えの うえに ぶろっくを おきましょう。
3.

○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

 ずの ○のところに ぶろっく と おなじだけ いろをぬりましょう。

1~2 の答えの例

6 個のものは 水筒, 入り口があります。

7 個のものは, ボール, バドミントンの羽根があります。はしごの段数という答えも考えられます。

8 個のものは, ラケット, 雲があります。

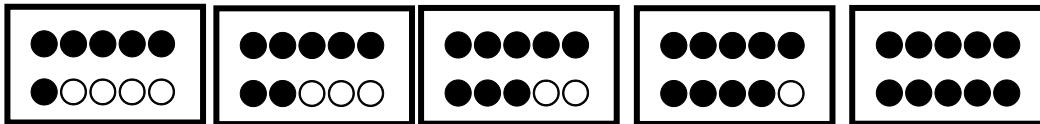
9 個のものは, クマ, 袋, 帽子があります。

10 個のものは, 縄跳び, 窓があります。

他にもみつけた場合は認めて褒めてあげてください。

3 の答え

教科書 P14-15 の図の○を数字の数だけ塗れていれば正解です。



ワークシート3 2 枚目の答え



Math Mathレベルアップ!

- 1つ 2つ 3つ 4つ 5つ 6つ 7つ 8つ 9つ 10
 ひとつ ふたつ みっつ よっつ いったつ むっつ ななつ やっつ このつ とお
- 1日 2日 3日
 ついたち ふつか みっか
- 1本 2本 3本
 いっぽん にほん さんぽん

ワークシート4 1 枚目の答え

きょうかしよ 17 ペえじの えの かずを かぞえて □ に すうじを かきましょう。

メダカには「6」

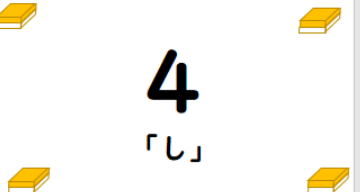
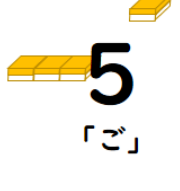
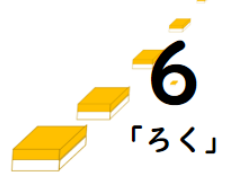
かさには「7」

ボールには「8」

スコップには「9」

テントウムシには「10」が書き込めていれば正解

「かぞえる れんしゅう わあくしいと」

 1 「いち」	 2 「に」	 3 「さん」	 4 「し」	 5 「ご」
 6 「ろく」	 7 「しち」	 8 「はち」	 9 「く」	 10 「じゅう」
2 「に」 	 7 「しち」	 4 「し」	いくつか?  10 「じゅう」	1 「いち」 
 5 「ご」	 3 「さん」	 6 「ろく」	9 「く」 	 8 「はち」

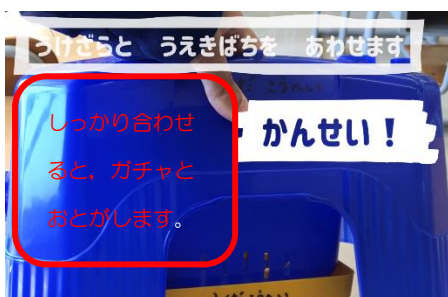
かていがくしゅう すす かた 家庭学 習 の進め方・みがくカード たねをまこう

①なまえをかきます。(3かしょ)

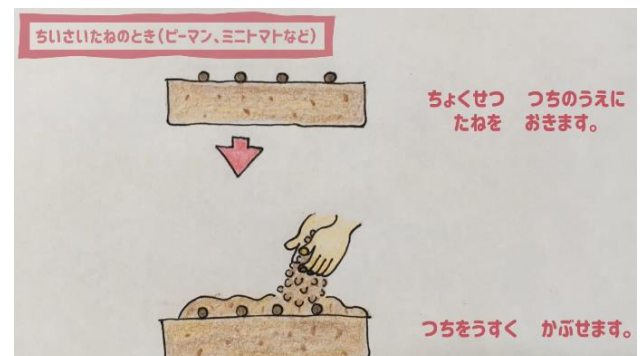
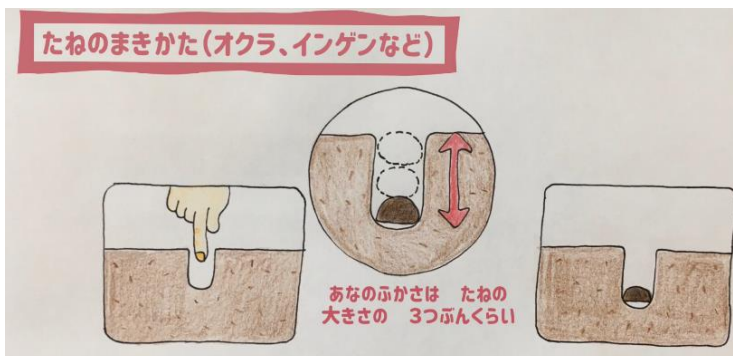


②うえきばちとうけざらを あわせめます。

③つちをいれます。



④ たねをまきます。

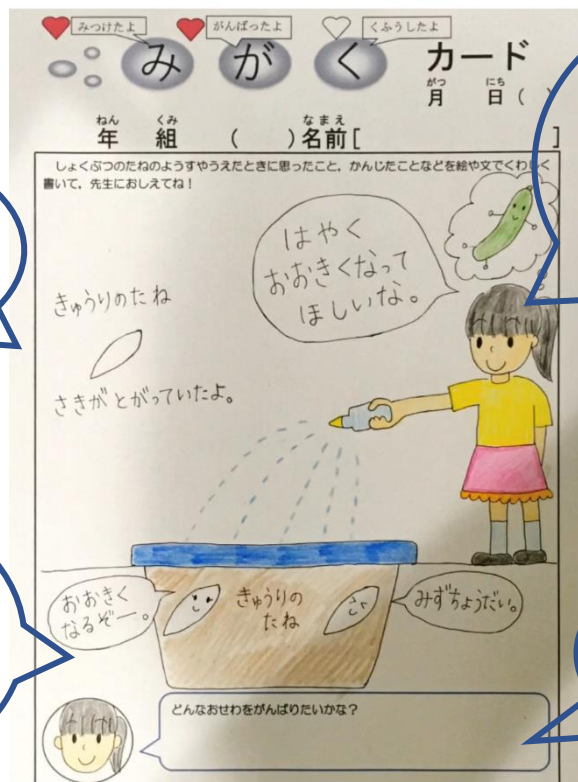


※うえるかず、いちはおうちのひととそうだんしてみよう。 ⑤みずをあげます。



※なえもわたしたので、おうちのひととそうだんしてみよう。

みがくカードについて



苗について

今年はコロナの影響もあり、教材の準備の見通しが立たず、種から植物の栽培を行います。植物の成長は予測が難しく、発芽しなかったり、途中で枯れてしまったりすること考えられます。例年、予備を用意するなどして学校では対応していましたが、今年度はご家庭での栽培となるため、このような対応が難しいです。そこで、苗（発芽したばかりの植物）もお渡ししました。（4月22日に種をまきました。）

活用例

- ・ 苗を別の植木鉢や家庭菜園用の畑で育てる。（お子さん用でもご家庭用にしてもいいです。）
- ・ 今回配布した植木鉢に入れて育てる。
- ・ 発芽しなかったときの代わりとして育てておき、植え替える。

上記のようなことが考えられます。他にも効果的な活用がありましたらお試しください。

※ 生活科では、植物に愛着を持ち育て、その成長の変化に気付くことが大切です。友達の植物を見たりするなどして、自分の植物を見直して比較したり、見通しを持ったりします。このような活動は、3年生で学習する理科の素地を養うものです。今回は苗と比べるなどして、活動に取り組んで下さい。（ご家庭で栽培している植物とくらべるのもいいです。）

※ 学校が始まりましたら、今回配布した植木鉢は学校に持ってきていただく予定です。詳細については後日お知らせします。

※ 1年生は、みがくカードが初めてです。今回は、おうちの人と書いても構いません。学校が再開したら書き方について詳しく指導していきます。



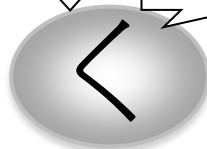
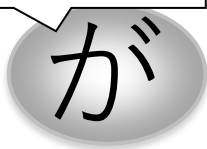
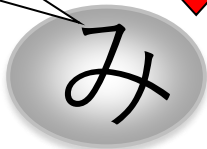
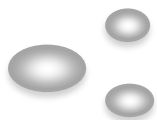
みつけたよ



がんばったよ



くふうしたよ



カード

がつ
月

にち
日

()

ねん
年

くみ
組

(

)

なまえ

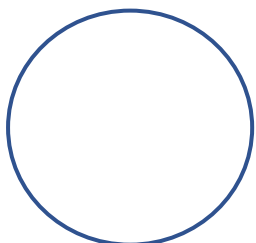
名前

[

1・2年せいかつか

しょくぶつのたねをまこう（ふりかえり）

しょくぶつのたねのようすやうえたときに思ったこと、かんじたことなどを絵や文でくわしく書いて、先生におしえてね！



どんなおせわをがんばりたいかな？

1 ねんせい すがこうさく

「すきなものをしょうかいしよう」

このがくしゅうでは、じぶんのすきなものを えにあらわして しょうかいしていきます。こんかいは、いろえんぴつをつかって、かあとにかいていきます。いろえんぴつは、かきかたによって ちがったかんじになるので、ためしながら かいてみましょう。

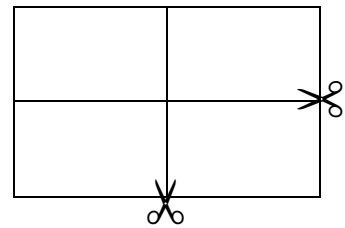
みんなの すきなものを たくさんえにかいて、教えてね。

【じゅんびするもの】

しょうかい かあと（がようし）、いろえんぴつ、はさみ

【やりかた】

1 まず、がようしを4つにきり、かあとをつくります。



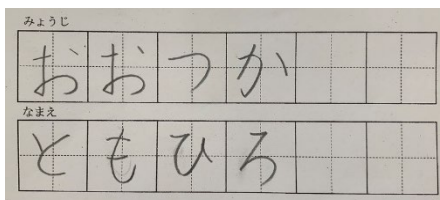
2 しろいめんのほうに、じぶんの すきなものを えで あらわします。

- いろえんぴつをつかって かきましょう。
- すきなものを かくときには、ひとつのかあとに ひとつかきます。
- かいたえには、いろもつけましょう
- ぜんぶで8まいぶんあります。ひとり5まいいじょう、かきましょう。



3 できたかあとには、なまえをかきます。

こくこのきょうかしょをみながら、ただしいひらがなのかたちで かけるように ていねいに かきましょう。（こくごのかだい）



※ このかつどうでつくったかあとは、とうこうがさいかいになったときにもってきます。
みんなの すきなものが どんなものか、たのしみにしていますね。



がっこうせいかつのれんしゅうをしてみよう！

1ねん くみ ばん なまえ

☆がっこうせいかつで、じぶんでできるとよいことのれんしゅうをしよう。どうがをみながらやってみてね。れんしゅうしたら、くだものにいろをぬろう。ずこうでべんきょうした、いろのぬりかたをつかえるとすばらしいね！

	5/11	5/12	5/13	5/14	5/15	ひとりで
なふだ						
たいそうぎ はくい						
そうじ						
かさの しまいかた						
はみがき						
はいぜん						
えんぴつ けずり						

おうちのひとから（お子様へ労いや励ましのコメントをお願いします）



ワークシートの説明

それぞれの日で練習した項目に色ぬりをします。一人でできるようになっていなくても、練習していれば色をぬってよいです。



「ひとりで」の欄は、練習して一人でできるようになったら色を塗ります。一人でできるようになるのが目標です。

この課題のねらいは、練習を重ね、少しずつできるようになることにより、学校生活への安心感や自分に対する自信を持つことです。

お子様の頑張りを存分に認め、労いや励ましのコメントをお願いいたします。

1年 生活

こうせいかつのれんしゅうをしよう！

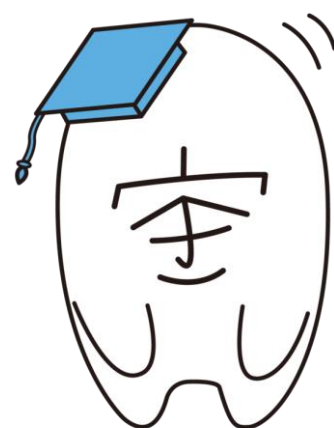
1ねん くみ ばん なまえ

☆がつこうせいから一人でできるとよいことのれんしゅうをしよう。どうがをみながらやってみてね。れんしゅうしたら、くだもをぬろう。ずこうでべんきょうした、いろのぬりかたをつかえるとすばらしいね！

	5/11	5/12	5/13	5/14	5/15	ひとりで
なふだ						
たいそうぎ はくい						
そうじ						
かさの しまいかた						
はみがき						
はいぜん						
えんぴつ けずり						

おうちのひとから（お子様へ労いや励ましのコメントをお願いします）

- 「名札」「体操着・白衣」「かさのしまい方」については、スタートカリキュラム②または③の動画を参考に練習してください。
- スタートカリキュラム③の動画の中でほうきや雑巾の使い方が出てきますが、家庭の掃除でほうきやぞうきんを使わない場合もあるかと思いますので、「そうじ」の欄については、各家庭の掃除に取り組めたかという基準で行ってください。その中に可能な範囲でほうきや雑巾の使い方を取り入れて頂けたら幸いです。
- 「歯磨き」は、学校で実際に使っている「歯磨きサンバ」の映像をホームページに載せましたので、見ながらやってみてください。
- 「配膳」「鉛筆削り」については、給食、学校の用意につながるものですので、練習していきましょう。



体育の学習の進め方

5月11日(月)～5月15日(金)

【ぜんがくねんきょうつう 全学年共通】

- ① 「体力アップカード」「なわとびカード」は、先週に引き続き学習します。
- ② カードは、学校が始まったら先生に出します。

【1・2年 リズム遊び ～オリジナルたいそうをつくろう～】

- ① 「ドラえもん」の曲に合わせて体を動かします。動画を見ながら、先生の動きをまねしてみましよう。
- ② 2番のサビの部分は、自分で動きを考えてみましょう。
手足を曲げたりのばしたり、ジャンプしたり、くると回ったり・・・、自分のオリジナルの動きを作ってみましよう。休み中なので、いっぱい体を動かしてね！

♪ 8はく×8

だからここにおいでよ
いっしょにぼうけんしよう
なにものでもなくても
せかいをすくおう
いつかときがながれて
かならずたどりつくから
きみにあえるよ
どどどどどどどどど ドラえもん



- ③ みんなが作った動きは、学校が始まったら、見せてくださいね！

【3年 健康な生活 1 教科書 P 6～ 7】
【4年 育ちゆく体とわたし 1 教科書 P 18～19】
【5年 けがの防止 1 教科書 P 20～21】
【6年 病気の予防 1 教科書 P 30～31】

3～6年生は、保健の学習をします。

自分のやりたいことをしたり、目標に向かってがんばったりするために、健康はその土台となるものです。保健は、健康について考えていく大切な学習です。自分の生活をふり返りながら、取り組んでみましょう。

- ① 教科書のそれぞれのページを読みながら、ワークシートを進めていきます。
(ワークシートは、学校が始まったら先生に出します。)
- ② 自分の考えや感想などを書くところは、教科書に書いてあることだけでなく、これから自分の生活をどうしていきたいかについて書けるとよいです。
- ③ ワークシートは、学校が始まったら先生に出します。

一ねん くみ ばん)

めあて きもちのよいせいかつについてかんがえよう。

★こんなことをすると、きもちのよいせいかつができるとおもうことはなんですか？ おえかきをしてみましょう。

◎ かいたことを、おうちのひとにおはなししましょう。

※ このワークシートは、がっこうがはじまったらいしゅつします。