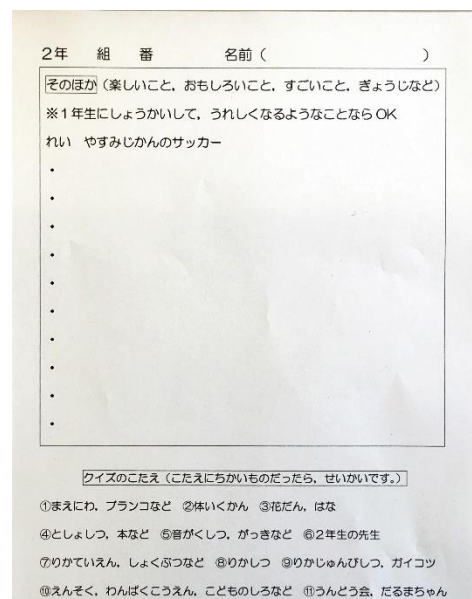
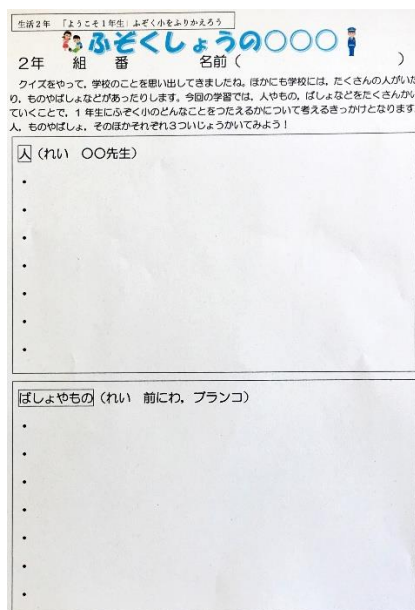


生活科の家庭学習（5月15日～）

「ようこそ1年生」

めあて ふぞく小についてふりかえろう

はじめにクイズをやります。こたえは、3まい目にあります。クイズをやったあとに、2枚目や3枚目をやります。終わったあとに、1枚目のクイズをおうちの人に出してみるのもいいですね。どうがもあります。



大きくなあれ 元気にそだて

めあて しよくぶつのおせわをしよう

たねやしよくぶつは、今どうなっていますか？おせわをしたり、かんさつをしたりしてみよう。先生がそだてているしよくぶつはこれです！



こたえはなん
でしょう？



※ こんかいは、みがくカードはありません。

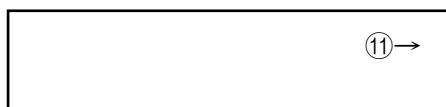
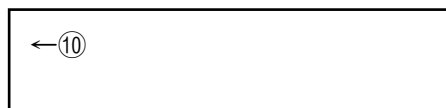
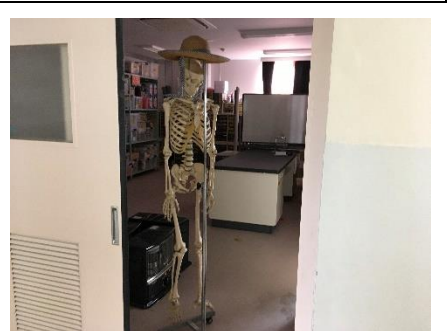
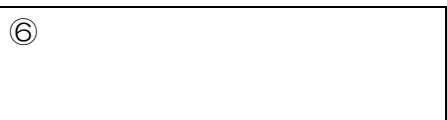
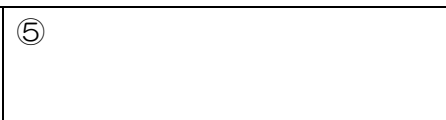
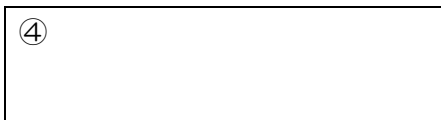
お手つだいをしよう

ひきつづき、お手つだいをやりましょう。

ふぞく小〇〇〇〇クイズ!

2年 組 番 名前 ()

「ようこそ1年生」という学習がはじまります。きょうか書④4ページです。ここでの学習は、1年生に学校をあんないしたり、いっしょにあそんだりします。まずは、2年生がふぞく小をどのくらい知っているか、しゃしんの人やばしょ、ものなどクイズをしながらふりかえります。パーフェクトめざしてがんばろう。





ふぞく小の〇〇〇〇



2年 組 番 名前（ ）

クイズをやって、学校のことを思い出してきましたね。ほかにも学校には、たくさんの人がいたり、ものやばしょなどがあったりします。今回の学習では、人やもの、ばしょなどをたくさんかいていくことで、1年生にふぞく小のどんなことをつたえるかについて考えるきっかけとなります。人、ものやばしょ、そのほかそれぞれ3ついじょうかいてみよう！

人（れい 〇〇先生）

-
-
-
-
-
-
-

ばしょやもの（れい 前にわ、ブランコ）

-
-
-
-
-
-
-

2年 組 番 名前（ ）

そのほか（楽しいこと、おもしろいこと、すごいこと、ぎょうじなど）

※1年生にしょうかいして、うれしくなるようなことなら OK

れい やすみじかんのサッカー

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

クイズのこたえ（こたえにちかいものだったら、せいかいです。）

- ①まえにわ、ブランコなど ②体いくかん ③花だん，花
- ④としょしつ，本など ⑤音がくしつ，がっきなど ⑥2年生の先生
- ⑦りかていえん，しょくぶつなど ⑧りかしつ ⑨りかじゅんびしつ，ガイコツ
- ⑩えんそく，わんぱくこうえん，こどものしろなど ⑪うんどう会，だるまちゃん

名前 ()

◎めあて みのまわりの「はんたいことば」につよくなろうくきほんへんく

(一) 線の「はんたいことば」を考えて、() に書きましょう。(きょうか書 p115)

- | | | | | | | |
|---|------|-------|------|-----|-----|-----|
| ① | あかるい | へやで | 本を | 読む。 | () | () |
| ② | ひろい | こうえんで | あそぶ。 | () | () | () |
| ③ | 今月は | あめが | おおい。 | () | () | () |
| ④ | 気おんが | 上がる。 | () | () | () | () |
| ⑤ | せんの | そとがわに | 出る。 | () | () | () |
| ⑥ | ふたが | あかない。 | () | () | () | () |

(二) つぎの えに あう「はんたいことば」を () に書きましょう。

- | | | | | | | | |
|---|--|-------|-----|-----|---|--|-----|
| ① |  | かみが | () | ↑↓ |  | かみが | () |
| ② |  | ふと | い | () | ↑↓ |  | () |
| ③ |  | () | () | ↑↓ |  | () | () |
| ④ |  | はしるのが | () | ↑↓ |  | はしるのが | () |
| ⑤ |  | くつ下を | () | ↑↓ |  | くつ下を | () |

◎めあて みのまわりの「はんたいのことば」につよくなろう。はってんへん。

(三)はんたいのいみをあらわすことばが一つではないものもあります。**【れい】**をさんこうに、それぞれのいみにあう「はんたいのことば」をつかった文をつくりましょう。

① 高い

A 高い 山にのぼる。



【れい】 せがひくいので、上のたなに 手がとどかない。

B このみせのやさいは、どれも 高い。



② うすい

A わたしのふくは、うすい ピンク色だ。



B おじいさんが うすい いたでたなをつくる。



③ ぬぐ

A あついで、おとうが うわぎを ぬぐ。



B 日本は、いえに あがるときに くつを ぬぐ。



◆ 「はんたいのいみのことば」の学しゅうをふりかえりましょう。

できたこと・力がついたこと・もっとがんばりたいことなどについて書こう！



算数 時こくと時間③ 2年 組 ()

① 午前 9 時 20 分から 20 分たった時こくは？



9 時

9 時 20 分

10 時

20 分

こたえ 午前

② つぎの時こくをもとめよう。

午後 2 時 20 分から

(1) 15 分たった時こく

こたえ

午前・午後もつけてこたえよう

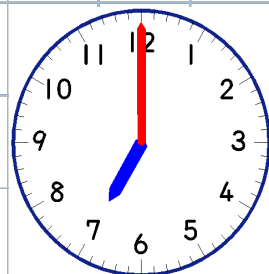
(2) 15 分 ^{まえ} の時こく

こたえ

③ つぎの時こくをもとめよう。

午前 7 時から

(1) 2 時間 たった 時こく



こたえ

(2) 3 時間 ^{まえ} 前 の 時こく

午前・午後もつけてこたえよう

こたえ

午前・午後もつけてこたえよう

④ 時間をもとめよう

(1) 1 時間 = 分間

(2) 1 時間 20 分 = 分間

(3) 2 時間 = 分間

(4) 90 分間 = 時間 分

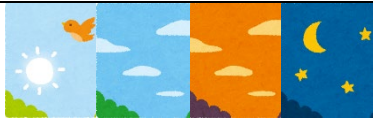
(5) 70 分間 = 時間 分

(6) 午前 = 時間

算数 時こくと時間④ 2年 組 ()

①自分の1日の生活を午前・午後をつかってまとめよう。

れい	したこと	午前か 午後	時こく
	朝ごはんの時こく	午前	6時30分



①	朝おきた時こく		時 分
②	朝ご飯の時こく		時 分

したことを書こう。

③			時 分
④			時 分
⑤			時 分
⑥			時 分

ある日の時間を
考えよう！

②自分の時間についてしらべよう

①	べんきょうをした時間	分間
②	おひるごはんをたべた時間	分間

動画「2けた+2けたのたし算」も見てください。(見なくても学習は進められます。)

算数 たし算① 2年 組 ()

も

24円のドーナツと15円のラムネを1つずつ
買います。あわせて何円ですか。



① 図や式，ブロックなどをつかって
けいさん
計算のしかたを考えよう。

1年生では・・・
1けた+1けた
何十 + 何十

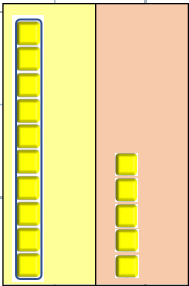
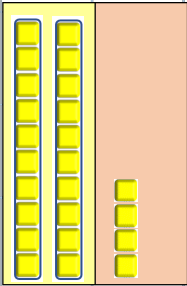
ノートにもんだいを書いて，式や図，ことばでせつめいしましょう。

ノートに書きおわったら，ワークシートのつづきをすすめよう。

② 二人の考えをせつめいしよう。

自分で考えたものと
くらべてみよう!

考え方① みなとさん





があわせて こ

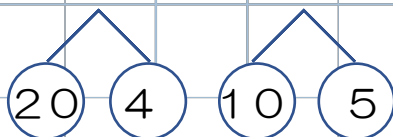


があわせて こ

だからぜんぶで こ

考え方② ゆきさん

$$24 + 15 =$$



$$\textcircled{20} + \textcircled{10} =$$

$$\textcircled{4} + \textcircled{5} =$$

あわせて

③位 ^{くらい} ということばをつかって せつめいすると

十の位どうしをたすと, _____ + _____ = _____

一の位どうしをたすと, _____ + _____ = _____

十の位の3は, 10が3こで _____ といういみだから,

24 + 15のこたえは, _____ と _____ をあわせて39

まとめ 2けたのたし算は,

十の _____ どうし, 一の _____ どうしに

分けて ^{けいさん} 計算する。

動画「2けた+2けたの筆算」も見てみましょう。(見なくても学習は進められます。)

算数 たし算② 2年 組 ()

ひっさん
①筆算のしかたを学ぼう

☆24 + 15の ^{ひっさん}筆算のしかた

たてに位をそろえてかく 一の位どうし，
※ _____をわすれずに！  十の位どうしを計算する



	2	4						2	4				
+	1	5						+	1	5			
								3	9				

	2	4						2	4				
+	1	5						+	1	5			
								3	9				

②筆算の練習をしよう。

(1) 32 + 27 =

	3	2					
	3	2					
+	2	7					

(2) 43 + 50 =

	4	3					
	4	3					
+	5	0					

③教科書 27 ページ
[3]をノートに筆算を
かいて計算しよう！

2年ワークシート答え

算数 時こくと時間③ ①午前9時40分 ②(1) 午後2時35分 (2) 午後2時5分 ③(1) 午前9時 (2) 午前4時 ④(1) 60分間 (2) 80分間 (3) 120分間 (4) 1時間30分 (5) 1時間10分 (6) 12時間	算数 時こくと時間④ 家で過ごした時間を入れて提出
算数 たし算① 考え方① 10があわせて3こ 1があわせて9こ だからぜんぶで39こ 考え方② $24 + 15 = 39$ $20 + 10 = 30$ $4 + 5 = 9$ あわせて39 ③ 十の位どうしをたすと $2 + 1 = 3$ 一の位どうしをたすと $4 + 5 = 9$ 10が3こで30 30と9をあわせて39 まとめ 十のくらいどうし, 一のくらいどうし	算数 たし算② ② (1) $32 + 27 = 59$ (2) $43 + 50 = 93$ ③教科書27ページ ☒ ①37 ②93 ③59 ④89 ⑤77 ⑥75 ⑦62 ⑧80

2年生「ピコリン星人 ゆめのステージ」

「自分の夢ややりたいことをテーマにピコリン星人をつくろう」

この学しゅうでは、自分の夢やあこがれ、してみたいことをペットボトルや透明な容器でつくったピコリン星人で表す活動を行います。

【じゅんびするもの】

ペットボトルやプラスチック製のとうめいなようき、ぬの や やわらかな紙、紙ねんど
おり紙、モール、スパンコール、こんぼうざい
ハサミ、ボンド、両面テープなど

【ピコリン星人を考えよ】



自分の夢やあこがれ、してみたいことをあらわすことができるピコリン星人をかんがえましょう。

【ピコリン星人をつくろう】



とうめいなようき
やスパンコールなど
ざいりをえらび
ましょう。



ペットボトルを体
にして、ピコリン星
人をつくっていきま
す。



自分の夢ややりた
いことをピコリン星
人であらわしましょ
う。

【やりかた】

- 1 まず、自分の夢やあこがれ、したいことなどピコリン星人であらわしたいものを考えてみてください。
- 2 ペットボトルやとうめいなようきを体にして紙ねんどやモールなどをつかってピコリン星人をつくります。
- 3 おり紙やスパンコール、こんぼうざいなどをつかってピコリン星人を完成させます。

※ 学校が再開したら、みんなで見せ合ったり、いっしょにかざりながらゆめのステージをつくる予定です。がんばって取り組んでくださいね。

体育の学習の進め方

5月18日(月)～5月22日(金)

【1・2^{ねん} マットあそび】

【3～6^{ねん} マット運動】



- ① 学習カードをダウンロードします。
- ② 各学年の学習カードに、家でできるマットあそび、マット運動のいろいろな動きのやり方がのっていますので、よく読みます。
動画を見ながら、先生の動きをまねしてやってみましょう。
- ③ できたものには○や◎をつけます。
- ④ 学習カードは、学校が始まったら、先生に出します。

まわりにぶつかるものがないか、よく確かめてからやりましょう。

できたかどうか分からないときは、家の人といっしょにやったり、学校が始まってから、先生に見てもらったりしましょう。

先週までやっていた「体カアップカード」「なわとびカード」は、できる人は続けてください。





マットあそび がんばりカード

ねん くみ ばん なまえ

この学習は、1・2年生 マットあそび です。

学校でやっているマットあそびは、家ではできないので、ここでは、学校が始まってからのマットあそびにつながる、いろいろな動きを家で学習します。動画の先生の動きを見て、取り組みましょう。周囲にぶつかるものがないか、よく確かめてからやりましょう。

できたうごきに、「○」や「◎」をかこう！

わざ		○◎
ブリッジ	○ねた、しせいからできた。	
	◎たった、しせいからできた。	
シーソー	○うつぶせのしせいからできた。	
	◎あしをもって、できた。	
ゆりかご	○すわって、できた。	
	◎ゆりかごからたちあがることが、できた。	
おしり あるき	○まえにすすむことができた。	
	◎うしろにすすむことができた。	
あぐら ごろごろ	○ひだりみぎ、まえうしろにふることができた。	
	◎まわることができた。	

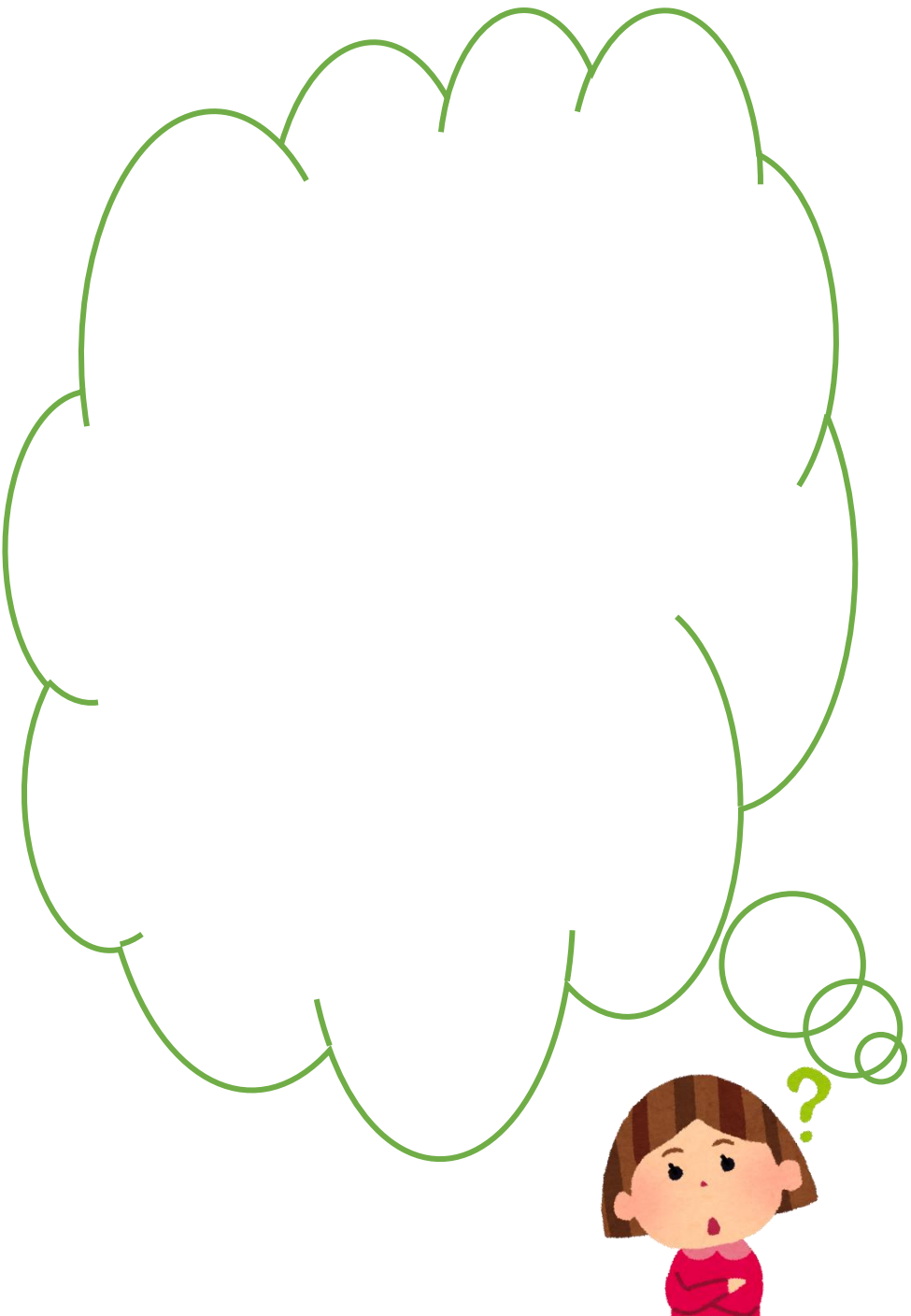
※できているかわからないときは、いえのひとといっしょにやったり、がっこうにきてからせんせいにみてもらったりして、「○」「◎」をつけよう！

二年 組 番 ()

めあて 自分のよいところについて考えよう。

★自分のとくいなことやよいところは、何ですか？

ヒント・・・大すきなことや、楽しいと思うことを思い出してみよう。
友だちや先生から「すごい。」「と言われたことはあるかな？
おうちの人に聞いてみるのもいいね。



😊 自分のよいところに気づいたら、どうするとよいでしょう？
かんがえてみましょう。

※ このワークシートは、学校が始まったら提出します。
ていせき