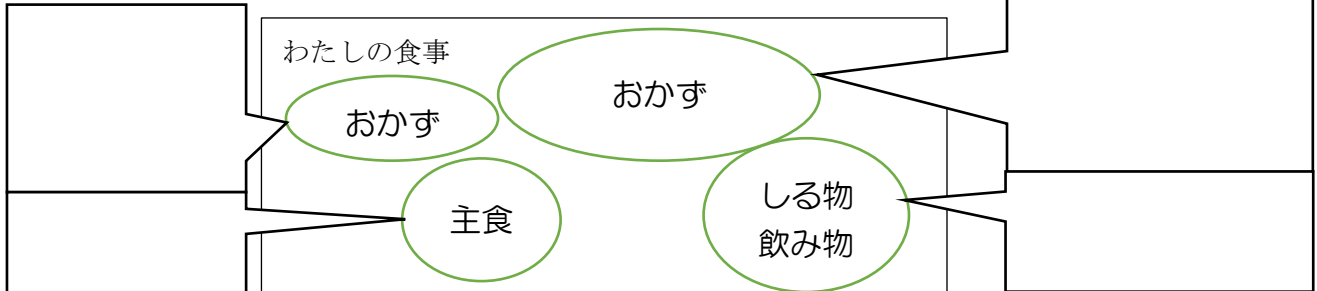


めあて

ご飯とみそしるを中心にした、1食分のこんだてを考えよう。

① 食事を見直しましょう。吹き出しに料理名を書きます。



② 栄養のバランスを確かめましょう。食品を3つの食品のグループに分けましょう。

教科書p. 110の「栄養素のはたらきによる食品の分類」を参考に調べましょう。

食品のグループ	主にエネルギーのもとになる食品		主に体を作るもとになる食品		主に体の調子を整えるもとになる食品
	米・パン・めん類・いも類・さとうなど	油・バター・マヨネーズなど	魚・肉・卵・豆・豆製品など	小魚・牛乳・乳製品・海そうなど	野菜・果物・きのこなど
主食					
しる物					
おかず					
多くふくまれる栄養素	炭水化物	脂質	たんぱく質	無機質 (加ゆみなど)	ビタミン・無機質

③ 栄養のバランスから見て、自分の食事のどんなところを見直すとよいでしょうか。

教科書p. 99の「いろいろなおかずの例」を参考に、こんだてを見直し、食品を加えたり別のおかずを考えたりしましょう。

---



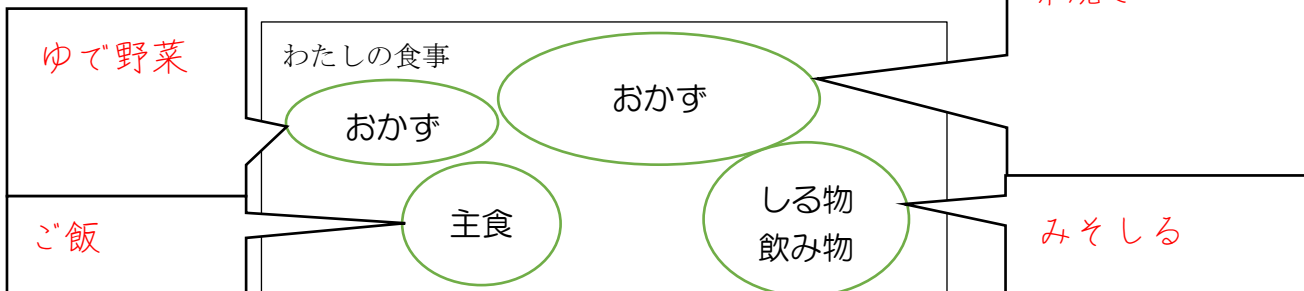
---

先生はこんな感じです

めあて

ご飯とみそしるを中心にした、1食分のこんだてを考えよう。

① 食事を見直しましょう。吹き出しに料理名を書きます。



② 栄養のバランスを確かめましょう。食品を3つの食品のグループに分けましょう。  
教科書p. 110の「栄養素のはたらきによる食品の分類」を参考に調べましょう。

食品のグループ		主にエネルギーのもとになる食品		主に体を作るもとになる食品		主に体の調子を整えるもとになる食品	
		米・パン・めん類・いも類・さとうなど	油・バター・マヨネーズなど	魚・肉・卵・豆・豆製品など	小魚・牛乳・乳製品・海そうなど	野菜・果物・きのこなど	
主食	ご飯	米					
しる物	みそ汁			みそ		キャベツ にんじん	
おかず	からあげ		油	とり肉			
	卵焼き			たまご			
	ゆで野菜	さつまいも				にんじん キャベツ	
多くふくまれる栄養素		炭水化物	脂質	たんぱく質	無機質 (加ゆみなど)	ビタミン・無機質	

③ 栄養のバランスから見て、自分の食事のどんなところを見直すとよいか考えましょう。  
教科書p. 99の「いろいろなおかずの例」を参考に、食品を加えたり別のおかずを考えたりしましょう。

足りていない栄養はありましたか。どんな食品を加えたらよいでしょうか。ご飯とみそしるを中心にした、1食分のこんだてを考えてみましょう。

学習のしかた：教科書とワークシート1を使って学習します。

めあて：線対称な図形について調べよう。

あ

い

う

え

お



上の5つの絵の中で、仲間になるものを選んでみて。

なるほど。ぼくは算数的に選ぶよ。あ、え、おの3つだね。

そうだなあ。あ、おの2つかな。生き物だからね。

え!?! どうして、その3つが仲間なの?



【問題】

あ、え、おが仲間になる理由を考えよう。

1. あ、え、おの3つが仲間になる理由を考えよう。

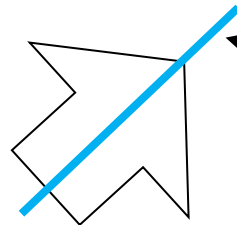
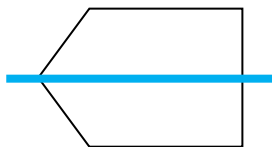
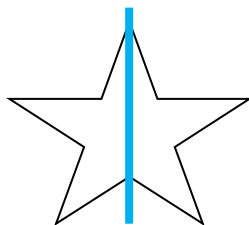


3つの絵の真ん中に線をひいたよ。これで、わかったでしょ。

わかったぞ。そういうことか!

(仲間になる理由を書こう)

ということだね。



対称の軸



このように、2つに折ったとき、折り目の両側がぴったり重なる図形を

せんたいしょう  
**線対称**な図形というよ。

たいしょう じく  
折り目の直線を**対称の軸**というよ。

対称の軸は、横でも、ななめでもいいんだね。

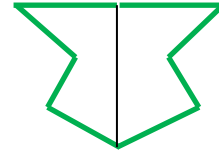
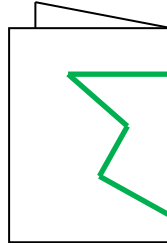
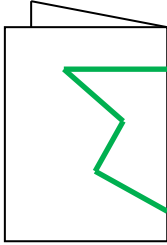
ということは、ぼくの顔も線対称だ。



ホームページの動画【6年算数】線対称な図形を見つけよう は、みてくれたかな。

2. 対称な図形を作ってみよう。

- ① 紙を2つに折って形をかく。 → ② 切り取る。 → ③ 広げる。



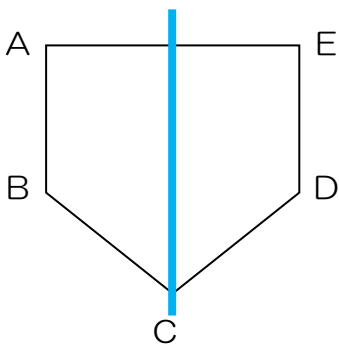
いろいろな形を作ってみよう。  
作ったら、お家の方に紹介しよう。

お家の方といっしょに作っても、楽しいかもね♪

すごいのが作れたら、ノートにはっておこう。

3. 線対称な図形の頂点、辺、角について調べよう。

線対称な図形を対称の軸で2つに折ったとき、ぴったりと重なる頂点、辺、角はどれとどれだろう？



頂点Aと..... , 頂点Bと.....

辺ABと..... , 辺BCと.....

角Aと..... , 角Bと.....

ぴったり重なる頂点、辺、角のことを、  
対応する頂点、辺、角  
といいます。

ぴったりと重なるのだから、  
対応する辺の長さは.....。  
対応する角の大きさも.....。

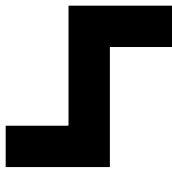
このワークシートは、提出の必要はありません。学習の足跡として保管し、復習などに使ってください。分からなかったことをメモしておき、後で先生に聞くなど、学習を深めるのに使いましょう。

4. ふりかえり (分かったこと、分からなかったことをまとめよう。)

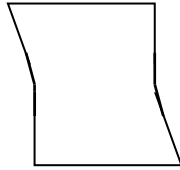
学習のしかた：教科書とワークシート2，動画を使って学習します。

めあて：点対称な図形について調べよう。

ア



イ



ウ



今回は，上の3つの絵を見てよ。  
どんな仲間か分かるかな？

線対称ではないんだけど，対称な  
図形なんだ。

そうだなあ。線対称な図形では



・・・なさそうだなあ。  
2つに折ってもぴったり  
重ならないもんな。



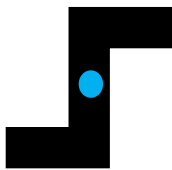
え！？ 対称な図形なの！？  
どうすればぴったり重なるんだ？

【問題】

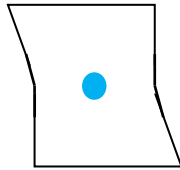
3つの図形が仲間になる理由を考えよう。

1. 上の3つの図形が仲間になる理由を考えよう。

ア



イ



ウ



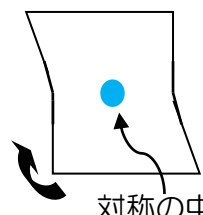
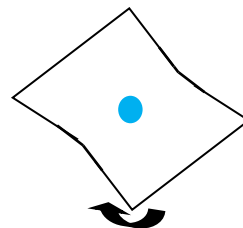
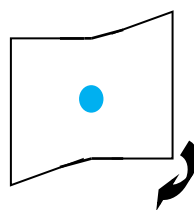
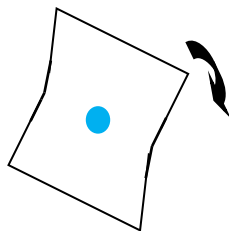
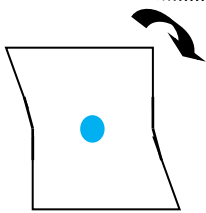
3つの図形の真ん中に点をかいた  
よ。これで，わかったでしょ。

わかったぞ。そういうことか！



(仲間になる理由を書こう)

ということだね。



対称の中心



このように，1つの点を中心にして180° 回転させたとき，  
もとの図形と**ぴったり重なる**図形を

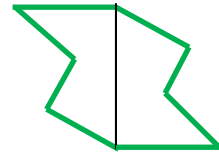
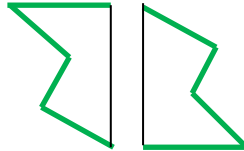
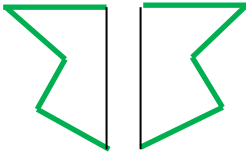
逆立ちしても同じ形があ。

てんたいしょう  
**点対称**な図形というよ。中心の点を**対称の中心**というよ。



## 2. 動画【6年算数】点対称な図形 をみてみよう。

## 3. 点対称な図形を作ろう。

① 線対称な図形を  
対称の軸で切る。② 片方を裏返して  
180° 回転させる。③ 内側の辺と辺を。  
はり合わせる。

線対称な図形も点対称な図形も、合同な図形を組み合わせて作れるんだね。



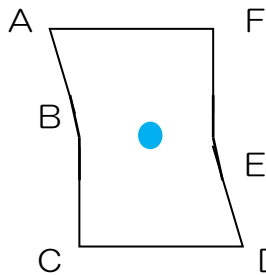
今回もいろいろな形を作ってみよう。  
作ったら、お家の方に紹介しよう。

お家の方といっ  
しょに作っても、  
楽しいかもね♪

すごいのが作れ  
たら、先生にも  
見せてね。

## 4. 点対称な図形の対応する頂点、辺、角について考えよう。

点対称な図形の対応する頂点、辺、角はどれとどれだろう？



頂点Aと..... , 頂点Bと..... , 頂点Cと.....

辺ABと..... , 辺BCと..... , 辺CDと.....

角Aと..... , 角Bと..... , 角Cと.....

## 5. 問題に挑戦 40ページの [2] と [3] をやろう。「アルファベットで対称さがし」もやってみよう。

[2]

①

②

③

[3]

①

②

③

このワークシートは、提出の必要はありません。学習の足跡として保管し、復習などに使ってください。  
分からなかったことをメモしておき、後で先生に聞くなど、学習を深めるのに使いましょ。

## 7. ふりかえり (分かったこと, 分からなかったことをまとめよう。)

学習のしかた：教科書とワークシート3を使って学習します。

めあて：線対称な図形の性質を調べよう。

【問題】

線対称な図形にはどんな性質があるかな？

1. 線対称な図形の性質を、対称の軸に注目して調べよう。

この図を見てみて。この単元で学んだ図形だよ。

線対称な図形でしょ。対称の軸もあるしね。

頂点Cと、頂点Cに対応する頂点に注目して見て。

頂点Cに対応するのは頂点Dだね。

対称の軸と、頂点C, Dについて、何か気付いたことはないかな？

(気付いたことを書こう)

あっ！

頂点Bと、対応する頂点Eについても、同じことがいえるね。

頂点以外の対応する2つの点を直線で結んでも、この性質が成り立つね。

2. 線対称な図形の性質をまとめよう。(分からない時は41ページを見てまとめよう)

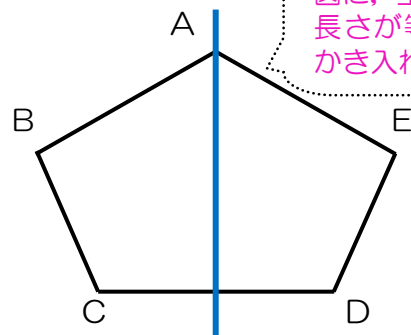
○ 対応する2つの点を結ぶ直線は、**対称の軸と**

に

○ 対称の軸と交わる点から、対応する2つの点までの

長さは

図に、垂直の印や、長さが等しい印をかき入れよう。



3. 問題に挑戦 (41 ページ 4 を教科書にやろう)

このワークシートは、提出の必要はありません。学習の足跡として保管し、復習などに使ってください。分からなかったことをメモしておき、後で先生に聞くなど、学習を深めるのに使いましょう。

4. ふりかえり (分かったこと、分からなかったことをまとめよう。)

学習のしかた：教科書とワークシート4を使って学習します。

めあて：線対称な図形をかこう。

【問題】

線対称な図形はどのようにしてかけるのかな

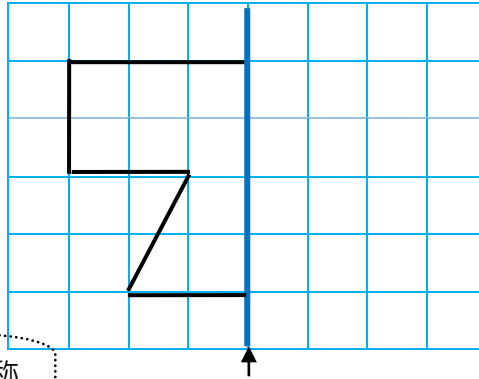
1. 線対称な図形の性質を生かして、線対称な図形のかき方を考えよう。

この図を見てみて。線対称な図形の左側半分だよ。

対称の軸の左側しかかいてないね。



どんな線対称な図形になるか予想してみて。



こうなって、こうなって…。



残り半分の右側もかいて、線対称な図形を完成させられるかい？

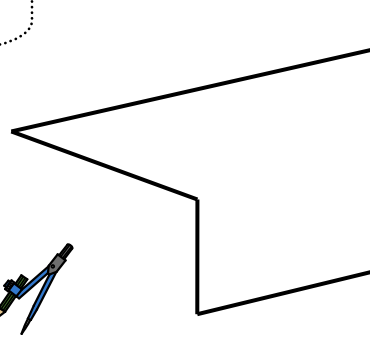
かいていいの！  
定規を準備してっと。  
残り半分をかこう

次はこの図だよ。この図も線対称な図形の半分なんだけど、残り半分をかけるかな？

え！？さっきみたいに方眼のマスがないよ。

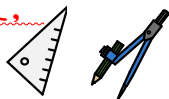


方眼のマスがなくてもかけるんだよね。さあ、かくよ。



対称の軸

三角定規とコンパスを使って、残り半分をかこう



2. 自分で作った問題に挑戦

ノートに、自分で、対称の軸と半分の図をかき、残り半分をかこう。

すごいのがかけたら、お家の方や先生に自慢しよう！

いくつも挑戦できるといいね。

ポイント

「対応する頂点の位置を、どうすれば見つけれられるか。」だよ。

このワークシートは、提出の必要はありません。学習の足跡として保管し、復習などに使ってください。分からなかったことをメモしておき、後で先生に聞くなど、学習を深めるのに使いましょう。

4. ふりかえり（分かったこと、分からなかったことをまとめよう。）



学習のしかた：教科書とワークシート1を使って学習します。

めあて：線対称な図形について調べよう。

あ

い

う

え

お



上の5つの絵の中で、仲間になるものを選んでみて。

なるほど。ぼくは算数的に選ぶよ。あ、え、おの3つだね。

そうだなあ。あ、おの2つかな。生き物だからね。

え!? どうして、その3つが仲間なの?



【問題】

あ、え、おが仲間になる理由を考えよう。

1. あ、え、おの3つが仲間になる理由を考えよう。



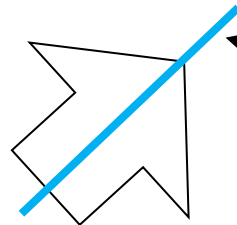
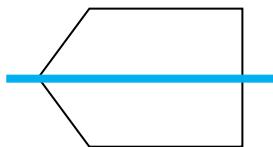
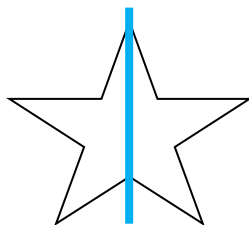
3つの絵の真ん中に線をひいたよ。これで、わかったでしょ。

わかったぞ。そういうことか!



(仲間になる理由を書こう)

ということだね。



対称の軸



このように、2つに折ったとき、折り目の両側がぴったり重なる図形を

せんたいしょう  
**線対称**な図形というよ。

たいしょう じく  
折り目の直線を**対称の軸**というよ。

対称の軸は、横でも、ななめでもいいんだね。

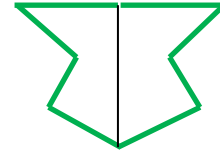
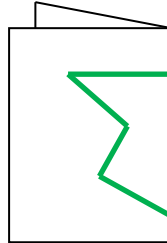
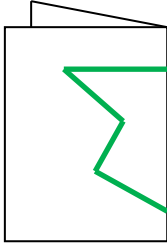
ということは、ぼくの顔も線対称だ。



ホームページの動画【6年算数】線対称な図形を見つけよう は、みてくれたかな。

2. 対称な図形を作ってみよう。

- ① 紙を2つに折って形をかく。 → ② 切り取る。 → ③ 広げる。



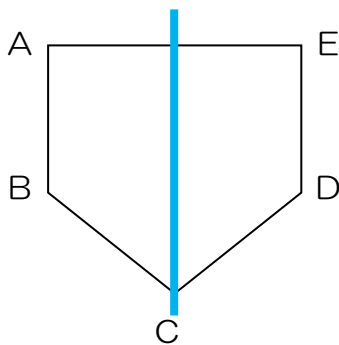
いろいろな形を作ってみよう。  
作ったら、お家の方に紹介しよう。

お家の方といっしょに作っても、楽しいかもね♪

すごいのが作れたら、ノートにはっておこう。

3. 線対称な図形の頂点、辺、角について調べよう。

線対称な図形を対称の軸で2つに折ったとき、ぴったりと重なる頂点、辺、角はどれとどれだろう？



頂点Aと.....**頂点E**..... , 頂点Bと.....**頂点D**.....

辺ABと.....**辺ED**..... , 辺BCと.....**辺DC**.....

角Aと.....**角E**..... , 角Bと.....**角D**.....

ぴったり重なる頂点、辺、角のことを、  
対応する頂点, 対応する 辺, 対応する 角と  
いいます。

ぴったりと重なるのだから、  
対応する辺の長さは.....**等しい**.....  
対応する角の大きさも.....**等しい**.....

このワークシートは、提出の必要はありません。学習の足跡として保管し、復習などに使ってください。  
分からなかったことをメモしておき、後で先生に聞くなど、学習を深めるのに使いましょう。

4. ふりかえり (分かったこと, 分からなかったことをまとめよう。)

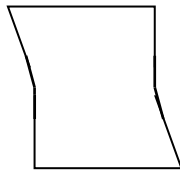
学習のしかた：教科書とワークシート2，動画を使って学習します。

めあて：点対称な図形について調べよう。

ア



イ



ウ



今回は，上の3つの絵を見てよ。  
どんな仲間か分かるかな？

線対称ではないんだけど，対称な  
図形なんだ。

そうだなあ。線対称な図形では



・・・なさそうだなあ。  
2つに折ってもぴったり  
重ならないもんな。



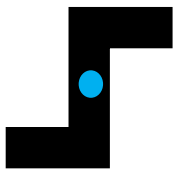
え！？ 対称な図形なの！？  
どうすればぴったり重なるんだ？

【問題】

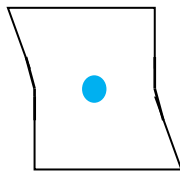
3つの図形が仲間になる理由を考えよう。

1. 上の3つの図形が仲間になる理由を考えよう。

ア



イ



ウ



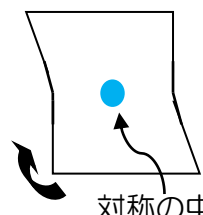
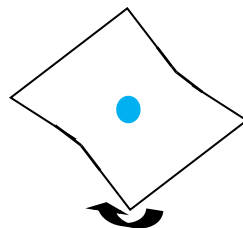
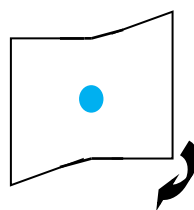
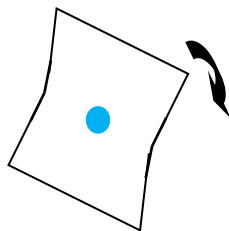
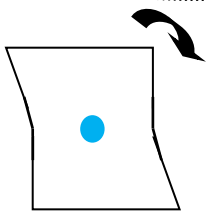
3つの図形の真ん中に点をかいた  
よ。これで，わかったでしょ。

わかったぞ。そういうことか！



(仲間になる理由を書こう)

ということだね。



対称の中心



このように，1つの点を中心にして180°回転させたとき，  
もとの図形と**ぴったり重なる**図形を

逆立ちしても同じ形があ。

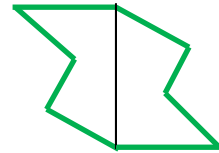
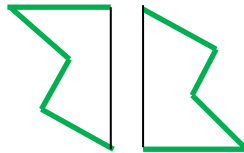
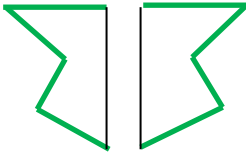
てんたいしょう  
**点対称**な図形というよ。中心の点を**対称の中心**というよ。

たいしょう ちゅうしん

2. 動画【6年算数】点対称な図形 をみてみよう

3. 点対称な図形を作ってみよう。

- ① 線対称な図形を対称の軸で切る。 → ② 片方を裏返して180°回転させる。 → ③ 内側の辺と辺を。はり合わせる。



線対称な図形も点対称な図形も、合同な図形を組み合わせて作れるんだね。



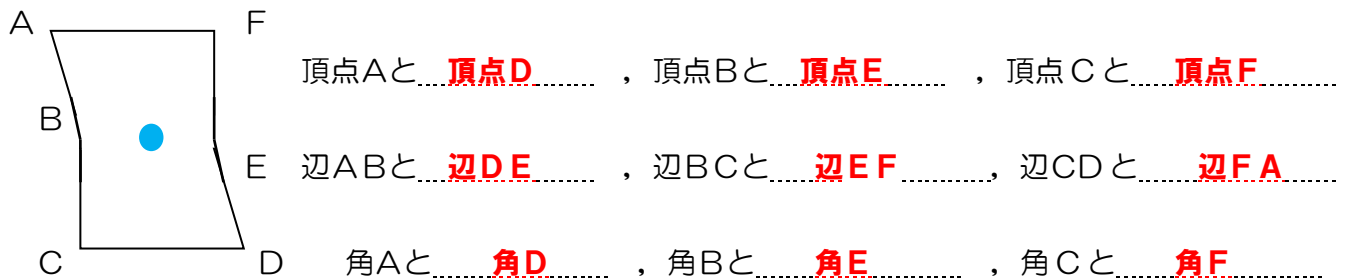
今回もいろいろな形を作ってみよう。作ったら、お家の方に紹介しよう。

お家の方といっしょに作っても、楽しいかもね♪

すごいのが作れたら、先生にも見せてね。

4. 点対称な図形の対応する頂点、辺、角について考えよう。

点対称な図形の対応する頂点、辺、角はどれとどれだろう？



5. 問題に挑戦 40ページの [2] と [3] をやろう。「アルファベットで対称さがし」もやってみよう。

[2]

- ① **頂点F**                      ② **辺FE**                      ③ **角E**

[3]

- ① **頂点F**                      ② **辺FG**                      ③ **角E**

このワークシートは、提出の必要はありません。学習の足跡として保管し、復習などに使ってください。分からなかったことをメモしておき、後で先生に聞くなど、学習を深めるのに使いましょう。

7. ふりかえり (分かったこと、分からなかったことをまとめよう。)

学習のしかた：教科書とワークシート3を使って学習します。

めあて：線対称な図形の性質を調べよう。

【問題】

線対称な図形にはどんな性質があるかな？

1. 線対称な図形の性質を、対称の軸に注目して調べよう。

この図を見てみて。この単元で学んだ図形だよ。

線対称な図形でしょ。対称の軸もあるしね。

頂点Cと、頂点Cに対応する頂点に注目してみて。

頂点Cに対応するのは頂点Dだね。

対称の軸と、頂点C, Dについて、何か気付いたことはないかな？

(気付いたことを書こう)

あっ！

頂点Bと、対応する頂点Eについても、同じことがいえるね。

頂点以外の対応する2つの点を直線で結んでも、この性質が成り立つね。

2. 線対称な図形の性質をまとめよう。(分からない時は41ページを見てまとめよう)

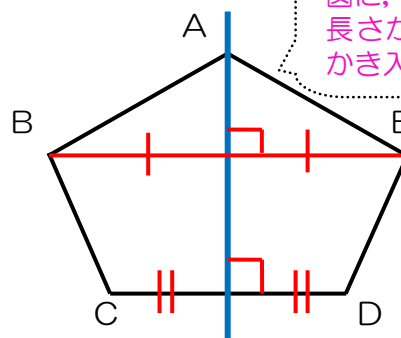
○ 対応する2つの点を結ぶ直線は、対称の軸と

垂直に交わる。

○ 対称の軸と交わる点から、対応する2つの点までの

長さは等しい。

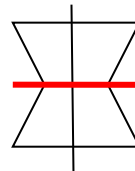
図に、垂直の印や、長さが等しい印をかき入れよう。



3. 問題に挑戦 (41ページ 4 を教科書にやろう)

① 1.5 cm

②



このワークシートは、提出の必要はありません。学習の足跡として保管し、復習などに使ってください。分からなかったことをメモしておき、後で先生に聞くなど、学習を深めるのに使いましょう。

4. ふりかえり (分かったこと、分からなかったことをまとめよう。)

学習のしかた：教科書とワークシート4を使って学習します。

めあて：線対称な図形をかこう。

【問題】

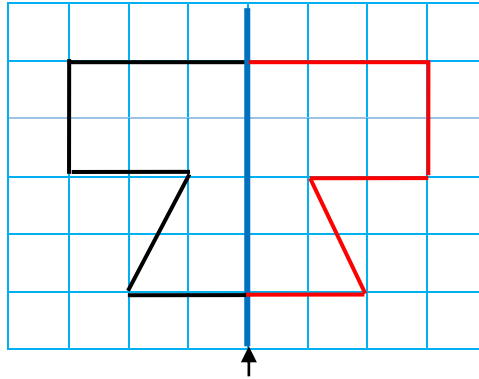
線対称な図形はどのようにしてかけるのかな

1. 線対称な図形の性質を生かして，線対称な図形のかき方を考えよう。

この図を見てみて。線対称な図形の左側半分だよ。



どんな線対称な図形になるか予想してみて。

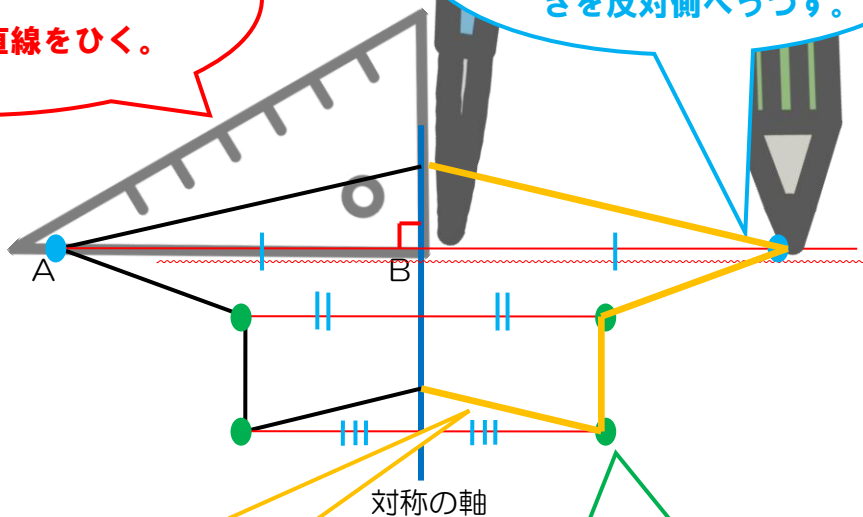


① <sup>じょうぎ</sup>三角定規を対称の軸に合わせて、直線をひく。

② コンパスで点AとBの長さを取り、その長さを反対側へうつす。



三角定規とコンパスを使って，残り半分をかこう



2. 自分で作った問題に挑戦

ノートに、自分で、対称の軸と半分の図形をかき、残り半分をかこう。

④ うつした点を定規で結んでいけば、完成！

③ 他の頂点も①②の手順で反対側へうつす。

このワークシートは、提出の必要はありません。学習の足跡として保管し、復習などに使ってください。分からなかったことをメモしておき、後で先生に聞くなど、学習を深めるのに使いましょう。

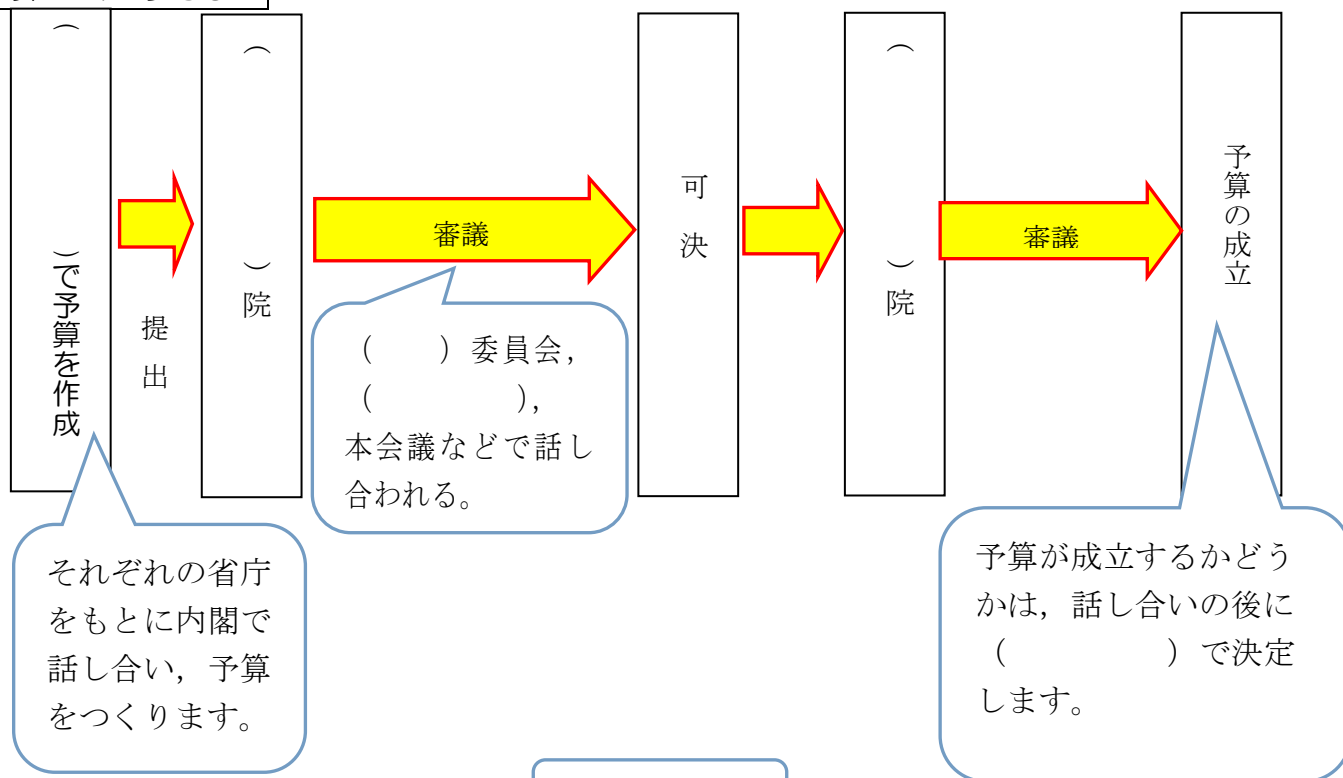
4. ふりかえり（分かったこと、分からなかったことをまとめよう。）

# 国会ではどのように話し合いが行われているのだろう

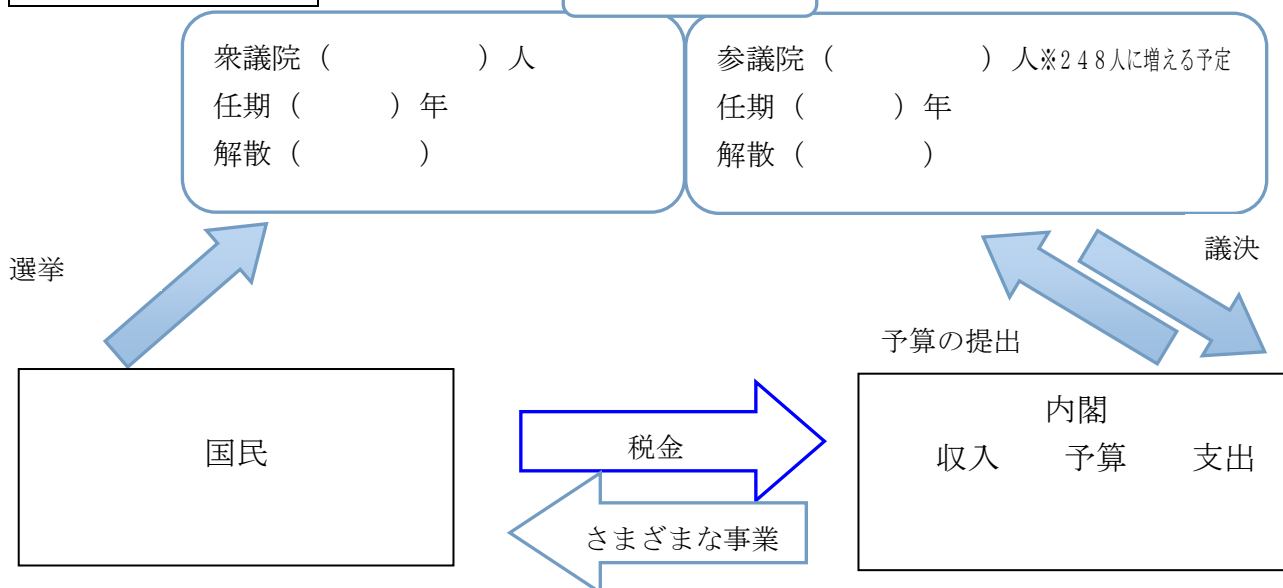
OP24を見て答えましょう。

予算とは、  
  
ものです。

## 予算が成立するまで



## 国民と国会と内閣の関係



国の政治のしくみと選挙 No. 1-2 名前（ ）

OP25を見て答えましょう。

国会の働きは…二つの議院で（ ）こと

- 法律の制定…唯一の（ ）機関
- （ ）の指名……………（ ）の中から選ぶ
- （ ）の議決……………国のお金の使い道を決める
- （ ）の承認……………（ ）との約束を認める
- （ ）の設置……………（ ）をやめさせることができる
- （ ）の発議……………憲法を改めることを国民に提案する

○ 30文字くらいの文章をいれて、国会の説明を完成させましょう。

国会では、

しています。



## 選挙や税金は、わたしたちの生活にどのように関係しているのだろう

○（ ）の中にふさわしい言葉はなにか、P26を読んで答えましょう。

国会での話し合いは、国民の代表者として（ ）で選ばれた（ ）議員によって進められます。また、都道府県や市町村の長や議員も選挙で選ばれます。

日本国民で満（ ）歳以上の者は選挙権を有します。投票はわたしたち国民が（ ）に参加し、主権者としてその意思を政治に反映させることのできる重要な機会です。

○税金はどのように集めますか？P27ページを見て答えましょう。

○税金はどのようなことに使われますか？P27ページを見て答えましょう。

公共サービスや公共施設は税金によってまかなわれている。税金の使われ方（予算）は、国民の代表者によって決められる。その代表者を選ぶのが選挙です。選挙で選んだ候補者に投票することは、税金をどのように納めどのように使うかを自分たちで決めることにつながります。

P26の下に書いてあるA、B党の主張を読んで、どちらを支持するか自分の考えを書きましょう。

党（理由）

## 内閣と国会は，どのように関係しているのだろう

○28，29ページを見て調べましょう。

内閣の働きは

○内閣総理大臣（首相）

○内閣を支える省や庁にはどんなものがあるのだろう

国土の整備や交通に関する仕事……………（ ）省

農業，林業，水産業に関する仕事……………（ ）省

予算や財政などに関する仕事……………（ ）省

消費者の権利の尊重と自立の支援に関する仕事……………（ ）庁

皇室に関する仕事……………（ ）庁

○ 30文字くらいの文章をいれて内閣の説明を完成させましょう。

内閣では，

ことをしています

国の政治のしくみと選挙 No.4

名前（ ）

○国民の祝日に関する法律により、国民が祝い、感謝する日です。P29を見て調べましょう。  
国民の祝日には、どんな日があるのだろうか。祝日の名前とどんな日なのかを書きましょう。

国民の祝日	どんな祝日か
1月1日……………	
1月の第2月曜日……	
2月11日……………	
2月23日……………	
3月21日ごろ………	
4月29日……………	
5月3日……………	
5月4日……………	
5月5日……………	
7月の第3月曜日……	
8月11日……………	
9月の第3月曜日……	
9月23日ごろ………	
10月の第2月曜日…	
11月3日……………	
11月23日……………	

# 国会ではどのように話し合いが行われているのだろう

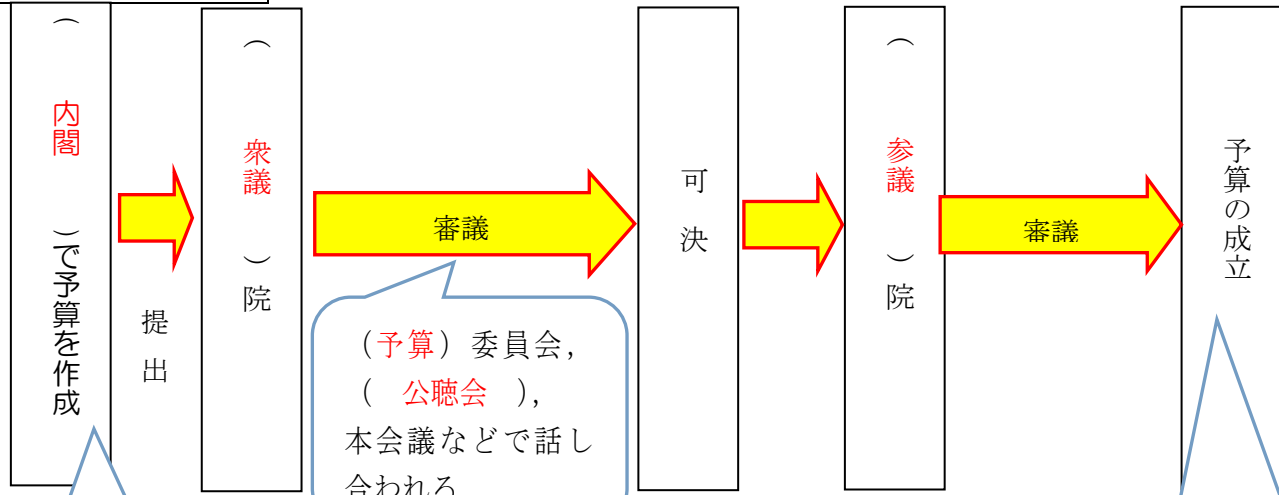
OP24を見て答えましょう。

予算とは、

1年間の収入や支出について計画を立て議会で認められた

ものです。

予算が成立するまで

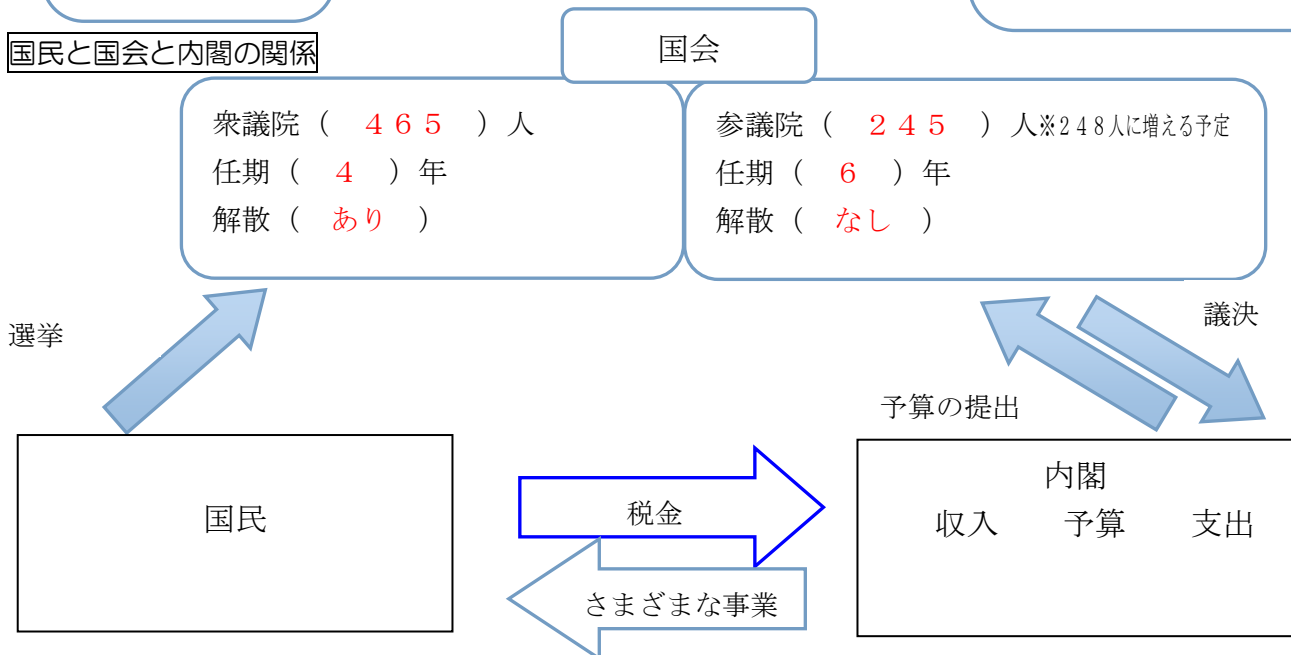


それぞれの省庁を  
もとに内閣で話し合い、  
予算をつくります。

(予算) 委員会、  
(公聴会)、  
本会議などで話し  
合われる。

予算が成立するかどうかは、  
話し合いの後に (多数決) で  
決定します。

国民と国会と内閣の関係



衆議院 ( 465 ) 人  
任期 ( 4 ) 年  
解散 ( あり )

参議院 ( 245 ) 人※248人に増える予定  
任期 ( 6 ) 年  
解散 ( なし )

国民

税金

さまざまな事業

内閣

収入 予算 支出

国の政治のしくみと選挙 No. 1-2 名前（ ）

OP25を見て答えましょう。

国会の働きは…二つの議院で（ **国の政治の方向を多数決で決める** ）こと

- 法律の制定…唯一の（ **立法** ）機関
- （ **内閣総理大臣** ）の指名……………（ **国会議員** ）の中から選ぶ
- （ **予算** ）の議決……………国のお金の使い道を決める
- （ **条約** ）の承認……………（ **外国** ）との約束を認める
- （ **弾劾裁判所** ）の設置……………（ **裁判官** ）をやめさせることができる
- （ **憲法改正** ）の発議……………憲法を改めることを国民に提案する

○ 30文字くらいの文章をいれて、国会の説明を完成させましょう。

国会では、（例）**唯一の立法機関で法律をつくることができ、政治の方向を決める仕事を** しています。

## 選挙や税金は、わたしたちの生活にどのように関係しているのだろう

○（ ）の中にふさわしい言葉はなにか、P26を読んで答えましょう。

国会での話し合いは、国民の代表者として（ **選挙** ）で選ばれた（ **国会** ）議員によって進められます。また、都道府県や市町村の長や議員も選挙で選ばれます。

日本国民で満（ **18** ）歳以上の者は選挙権を有します。投票はわたしたち国民が（ **政治** ）に参加し、主権者としてその意思を政治に反映させることのできる重要な機会です。

○税金はどのように集めますか？P27ページを見て答えましょう。

- ものを買ったときはらう
- 市町村に住んでいる人がはらう
- 会社に勤めている人がはらう
- 自分で商売をしている人がはらう
- 土地や建物をもっている人がはらう など

○税金はどのようなことに使われますか？P27ページを見て答えましょう。

- 消防署
- 警察署
- 道路をつくる
- 学校に使う。
- ごみを処理する。 • 医療にはらう保険などに使う

公共サービスや公共施設は税金によってまかなわれている。税金の使われ方（予算）は、国民の代表者によって決められる。その代表者を選ぶのが選挙です。選挙で選んだ候補者に投票することは、税金をどのように納めどのように使うかを自分たちで決めることにつながります。

P26の下に書いてあるA、B党の主張を読んで、どちらを支持するか自分の考えを書きましょう。

党（理由）

自分の考えを書きましょう。

## 内閣と国会は、どのように関係しているのだろう

○28, 29ページを見て調べましょう。

内閣の働きは

国会で決められた予算や法律にもとづいて実際に政治を行うこと。

- 法律案や予算を国会に提出する。
- 国会の召集を決める。
- 衆議院の解散を決める
- 外国と条約を結ぶ。
- 外国との交渉や交際を行う。
- 最高裁判所長官を指名する。

○内閣総理大臣（首相）

- 国務大臣を任命。
- 政治の進め方を相談するために閣議を開く。
- 国会で指名され、国民の願いを実現する、内閣の最高責任者である。

○内閣を支える省や庁にはどんなものがあるのだろう

国土の整備や交通に関する仕事……………（ 国土交通 ）省

農業、林業、水産業に関する仕事……………（ 農林水産 ）省

予算や財政などに関する仕事……………（ 財 務 ）省

消費者の権利の尊重と自立の支援に関する仕事……………（ 消費者 ）庁

皇室に関する仕事……………（ 宮内 ）庁

○ 30文字くらいの文章をいれて内閣の説明を完成させましょう。

内閣では、

（例）

国会で決められた予算や法律にもとづいて、国民全体のためにいろいろな仕事を責任をもって行う

ことをしています

○国民の祝日に関する法律により、国民が祝い、感謝する日です。P29を見て調べましょう。  
国民の祝日には、どんな日があるのだろうか。祝日の名前とどんな日なのかを書きましょう。

国民の祝日	どんな祝日か
1月1日……………元日	年の始めを祝う
1月の第2月曜日……成人の日	大人になったことを自覚し、自分自身の力で生きていこうとする若者を祝いはげます。
2月11日……………建国記念の日	国がつけられた昔を思い、国を愛する心を養う。
2月23日……………天皇誕生日	天皇の誕生日を祝う。
3月21日ごろ……春分の日	自然をたたえ、生物をだいじにする。
4月29日……………昭和の日	激動の日々をこえ、復興をとげた昭和の時代を振り返り、国の将来を思う。
5月3日……………憲法記念日	日本国憲法の施行を記念し、国の成長を願う。
5月4日……………みどりの日	自然に親しむとともに、その恵みに感謝し、豊かな心を育む。
5月5日……………こどもの日	子どもの人格を重んじ、子どもの幸福が実現されるよう努力するとともに、母に感謝する。
7月の第3月曜日……海の日	海の恵みに感謝するとともに海洋国日本の繁栄を願う。
8月11日……………山の日	山に親しむ機会を持ち、山の恵みに感謝する。
9月の第3月曜日……敬老の日	長い間社会につくしてきたお年寄りを敬愛し、長生きを祝う。
9月23日ごろ……秋分の日	祖先を敬い、なくなった人を思い出す。
10月の第2月曜日…スポーツの日	スポーツを楽しみ、他者を尊重する精神を育てるとともに、健康で活力ある社会の実現を願う。
11月3日……………文化の日	自由と平和を愛し、文化をよりよいものにする。
11月23日……………勤労感謝の日	勤労を尊び、生産を祝い、国民がたがいに感謝し合う。



## 総合 6年 世界は「すてき」で満ちている

めあて 櫻井先生のプレゼンを見て、自分のプレゼンを考えよう。

「プレゼン」とは、「プレゼンテーション」のことを指しています。聞いたことがある人も多いのではないのでしょうか。(昨年、6年生のプレゼンを見ましたよね。)

「プレゼンテーション」とは、

**自分の考えを他者が理解しやすいように、目に見える形で示すこと**

(大辞林 第三版より) です。

先週までに調べた情報を使って、「自分の選んだ国について、他者(聞き手の中学生)が理解しやすいように、目に見える形で示すこと」ができるようにしていきましょう。プレゼンの時間は一人2分までの予定です。

**今週の学習内容** 今週から来週(5/18~29)にかけて、以下の学習を進めましょう。

- 1 櫻井先生のプレゼン動画を見ましょう。  
(動画が見られない人は、別紙のプレゼン原稿の文章を読みましょう。)
- 2 櫻井先生のプレゼン動画でよかったところ、こうするとさらによいと思ったところを国語・総合ワークシート①にまとめましょう。
- 3 自分のプレゼンを具体的に考えます。国語・総合ワークシート②に書きましょう。

### 条件

一人2分程度で発表予定。

プレゼンに使えるフリップ(画用紙)は、3枚までとする。

【1枚目】自分が選んだ国についての説明(国名、国旗、位置、気候など)

【2~3枚目】聞き手に紹介したいこと

国語・総合ワークシート①②は後日提出です。

※ 先週までに行った「国の情報を集めたプリント」と今回の「国語・総合ワークシート①②」を合わせて後日提出してもらう予定です。

別紙 櫻井先生プレゼン原稿の文章

(※ 実際の動画の言葉と異なるところが少しありますが、内容は同じです。)



①(あいさつ)

ドバイって聞いたことありますか？わたしが以前勤めていたところですよ。今回はみなさんに、このドバイの魅力を紹介したいと思います。

まず、ドバイについて簡単に説明します。

ドバイは、このあたりのアラビア半島にある、アラブ首長国連邦の町です。ここでは、このようなアラビア語が使われています。これはわたしのマグカップ

ですが、「さくらい」と書いてあります。この文字、見たことある人もきっといますよね。

そして、みなさんの予想通り、ドバイはとても暑いんです。住んでいたころは、日陰に居ても49℃ということがありました。日本からすると信じられないですよ。



②こんなに暑いドバイ。やっぱり砂漠…と思いますよね、でも、実はすてきなところがあるのです。

それはここ、「ブルジュカリファ」というところです。この「ブルジュカリファ」は、何と世界一高いビルです。全長828mもあります。これはスカイツリーよりも200m高いのです。このビルは何のビルかと言うと、オフィスやお店が入っているビルです。日本で言うところの「六本木ヒルズ」ですね。



③また、ドバイの夜景もおすすめです。この写真は「ブルジュカリファ」から撮ったものですが、すてきですよ。日本から飛行機でドバイに行くと、大体夜につくことが多かったのですが、何もないまっくらなところから、突然明るい町の明りが見えてきてとてもきれいでびっくりしました。ぜひ見てほしいと思います。

「アラブは砂漠」のイメージの人にこそ、ぜひドバイに行ってみてほしいと思います。ドバイ、おすすめします。



6 - ( ) ( ) 番 ( )

- 1 櫻井先生のプレゼン動画で「よかったところ」、「こうするとさらによいと思ったところ」を、それぞれ2つ以上書きましょう。

見るポイント

- ① フリップの作り（文字や写真等の使い方，色 など）
- ② 話し方（声の大きさやその変化，表情の使い方 など）
- ③ 内容（文章の組み立て方，分かりやすく伝えるための工夫 など）

<よかったところ>

- 
- 

<こうするとさらによいと思ったところ>

- 
-

6 - ( ) ( ) 番 ( )



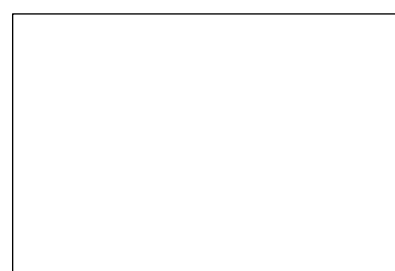
2 自分のプレゼンを具体的に考え、簡単に書きましょう。

**条件** プレゼンに使えるフリップ(画用紙)は、3枚までとする。一人2分程度で発表予定。

【1枚目】自分が選んだ国についての説明(国名, 国旗, 位置, 気候など)

【2～3枚目】聞き手に紹介したいこと

簡単なイラストや文字, 矢印などで, フリップのイメージをメモしてみましょう。

	フリップイメージ図	どんなことを話すか (箇条書きで簡単に書く。)
①		例・フィンランドの国旗について
②		
③		

# 体育の学習の進め方

5月18日(月)～5月22日(金)

【1・2<sup>ねん</sup> マットあそび】

【3～6<sup>ねん</sup> マット運動】



- ① <sup>がくしゅうか</sup> 学習カードを<sup>だうんろーど</sup>ダウンロードします。
- ② <sup>かくがくねん</sup> 各学年の<sup>がくしゅうか</sup> 学習カードに、<sup>いえ</sup> 家でできる<sup>まっと</sup> マットあそび、<sup>まっとうんどう</sup> マット運動のいろいろな<sup>うご</sup> 動きの<sup>かた</sup> やり方がのっていますので、よく<sup>よ</sup> 読みます。  
  
<sup>どうが</sup> 動画を見ながら、<sup>せんせい</sup> 先生の<sup>うご</sup> 動きをまねしてやってみましょう。
- ③ できたものには○や◎をつけます。
- ④ <sup>がくしゅうか</sup> 学習カードは、<sup>がっこう</sup> 学校が始まったら、<sup>せんせい</sup> 先生に出します。

まわりにぶつかるものがないか、よく<sup>たし</sup>確かめてからやりましょう。

できたかどうか<sup>わ</sup>分からないときは、<sup>いえ</sup> 家の人と<sup>ひと</sup>いっしょにやったり、<sup>がっこう</sup> 学校が始まっ  
てから、<sup>せんせい</sup> 先生に見てもらったりしましょう。

<sup>せんしゅう</sup> 先週までやっていた「<sup>たいりょくあっぷ</sup> 体カアップカード」「<sup>なわとび</sup> なわとびカード」は、<sup>ひと</sup> できる人は  
<sup>つづ</sup> 続けてください。





# マット運動 学習カード

年 組 番 名前

この学習は、5・6年生 マット運動 です。

学校でやっているマット運動は、家ではできないので、ここでは、学校が始まってからのマット運動につながる、いろいろな動きを家で学習します。動画の先生の動きを見て、取り組みましょう。  
周囲にぶつかるものがないか、安全をよく確かめてからやりましょう。

できた動きに○や◎をつけます。

動 き 方		○◎
①	とうりつ 三点倒立	○ 5秒間できる。
		◎ 10秒間できる。
②	あしう 足打ち	○ 足打ちを2回できる。
		◎ 足打ちを3回できる。
③	とうりつ 倒立 ※家でできる人だけやります	○ よじのぼり逆立ちができる。(5秒間)
		◎ かべ倒立ができる。(5秒間)
④	おお 大きな ゆりかご	○ ひざを伸ばしてゆりかごができる。
		◎ ゆりかごから、立ち上がることができる。
⑤	せしじとうりつ 背支持倒立	○ 5秒間できる。
		◎ 背支持倒立から、立ち上がることができる。

※できているか分からないときは、家の人といっしょにやったり、  
学校に来てから先生に見てもらったりして、「○」「◎」をつけて  
ください。

6年 組 番( )

めあて 自然との関わり方について考えよう。

★ 今までのこと

あなたは、今まで自然とどのように関わってきましたか？

・(例) 野菜を育てた。

・

お話「海のゆりかご」を読みましょう。

★ これからのこと

これからどのように自然と関わっていきたいですか？ インターネットなどで調べてみるもいいね。

※ このワークシートは、学校が始まったら提出します。

