

保護者の方へ

ひらがなで記入してありますが、1年生最初の学習ですので、自分でできないことを想定して作ってあります。必要に応じて一緒に学習するようお願いいたします。

べんきょうのしかたとじゅんぴ

きょうかしよとわあくしいと5をつかってべんきょうします。

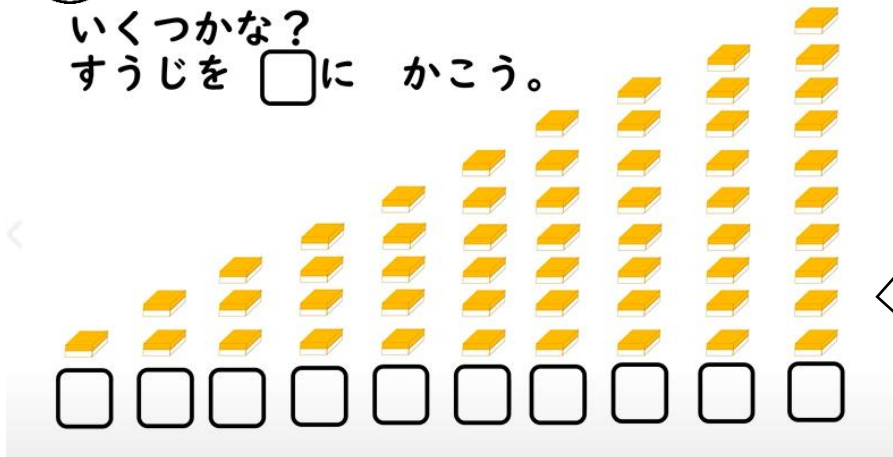
どうが(いくつかな順序編)もあります。みてみましょう。(みなくてもがくしゅうはできます。)

めあて:10までのかずのじゅんばんがわかるようになろう。



1.かずがふえるとどうなるかべんきょうしましょう。

いくつかな？
すうじを□にかこう。



たいせつなこと

すうじが□ふえると

ぶろっくも□ふえます。

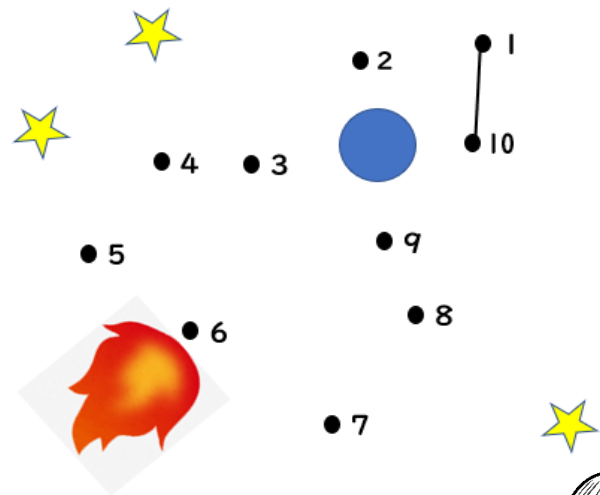
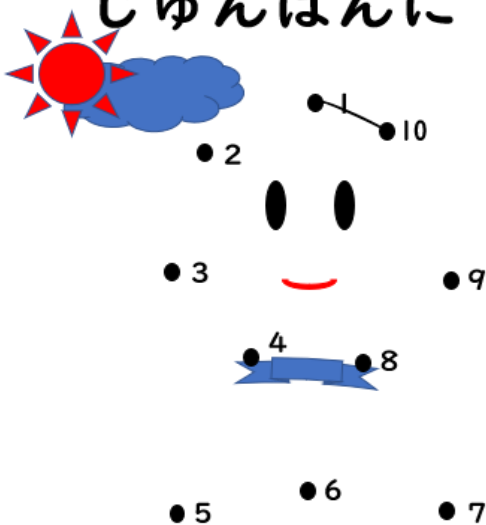
こたえは、つぎのぺえじにあります



2.1から10までじゅんばんにいえるようにしよう。

すうじをよみながら
じゅんばんにせんで

1から10まで
むすびましょう。



10,9,8...とぎゃくにも
いえるようにしようね!



5からのあとのすうじは
どうかかな?
とちゅうからもいえる
ようにしようね!

□にはどんなかずがはいるかな？

① 1 □ 3 □ □ 6 □ 8 □ □

② 6 □ 8 □ 10

③ 9 □ □ 6 □ 4 □ □ □

3. わかったことや わからなかったことを おはなし しましょう。

わからなかったところは
おうちのひとに めもを
かいて もらって あとで
せんせいに きこう!

このワークシートは、提出の必要はありません。学習の足跡として保管し、復習などにお使いください。
分からなかったことをメモしておき、後で算数担当教員に示し、学習を深める際にお使いください。

きりとり

こたえ はんたいに してあります。

たいせつなこと
すうじが ふえると
びろくも ふえます。
こたえは、つぎのへいにはあります

たいせつなこと すうじが ふえると
びろくも ふえます。 1 ふえると 2
3 ふえると 4 5 ふえると 6
7 ふえると 8 9 ふえると 10

1から10まで こたえに だして おんてきよう。
まて 10から 1まで も おんてきよう。

こたえ

こたえ

① 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
② 6 7 8 9 10
③ 9 8 7 6 5 4 3 2 1

保護者の方へ

ひらがなで記入してありますが、1年生最初の学習ですので、自分でできないことを想定して作ってあります。必要に応じて一緒に学習するようお願いいたします。

べんきょうの しかたと じゅんび

きょうかしよと わあくしいと6を つかって べんきょうします。

どうが(いくつか 大小編) もあります。みてみましょう。(みなくても がくしゅうは できます。)

めあて:おおきさを くらべられるように しよう。

**どちらがおおい?
かんがえてみよう!**

けえきの かずだけ ○と すうじを かこう。 あいすの かずだけ ○と すうじを かこう。

おおい ほうの すうじに ○を かこう。

Math Math レベルアップ
じょうずな かぞえかた



○や × ✓を
かいて
かぞえる

× ✓で かぞえて みよう

かぞえわすれを
へらせます

たいせつなこと:しるしを つけて かぞえると よいですよ!

おいおい かずに ○を つけよう。

1	2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5	2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10	9
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9	6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

おわったら きょうかしの 19ページの もんだいを ときましょう。こたえは きょうかしょに かきましょう。



きりとり

こたえ はんたいに してあります。

おはなしかの のすうを かくして

6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

こたえです。

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	6	10	8	3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	5	4	7	1

こたえ

いぬのすうは 4、6、1、6、2、9

いぬのすうは 4、8、1、8、2、7

いぬのすうは 4、4、1、2、5、2

いぬのすうは 4、4、1、2、5、2

いぬのすうは 4、4、1、2、5、2

5	9	7	8	6	0	1
6	5	4	3	2	1	

いぬのすうは 4、4、1、2、5、2

なまえ

めあて 教科書35ページのどうぶつのしゃしんを見て 文を作ろう。

- きょうかしのしゃしんをみて、ぶんをつくりましょう。

が	が	が	が	が
○	○	○	○	○

- おわったら、ていねいにかけているか たしかめましょう。
- おうちのひとに まるをつけて もらいましょう。

このワークシートは提出します。

1ねんせい ずがこうさく 「チョッキン パツでかざろう」

開隆堂 p14, 15

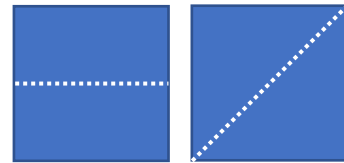
こんかいの かつどうは、おりかさねた おりがみをきり、さまざまな もようをつくって たのしむ かつどうです。できたかたちは、どんどんつないでいきます。かんせいしたら、おうちに かざってみましょう。どんなもようができるか たのしみですね。

【じゅんびするもの】

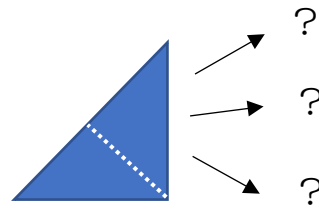
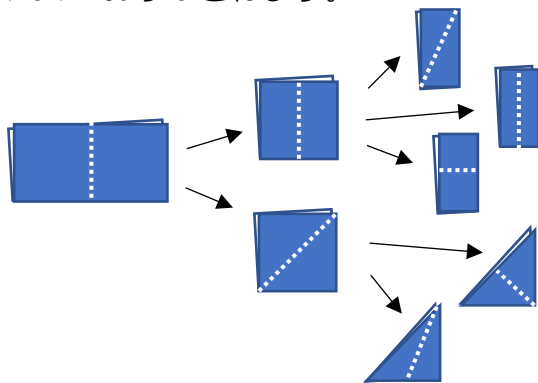
おりがみ、はさみ、のり

【やりかた】

- 1 まず、おりがみを はんぶんにおります。
しかくでも さんかくでも、だいじょうぶです。



- 2 さらに はんぶんにおいて おりかさねていきます。これを くりかえして、3かい か 4かい おりかさねます。



いろいろな おりかたが できます。
どんどん ためして やってみよう。

- 3 おりかさねた おりがみを はさみで きります。
まっすぐ きるだけではなく、いろいろな かたち に きってみましょう。
- 4 おりがみを ひらいてみます。ひらいてできた もようには、どんなものが かかれて いるか みつけられると いいですね。
- 5 1から4のじゅんばんで、なんまいもやってみましょう
- 6 できたもようのおりがみを、のりをつかってつないでいきます。
- 7 さいごに、できたさくひんをおうちのなかにかざってみましょう。



※ このかつどうでつくったさくひんはあつめません。みなさんのさくひんでおうちが すてきにかざれるといいですね。



はるの○○みつけたよ！

5がつ____にち

1ねん__くみ__ばん なまえ_____

いえのまわりや、こうえんなどでみつけたはるをえでかいてみよう！

- みつけたもののなまえ_____
- みつけたばしょ_____

はるをみつけるばいんと！

- ふゆになかったけど、はるになってみられるようになったもの
- ふゆとくらべて、ようすがかわったもの など



ワークシートの説明



はるの〇〇みつけたよ！
5がつ 19 にち
1ねん 3くみ 36ばん なまえ おがさわら ゆう

いえのまわりや、こうえんなどでみつけたはるをえてかいてみよう！

・みつけたもののなまえ たんぽぽ

・みつけたばしょ いえの にわ



はるをみつけるポイント！

- ・ふゆになかったけど、はるになってみられるようになったもの
- ・ふゆとくらべて、ようすがかわったもの など



日付、組、番号、自分の名前、見つけたものの名前、見つけた場所を鉛筆で書きます。

見つけたものの絵を描きます。丁寧に色ぬりもしましょう。

今回のねらいは、身の回りの春に気付くことができることです（気温は大分高くなってきましたが）。ワークシートの「はるをみつけるポイント」を参考に、家の周りや公園で子ども自身が感じた春を見つけられるとよいです。屋外の活動もあるかと思しますので、安全面に配慮くださいますようお願いいたします。

※ このワークシートは国語の授業でも使用する予定です。

体育の学習の進め方

5月18日(月)～5月22日(金)

【1・2^{ねん} マットあそび】

【3～6^{ねん} マット運動】



- ① ^{がくしゅうか} 学習カードを^{だうんろーど}ダウンロードします。
- ② ^{かくがくねん} 各学年の^{がくしゅうか} 学習カードに、^{いえ} 家でできる^{まっと} マットあそび、^{まっとうんどう} マット運動のいろいろな^{うご} 動きの^{かた} やり方がのっていますので、よく^よ 読みます。

^{どうが} 動画を見ながら、^{せんせい} 先生の^{うご} 動きをまねしてやってみましょう。
- ③ できたものには○や◎をつけます。
- ④ ^{がくしゅうか} 学習カードは、^{がっこう} 学校が始まったら、^{せんせい} 先生に^だ 出します。

まわりにぶつかるものがないか、よく^{たし}確かめてからやりましょう。

できたかどうか^わ分からないときは、^{いえ} 家の人と^{ひと}いっしょにやったり、^{がっこう} 学校が始まっ
てから、^{せんせい} 先生に見てもらったりしましょう。

^{せんしゅう} 先週までやっていた「^{たいりょくあっぷ} 体カアップカード」「^{なわとび} なわとびカード」は、^{ひと} できる人は
^{つづ} 続けてください。





マットあそび がんばりカード

ねん くみ ばん なまえ

この学習は、1・2年生 マットあそび です。

学校でやっているマットあそびは、家ではできないので、ここでは、学校が始まってからのマットあそびにつながる、いろいろな動きを家で学習します。動画の先生の動きを見て、取り組みましょう。周囲にぶつかるものがないか、よく確かめてからやりましょう。

できたらうごきに、「○」や「◎」をかこう！

わざ		○◎
ブリッジ	○ねた、しせいからできた。	
	◎たった、しせいからできた。	
シーソー	○うつぶせのしせいからできた。	
	◎あしをもって、できた。	
ゆりかご	○すわって、できた。	
	◎ゆりかごからたちあがることが、できた。	
おしり あるき	○まえにすすむことができた。	
	◎うしろにすすむことができた。	
あぐら ごろごろ	○ひだりみぎ、まえうしろにふることができた。	
	◎まわることができた。	

※できているかわからないときは、いえのひとといっしょにやったり、がっこうにきてからせんせいにみてもらったりして、「○」「◎」をつけよう！

一ねん くみ ばん)

めあて じぶんがじょうずにできることをみつけましょう。

😊 かぞくがじょうずにできることをみつけて、おうちのひとに
おはなしましたよ。

★ じぶんがじょうずにできることをみつけて、おえかきましたよ。

※ このワークシートは、がっこうがはじまったら読んでいしゅつします。