

◎めあて：ローマ字を書いてみよう！

・【きまり】に気をつけて、つぎの言葉を、ローマ字で書きましょう。

★【きまり3】つまる音「っ」→「っ」のつぎの音のさいしょの字をかさねて書く

① がっこう

gakkou

② しっぽ

shippo

③ れっしゃ

ressha

★【きまり4】はねる音「ん」のつぎに「a i u e o」や「y」がくる → 「n」のつぎに「'」

④ ほんや

hon'ya

★【きまり5】人の名前や地名 → はじめの文字を大文字(またはぜんぶ大文字)で書く

⑤ うつのみや ※「っ」は、tu と tsu の二つの書き方がある。

Utsunomiya

⑥ 自分の名前 (れい) さくら ももこ Sakura Momoko

3年国語「ローマ字① - 2」(東書 p 85 ~ 80)

3- ()

◎めあて：ローマ字を書いてみよう！

★今まで学んだ【きまり】をつかって、身の回りにある好きな言葉を、ローマ字で書いてみましょう。

[動物 植物 食べ物 地名 キャラクター 家にあるもの 好きな教科 など]

- ・ p 84 の「ローマ字表」と、p 175 の「ローマ字の書き方」をさんこうにしなが、書いてみましょう。
- ・ ローマ字を書いたら、上に読みを書きましょう。ローマ字とローマ字の間は、少し空けましょう。

〈れい〉 パンダ とちぎ けん
panda Totigi-ken

i ku tu ka ke ru ka na ?



★ ローマ字を読んだり、書いたりしてみて、思ったこと、気づいたことは何ですか。

3年国語「調べて書こう，わたしのレポート（3）」（東書p56～61）


◎めあて：「わたしの研究レポート」を書こう～組み立てを考えて，レポートにまとめる～

3年 組 名前()

ステップ③ 組み立てを考える

前回，調べて分かったことを，内よりのまとまりごとに整理しましょう。ことがらごとに見出しを立てて書き出し，組み立てメモを作りましょう。

〈組み立てメモ〉

題(調べたこと)											
1 調べた理由											
2 調べ方											
3 調べて分かったこと 下の〈谷口さんのれい〉をさんこうに，3つにまとめよう											
(1) ()	()について										
(2) ()	()について										
(3) ()	()について										
<table border="1"><tr><td colspan="2">〈谷口さんのれい〉</td></tr><tr><td>花のしゅるいでまとめる</td><td>さいている場所でまとめる</td></tr><tr><td>(1) マリーゴールド</td><td>(1) 校庭の入り口の近くの花だん</td></tr><tr><td>(2) センニチソウ</td><td>(2) てつぼうのうらにあるおか</td></tr><tr><td>(3) ヒマワリ</td><td>(3) 校しゃの北がわの日かげ</td></tr></table>	〈谷口さんのれい〉		花のしゅるいでまとめる	さいている場所でまとめる	(1) マリーゴールド	(1) 校庭の入り口の近くの花だん	(2) センニチソウ	(2) てつぼうのうらにあるおか	(3) ヒマワリ	(3) 校しゃの北がわの日かげ	<p>いろいろな整理のしかたがあるね。どのように整理すると，分かりやすくなったわるかな？</p> 
〈谷口さんのれい〉											
花のしゅるいでまとめる	さいている場所でまとめる										
(1) マリーゴールド	(1) 校庭の入り口の近くの花だん										
(2) センニチソウ	(2) てつぼうのうらにあるおか										
(3) ヒマワリ	(3) 校しゃの北がわの日かげ										
4 調べた感そう											

ステップ④ レポートを書く

○前回考えたp57「谷口さんのレポート」のよいところをさんこうにしながら，〈組み立てメモ〉をもとに，2まい目のレポート用紙に調べたことをまとめましょう。

「谷口さんのレポート」のよいところのれい
・ つづけて書かないで，番号をつけて，分けて書いているところ。
・ 見出しを立てて書いているところ。
・ 分かったことと感想を分けて書いているところ。
・ 見たことやにおいなど，体をつかって分かったことを書いているところ。
・ 先生に聞くなど取材をしている。
・ 本などをつかって調べ，さんこう図書についてのせてあるところ。 など
※自分が気づいて書いたこととくらべて，たりないものを前回のワークシート(1まい目)にかきくわえよう。

わたしの研究レポート

題名： _____ 3年 組 _____

1 調べた理由

2 調べ方

3 調べて分かったこと

(1) _____ について

(2) _____ について

(3) _____ について

4 調べた感そう

調べるときに使った本

学しゅうのしかた・・・教科書 教育出版 (P23~25) とワークシートを使って学習をすすめよう。

めあて・・・時こくのもとめかたを考えよう。

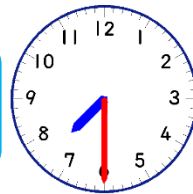
動画「時こくと時間①」も見てみましょう。(見なくても学習は進められます。)

算数 時こくと時間① 3年 組 ()

①時こくをもとめよう



ねぼうしちゃった！今は午前7時30分！
じゅんびまで20分かかるから・・・



※今回のワークシートは
すべてていしゅつしてください。
できるだけ、ホチキスやクリップ
でとめましょう。

(1) 午前7時30分から20分たった時こくは何時何分ですか。

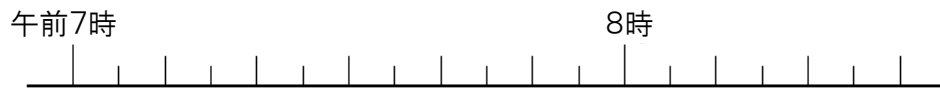
答え _____



今は午前7時50分！
学校まで30分かかるから・・・8時をすぎそうだな

(2) 午前7時50分から30分たった時こくは何時何分ですか。

図やことばでせつめいしよう。かんたんにもとめるにはどうしたらいいかな？



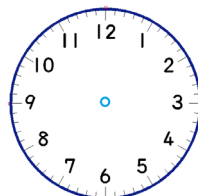
答え _____

②いろいろな考えをせつめいしよう。

考え方①時計をつかって



30分たつと →

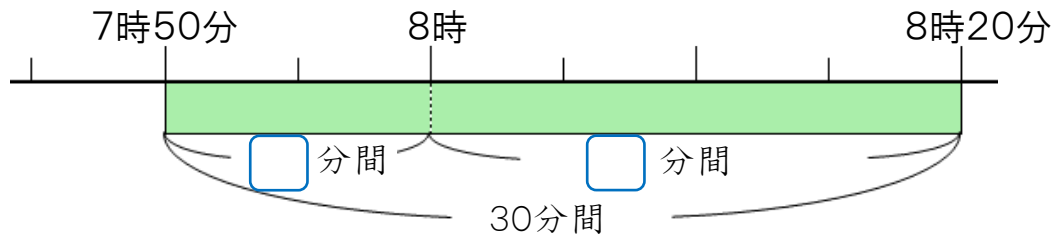


自分で考えたものと
くらべてみよう!

答え _____

学しゅうのしかた・・・教科書 教育出版 (P23~25) とワークシートを使って学習をすすめよう。
めあて・・・時こくのもとめかたを考えよう。

考え方② 30分を分けてたず



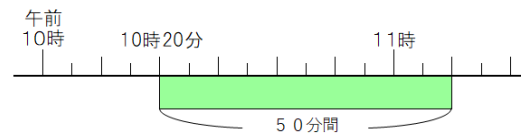
☆なぜ30分を分けて考えたのか「8時」ということばをつかってせつめいしよう。

☆ポイント

きりのよい時こくで時間を分けると考えやすい

③時こくをもとめよう (れんしゅうもんだい)

(1) 午前10時20分から50分後の時こく



答え _____

(2) 午後3時25分から45分後の時こく

答え _____

☆(3) 午前11時50分から1時間10分後の時こく

答え _____

学しゅうのしかた・・・教科書 教育出版 (P28) とワークシートを使って学習をすすめよう。

めあて・・・時こくのもとめかたを考えよう。

ワークシート②-1

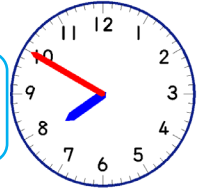
算数 時こくと時間②

3年 組 ()

①時こくをもとめよう



おんせん きもちいいな～ 30分間入っているから、今は午後7時50分。
おんせんに入りはじめたのは何時何分かな？



(1) 午後7時50分の30分前の時こくは何時何分ですか。

答え



学校のじゅぎょうは45分間だったね。3時間目のおわりは午前11時25分です。
3時間目がはじまる時こくは何時何分かな？

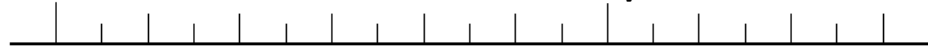
(2) 午前11時25分の45分前の時こくは何時何分ですか。

☒ やことばでせつめいしよう。かんたんにもとめるにはどうしたらいいかな？



午前10時

11時

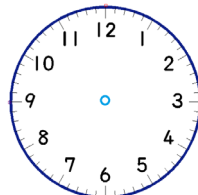
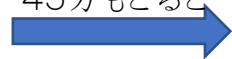


答え

② いろいろな考えをせつめいしよう。
考え方① 時計をつかって



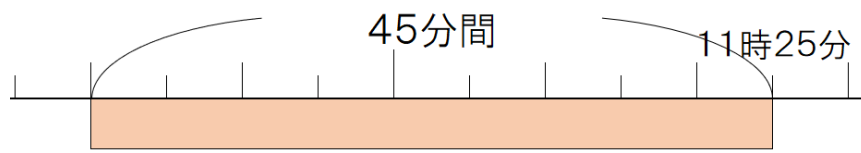
45分もどると



自分で考えたものと
くらべてみよう!

答え

考え方② 45分を分けてひく

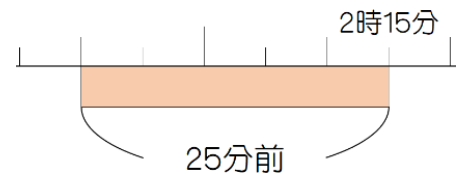


☆あなたは45分をどう分けて考えますか、りゆうをせつめいしよう。

45分 → 分 と 分

② 時こくをもとめよう (れんしゅうもんだい)

(1) 午後2時15分の25分前の時こく



答え _____

(2) 午後5時40分から45分前の時こく

答え _____

☆(3) 午後0時50分の1時間20分前の時こく



午後0時は
昼の12時と同じだね!

答え _____

学しゅうのしかた・・・教科書 教育出版 (P29) とワークシートを使って学習をすすめよう。

めあて・・・時間のもとめかたを考えよう。

ワークシート③-1

算数 時こくと時間③ 時間のもとめよう

3年 組 ()



おかえりなさい!
公園で何をしてきたの?



今日は、おにごっこを30分間と
サッカーを40分間したよ!

(1) 公園でおにごっこを30分間、サッカーを40分間しました。
あそんだ時間はあわせては何分間ですか。

図やことばでせつめいしよう。



答え _____

(2) 次の時間のもとめましょう。

① 40分間と15分間をあわせた時間。

答え _____

② 30分間と35分間をあわせると何時間何分ですか。

答え _____

☆ 1時間50分と20分間をあわせると何時間何分ですか。

答え _____



早く学校でみんなとあそびたいですね。あたたかい日の昼休みは外であそぶのがいいね！
あれ？昼休みの時間は何分間だけ？

(3) 午後 1 時 5 分から午後 1 時 3 0 分までの時間は何分間ですか。

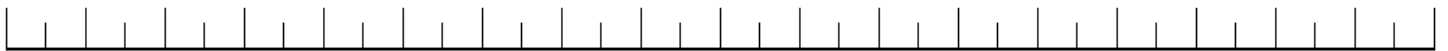
答え _____



午前 8 時 5 0 分から午前 1 1 時 2 0 分まで、ずっと読書をしていたから、
1 さつ読み終わったよ。読んでいた時間はどれくらいかな？

(4) 午前 8 時 5 0 分から午前 1 1 時 2 0 分までの時間は何時間何分ですか。

図やことばでせつめいしよう。



答え _____

(5) 午前 1 1 時 4 0 分から午後 1 時までの時間は何時間何分ですか。



〇時まであと何分だから…

答え _____

学しゅうのしかた・・・教科書 教育出版 (P30) とワークシートを使って学習をすすめよう。

めあて・・・1分よりも短い時間のたんいを知ろう。

ワークシート④

算数 時こくと時間④ 3年 組 ()

① 1分よりも短い時間のたんいを知ろう。

1分より短いたんいを**秒**という。
 1分 = 60**秒**



秒を表すはりを**秒しん**というよ。
 秒しんは何秒で時計を一周しますか？

秒

② たんいをかえよう。

(1) 70秒 = 分 秒

1分は60秒だから
70の中に60は こ、のこりは...

(2) 2分 = 秒 (3) 1分15秒 = 秒

(4) 90秒 = 分 秒 (5) 1分50秒 = 秒

③ 下のことばを言ってみましょう。何秒かかりますか。

ね うし とら う
 たつ み うま ひつじ
 さる とり いぬ い



ストップウォッチや
時計の秒しんを見よう！

どれくらいで言えたかな？

_____ 秒

④ 時間のかんかくを身につけよう！

(1) 秒しんを見ながら、1秒ごとに手をたたいてみましょう。

(2) ストップウォッチや時計の秒しんを見て、10秒ちょうどをあてよう！

・ストップウォッチ・・・ 00:10**00**とめる。

・時計・・・目をつぶって開けたときにぴったりうごいていたらせいこう！

3年ワークシート答え

算数 時こくと時間①

- ① (1) 午前7時50分
 (2) 午前8時20分
- ② 考え方① 午前8時20分
 考え方② 午前7時50分はあと10分で
 午前8時になるから、30分を
 10分と20分に分けた。
- ③ (1) 午前11時10分
 (2) 午後4時10分
 (3) 午後1時

算数 時こくと時間②

- ① (1) 午後7時20分
 (2) 午前10時40分
- ② 考え方① 午前10時40分
 考え方②
 (れい) 11時25分から25分をひくと1
 1時になるから、45分を25分と20分に
 分けてひいた
- ③ (1) 午後1時50分
 (2) 午後4時55分
 (3) 午前11時30分

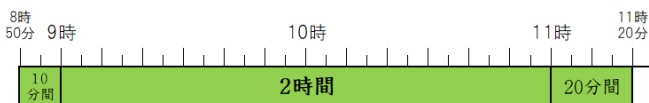
算数 時こくと時間③

- (1) 70分間



ポイント…30分間と40分間を合わせる

- (2) ① 55分間
 ② 65分間だから
 1時間5分
 ③ 2時間10分
- (3) 25分間
 (4) 2時間30分



- ☆ポイント 9時まで 10分間
 9時から11時までは 2時間
 11時から11時20分までは 20分間
 きりのいい時こくまで何分と考えると
 考えやすいよ!
- (5) 1時間20分

算数 時こくと時間④

- ① 1周…60秒
- ② (1) 1分10秒
 (2) 120秒
 (3) 75秒
 (4) 1分30秒
 (5) 110秒

宇都宮市に古くからのこるたてもものにはどのようなものがあるのだろうか

○26, 27ページを見て①～⑧に言葉を書きましょう。

①
②
③
④
⑤
⑥
⑦
⑧
⑨
⑩



まとめ（自分の言葉でまとめると）

調べてきたことを地図にまとめよう

○28ページを参考に、宇都宮市のしょうかい地図をつくりましょう。



宇都宮市に古くからのこるたてものにはどのようなものがあるのだろうか

○26, 27ページを見て①～⑧に言葉を書きましょう。

① 多気ふ動そん

② 大谷寺・平和かんのん

③ がもう神社

④ 二あら山神社

⑤ 松がみね教会

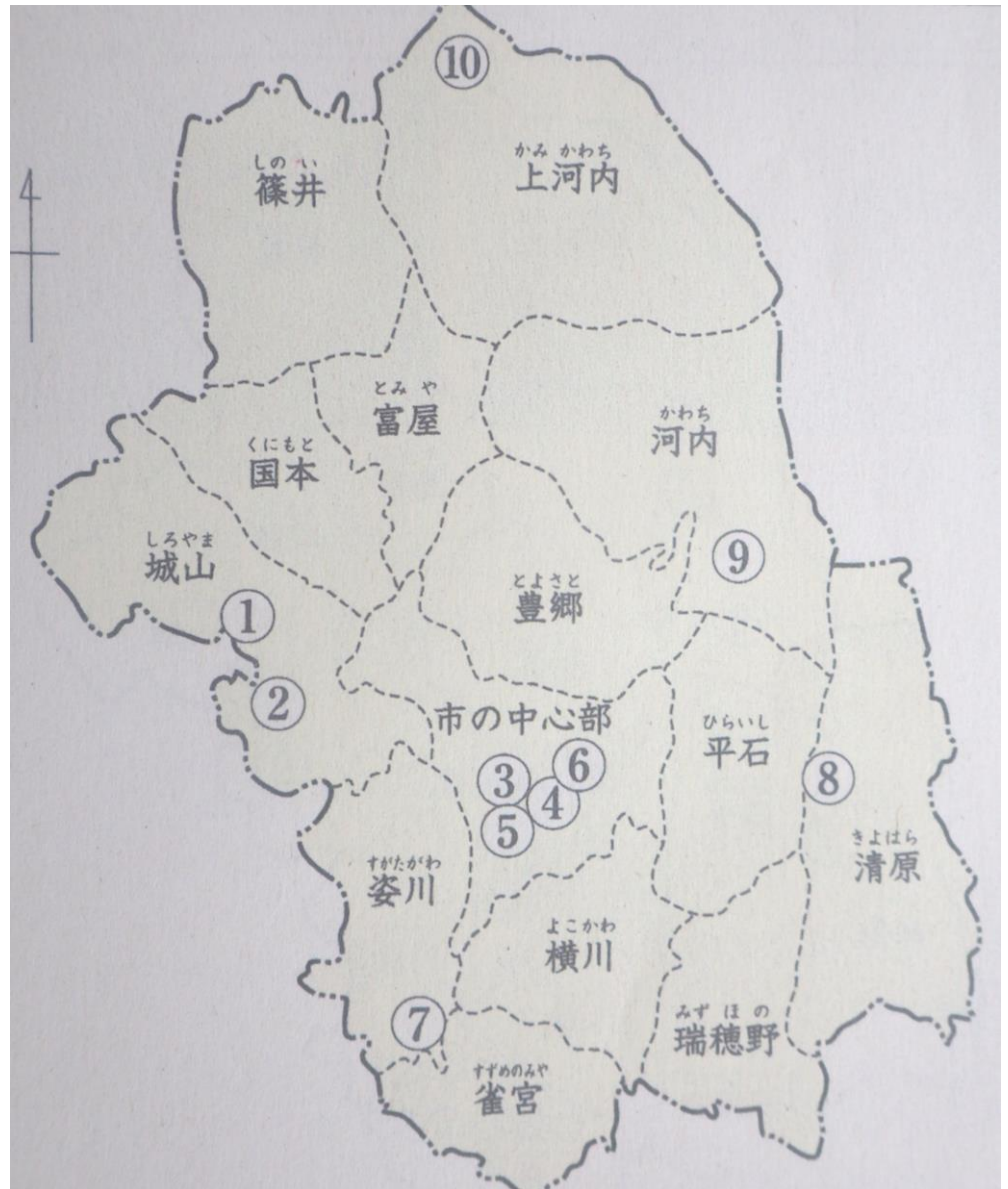
⑥ 旧しのはら家住たく

⑦ つか山古ふん

⑧ とび山城

⑨ 岡本家住たく

⑩ 羽黒山神社



まとめ（自分の言葉でまとめると）

例）宇都宮市には、神社やお寺、城、古ふん、家など昔につくられたものがたくさんある。そこに今も多くの人がおとずれている。

調べてきたことを地図にまとめよう

〇28ページを参考に、宇都宮市のしょうかい地図をつくりまし

鉄道、高速道路、国道、川、土地利用（田、畑、くだもの畑 等）を

ふきだしみたいに書きこんでみましょう。



3年生「長い紙で」

「長い紙で、いろいろな生きものをつくろう」

この学しゅうでは、牛乳パックなどの厚紙を細長く切って組み合わせ、色や形から想像を広げ、動物や虫などいろいろな生きものをつくる活動を行います。

【じゅんぴするもの】

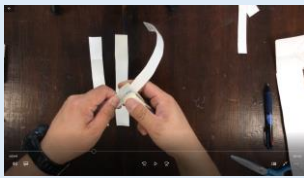
牛乳パックなどの厚紙、はさみ、のり、ボンド、ホチキスなど

【厚紙を細長く切って組み合わせよう】

【ボールのような形から生きものをつくろう】



牛乳パックなどの厚い紙を細くきります。

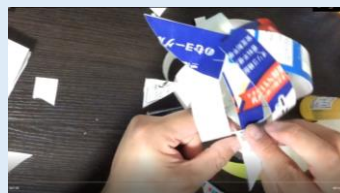


紙をたてにつなぐと、長くすることができます。



細長く切った紙を組み合わせるとボールのような形にします。

ボールのような形や紙の色から、つくれそうな生きものを考えます。



手足や耳、羽など生きものの特ちょうにあわせてパーツをつかってはりましょう。



目や口など細かいことパーツを白い面にかいてつくってもいいね。



紙をおったり、まげたりして、いろいろなくふうをためしてみよう。

【やりかた】

- 1 まず、厚紙を細長く切って組み合わせ、ボールのような形をつくります。どんな生きものがつくれそうか色や形から、考えましょう。
- 2 つくりたい生きものをとくちょうづけるパーツをつかってはります。紙をおったり、まげたり工夫しましょう。
- 3 ボールのような形をいくつか組み合わせたり、紙を長くして大きさを変えたり、いろいろな工夫を考えましょう。

※ 学校が再開したら、みんなで作品を見せ合いたいと思います。一人1つはつくってほしいです。がんばって取り組んでくださいね。

体育の学習の進め方

5月25日(月)～5月29日(金)

【1・2年生】



- 1 マットあそび は先週に引き続き、学習します。
- 2 表現あそび

学習のしかた

- ① いろいろな動物、昆虫、乗り物を体の動きで表現します。
- ② 動画の先生の動きを見て、自分だったらどんな動きをするか考えて、動いてみましょう。
- ③ できた動きは、学校が始まったら、先生に見せてくださいね。

【3～6年生】

- 1 マット運動は先週に引き続き学習します。
- 2 保健

3年生 健康な生活② 「1日の生活のしかた」
教科書P8～11, ワークシート

4年生 育ちゆく体とわたし② 「大人に近づく体」
教科書P22～23, ワークシート

5年生 けがの防止② 「交通事故の防止」
教科書P22～23, ワークシート
※5年生は、学習動画があります。

6年生 病気の予防② 「病原体と病気」
教科書P32～33, ワークシート

学習のしかた

- ① 教科書のそれぞれのページを読みながら、ワークシートを進めていきます。
- ② 自分の考えや感想などを書くところは、教科書に書いてあることだけでなく、これからの自分の生活をどうしていきたいかについて書けるとよいです。
- ③ ワークシートは、学校が始まったら先生に出します。

※このワークシートは、学校が始まったら提出ていしゅつします。

三年 道徳 「よりよい学校生活、集団生活の充実」 「よろしくギフト」 (光村図書 P.10

〜
P.12)

学習した日

三年 組 番)

めあて 新しいクラスの友だちのために、どんなことができる
のか、考えましょう。

★三年一組のみんなは、どんな気持ちで「よろしくギフト」を
おくれたのでしょうか。(教科書を読んで)



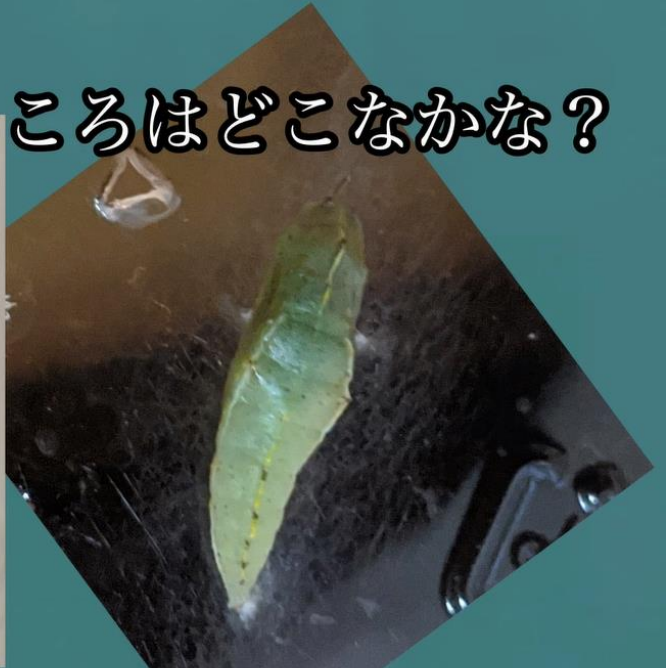
あなたも「よろしくギフト」を考えて、クラスのみんなにおくりましょう。

名前)

【3年理科】 チョウを育てよう④ 学習の進め方

① さなぎをかんさつして、かんさつノートを作りましょう。

よう虫とさなぎで
同じところやちがうところはどこかな？



ポケモンみたいに いっしゅんでかわるわけではないので
かってる人は、どうかわるかよくかんさつしてね

② さなぎのかんさつノートを作ろう。

一週間に2回以上の記録をつけてください。絵にかいたり、写真をとったりしても良いです。お
せわをしながら、今日と前回でかわったところを見つけましょう。

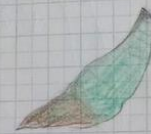
さなぎのかんさつ



大きさ
色
形

！ 気づいたこと
？ ふじぎだなしらべたいな

5月14日(木) 晴れ
よう虫がさなぎになった。



①...1 cm 8 mmです。
②...黄緑色でした。
③...細長い三角でした。

④...よう虫とはぜんぜん形が
違った！...⑤...ころは

⑥...中でどのようなことをしてい
るのだろうか。

※ お家でよう虫を育てていないご家庭は、先生の動画を見たり、教科書29ページの観察記
録、をノートに写したりしましょう。

③ さなぎになったら大きな虫かごにさなぎをうつしましょう。



④ わりばしなどにくくりつけて、いどうしてあげよう。

