

早口言葉でラップを楽しもう！②

4年 組 番 ()

①リズムをアレンジしてみよう！ 休ふ◇やのぼし「ー」をどこに持っていくかを考えて、いろいろためしてみよう！できたらとなえてみよう！

手拍子 例	♥				♥				♥				♥						
	な	ま	む	ぎ	な	ま	ご	め	な	ま	た	ま	ご	◇	◇	◇			
	な	ま	む	ぎ	な	ま	ご	め	な	ま	た	◇	ま	◇	ご	◇			
	と	う	き	よ	う	◇	と	っ	き	よ	き	よ	か	き	よ	く	◇	◇	◇

②お気に入りの早口言葉にリズムをつけてみよう 2だんになってもOK！できたらとなえてみよう！



♥				♥				♥				♥			

<ふり返し>がんばったこと・楽しかったこと・次にやりたいこと などを書こう

★ 早口言葉にリズムをつけ、手びょう子のリズムに合わせて楽しくとなえることができた。 (◎ ○ △)

学習のしかたや準備物:教科書と算数ノート,ワークシートを使って学習を進めます。**ワークシートはノートにはって提出!**

動画【4年算数】分数のわり算 (1), (2) を見て学習もできます。(見なくても学習はできます。)

めあて:十の位がわりきれ計算,商が一の位からたつ計算をできるようにしよう。

1. 日付,めあてを算数ノートに書いて,式や筆算を使い,答えを求めましょう。

【問題】

69このサインゲンがとれました。3人で同じ数ずつ分けます。1人分はいくつになるでしょうか。



式は分かるよ。69÷3です!

その通り!みなさんはできた?



自分のノートに筆算を書いてやってみよう!(終わったら続きでかくにんしよう!)

たてる $6 \div 3 = 2$	かける $3 \times 2 = 6$	ひく $6 - 6 = 0$
$3 \overline{) 69}$ 6	$3 \overline{) 69}$ 6	$3 \overline{) 69}$ 6 0

ひくと, $6 - 6 = 0$ になってしまうね。いいのかな? なやむな~。



なぜ先生はなやんでいるのか分かるかな?ノートに書いてみよう!

まあ,とりあえず,先の計算をやってみよう!



おろす 9	たてる $9 \div 3 = 3$	かける $3 \times 3 = 9$	ひく $9 - 9 = 0$
$3 \overline{) 69}$ 6 0 9	$3 \overline{) 69}$ 6 0 9	$3 \overline{) 69}$ 6 0 9	$3 \overline{) 69}$ 6 0 9 0

とりあえず答えは23っぽいな。
 $6 - 6 = 0$ と考えるのはあり?なし?みなさんはどう思う?

今日のポイント

実は, $6 - 6 = 0$ と考えるのはありなんです!
 $6 - 6$ は0でしょ。0だと考えれば計算ができますよ。
だから $6 - 6 = 0$ 。 $09 - 9 = 0$ と考えればいいんだよ!



こちらは, $6 - 6 = 0$ の0をそのまま書いているんだね!

こちらは, $6 - 6 = 0$ の0を書かないで筆算しているんだね!



なれてきたら「0」を書かない方が多いけれど,どちらの計算でもOKですよ。

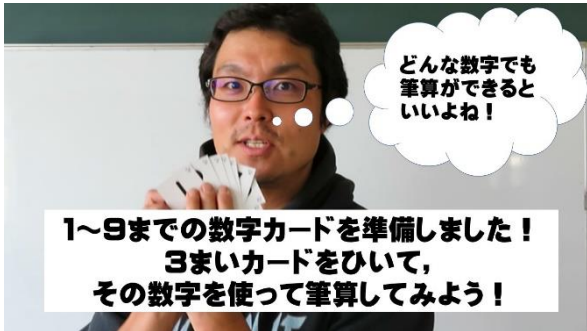
きりとり線で切り取るとノートサイズになるよ!

きりとり
線で切り取るとノートサイズになるよ!

サヤインゲンの分け方で勉強をしてきました。
先生はいつも食べていますね!



食べるの好きなので😊
とれる数はそのときによってちがうでしょ。
どんな数でも分けられるように練習しよう!



やり方は
かんたんだね!
354だから
 $35 \div 4$ の計算!

自分のノートに筆算を書いてやってみよう! (終わったら続きでかくにんしよう!)

	?		
4	3	5	



さっそく、たてられなくてこまっています。どうしよう。
わたしはなんでこまっているのかノートに書いてみよう。

たてる $3 \div 4$ は、なやみますよね。
じゃ、こう考えましょう。この問題は九九でもできそうですね。
 $4 \times 9 = 36$ だし $4 \times 8 = 32$ です。
商は 1 けたでよさそうですね。



たてるとすると $3 \div 4$ をするんだよね。
あ〜分かった気がする! $3 \div 4 = ?$ だもんね。



その通り! **$3 \div 4$ ができないんだよ!**



そうか! **$3 \div 4$ ができないから一の位から立てればいいんだ!**今日のまとめはわたしにまかせて!

たてる $35 \div 4 = 8$ あまり 3 かける $4 \times 8 = 32$ ひく $35 - 32 = 3$

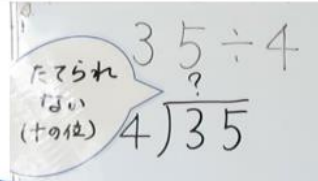
		8		
4	3	5		

→

		8		
4	3	5		
			3	2

→

		8		
4	3	5		
			3	2
				3



今日のポイント
十の位がたたない時は
一の位からたてればいい。

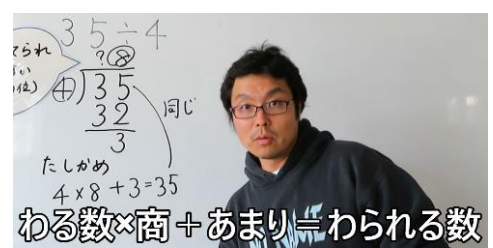


本当に答えが合っているかふ安だな。
たしかめの式でかくにんしよう!

えらい、えらい!



ノートに書いておこう!



学習のしかたや準備物:教科書と算数ノート,ワークシートを使って学習を進めます。**ワークシートはノートにはって提出!**

動画【4年算数】分数のわり算(3)を見て学習もできます。(見なくても学習はできます。)

めあて:商の一の位が0になる計算をできるようにしよう。

1. 日付,めあてを算数ノートに書いて,式や筆算を使い,答えを求めましょう。

どんな数字でも筆算ができるといいよね!

パート2

1~9までの数字カードを準備しました!
3まいカードをひいて,
その数字を使って筆算してみよう!

3まいカードをひきました!

8, 3, 4が出たから
83÷4の計算をしてみよう!

83÷4
の計算だね。

きりとり
線で切り取るとノートサイズになるよ!

自分のノートに筆算を書いてやってみよう!(終わったら続きでかくにんしよう!)

83÷4

ノートに日付を書いて
筆算をやってみよう!

8-8=0で
OKですよ!

8-8=0になってしまう!
いいんだっけ??

83÷4
4)8

83÷4
4)83
8

83÷4
4)83
8

ひく 8-8=???

たてる 8÷4=2

かける 4×2=8

ひく 8-8=???

83÷4
4)83
8
0

83÷4
4)83
8
03

83÷4
4)83
8
03

ノートに書いて
みよう!

たてる時に, なやんでしまいました。
なぜだと思いますか?

ひく 8-8=0
(0はかかなくてもOK)

おろす 3

あっ!! 3÷4 が から...

あの数字を使えばいいんじゃないかな。

(答えでかくにんしよう)

なやみ中...



今日のポイント
一の位がたてられない時は、0をたてて、おろした数字をあまりとすればいい！



ノートに書いておこう！

きりとり線で切り取るとノートサイズになるよ！



本当に答えが合っているかふ安だな。たしかめの式でかくにんしよう！

えらい、えらい！

自分のノートにたしかめをやってみよう！(答えでかくにんしよう！)



ワークシート5の答え

答え(例)
3÷4がたてられないからやんだ。
1の位の数字がたてられないから。
1の位の数字が3÷4でたてられないから。

答え たしかめをやってみよう！
たしかめ
わる数×商 + あまり = わられる数
4 × 20 + 3 = 83

学習のしかたや準備物:教科書と算数ノート,ワークシートを使って学習を進めます。**ワークシートはノートにはって提出!**

動画【4年算数】分数のわり算④736÷3を見て学習もできます。(見なくても学習はできます。)

めあて:3けた÷1けたの計算をできるようにしよう。



きりとり
線で切り取るとノートサイズになるよ!

1. 日付,めあてを算数ノートに書いて,式や筆算を使い,答えを求めましょう。

【問題】

736 このサイインゲンがとれました。3人で同じ数ずつ分けます。1人分はいくつになるでしょうか。



式はわかりますよ。736÷3です!

$$736 \div 3 \quad ?$$



ノートに
書いてみよう!

$$\begin{array}{r} 736 \div 3 \\ 3 \overline{)736} \end{array}$$

3けた÷1けたの筆算

どうやって,もとめればよいのでしょうか?

736÷3も筆算で,とくことができます!

自分のノートに筆算を書いてやってみよう!(終わったら続きでかくにんしよう!)



筆算のやりかたはどうすればいいんだろう?



いっしょにしかたをかくにんしましょう。

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \overline{)736} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \overline{)736} \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \overline{)736} \\ \underline{6} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \overline{)736} \\ \underline{6} \\ 13 \end{array}$$

たてる $7 \div 3 = 2$ あまり 1

かける $3 \times 2 = 6$

ひく $7 - 6 = 1$

おろす 3 (十の位)

つぎはどんな計算になるとおもいますか?

$$\begin{array}{r} 24 \\ 3 \overline{)736} \\ \underline{6} \\ 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 3 \overline{)736} \\ \underline{6} \\ 13 \\ \underline{12} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 3 \overline{)736} \\ \underline{6} \\ 13 \\ \underline{12} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 3 \overline{)736} \\ \underline{6} \\ 13 \\ \underline{12} \\ 16 \end{array}$$

たてる $13 \div 3 = 4$ あまり 1

かける $3 \times 4 = 12$

ひく $13 - 12 = 1$

おろす 6 (一の位)

つぎはどんな計算になるとおもいますか?なんか,今までの計算と,にているような。



$$\begin{array}{r} 245 \\ 3 \overline{)736} \\ \underline{6} \\ 13 \\ \underline{12} \\ 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ 3 \overline{)736} \\ \underline{6} \\ 13 \\ \underline{12} \\ 16 \\ \underline{15} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ 3 \overline{)736} \\ \underline{6} \\ 13 \\ \underline{12} \\ 16 \\ \underline{15} \\ 1 \end{array}$$

たてる $16 \div 3 = 5$ あまり 1

かける $3 \times 5 = 15$

ひく $16 - 15 = 1$

答え

(答えはワークシート6の2まいめ)

Math Math
レベルアップ

72÷3の時の考えは 使えないかな...

7 2 ÷ 3

答え 2 4

7 ÷ 3 = 2あまり1

12 ÷ 3 = 4

十の位の計算 → 一の位の計算

7 3 6 ÷ 3

答え 2 4 5あまり1

7 ÷ 3 = 2あまり1

13 ÷ 3 = 4あまり1

16 ÷ 3 = 5あまり1

百の位の計算 → 十の位の計算 → 一の位の計算

二つの計算で、にているところは何だろう？

(答えはワークシート6の2まいめ)

7 3 6 ÷ 3 3けた ÷ 1けた

245

3) 736

6

13

12

16

15

1

答え 1人が245こもらえて、1こあまる。

今日のポイント
筆算は、大きなまとまりから分けていく。それを使えば
①けた ÷ ②けたの計算もできる。

ノートに書いておこう！



どんな数字が入るでしょう？

- ①
- ②

(答えはワークシート6の2まいめ)

ワークシート6 答え

☆736÷3=245あまり1 答え(例)1人が245こもらえて1こあまる

☆Math Mathレベルアップ 二つの計算でにているところは何だろう？

☆答え(例)大きな位から計算している。大きなまとまりで分ける計算が楽になる。

☆今日のポイントの答えは①3 ②1です。

きりとり
線で切り取るとノートサイズになるよ！

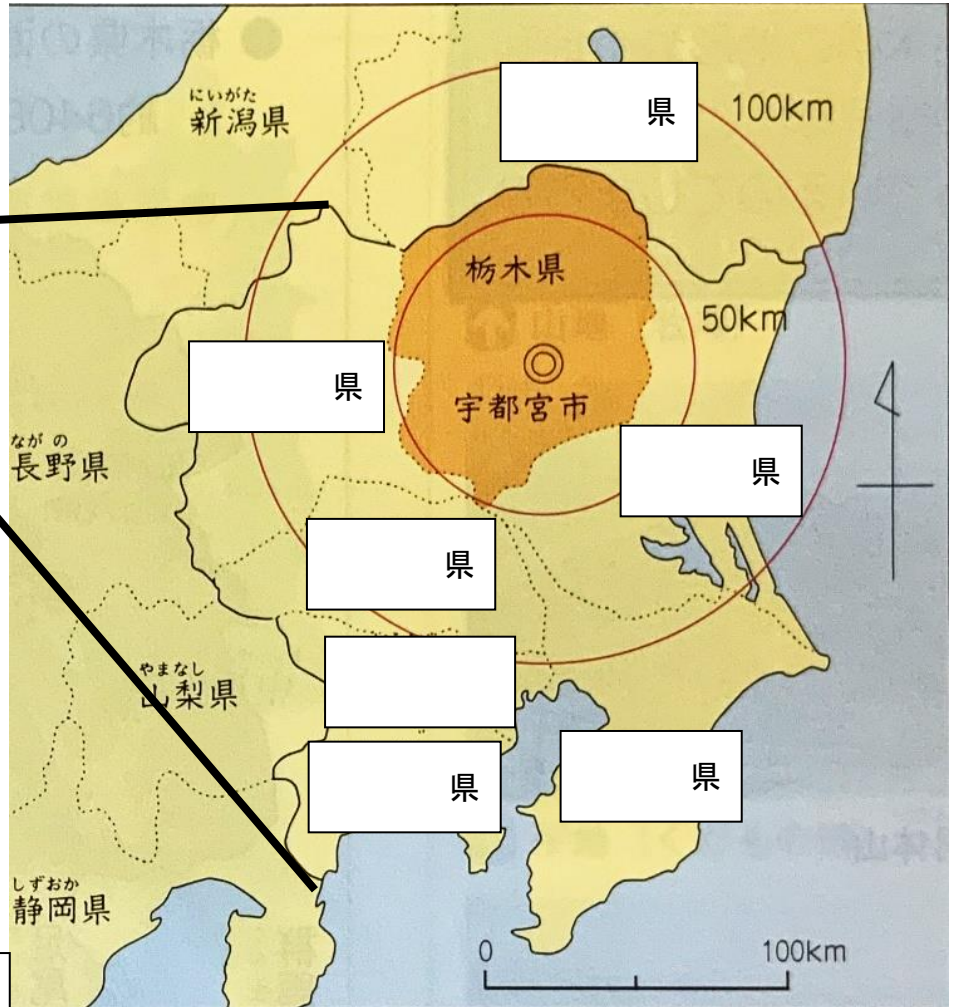
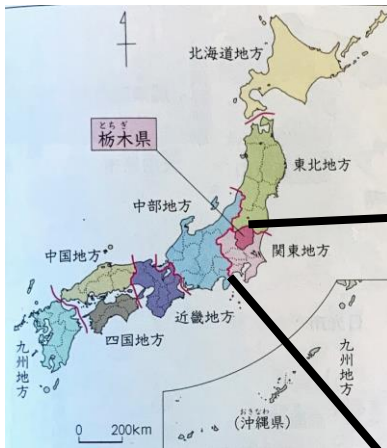
I love 栃木県

4年 組 名前

学習問題

わたしたちの栃木県には、どんな特色があるのだろう

栃木県の位置や市町を調べよう



出典：わたしたちの栃木県

- ☆ 栃木県の位置を、周りの県と方位で表してみましょう。
(例) 栃木県は群馬県の東にある。栃木県の西は群馬県。

I love 栃木県

4年 組 名前

☆ 栃木県の市町を調べましょう。


出典：わたしたちの栃木県

○ 県庁
○ 市役所
○ 町役場

あしががし市 足利市
さのし 佐野市
かぬまし 鹿沼市
やいたし 矢板市
しおやまち 塩谷町
さくら市
高根沢町
うつのみやし 宇都宮市
芳賀町
もみぎまち 茂木町
いちかいまち 市貝町
おわたわらし 大田原市
なかがわまち 那珂川町
かみのかわまち 上三川町
しもつけし 下野市
のぎまち 野木町

0 10 20km

☆ 栃木県の市町の地図を見て、気づいたことを書きましょう。

見るポイント！ 

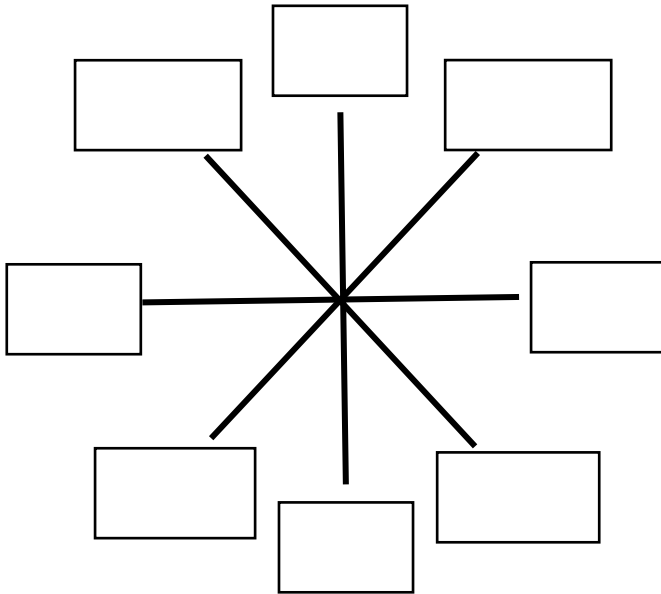
- 市や町の大きさを見て。
- 市と町の数比べて。
- 町がある場所と方位を関連づけて

4年 組 名前

☆地図の読み方を知って、地図の達人たつじんになろう（わたしたちの栃木県 P15）

ミッション1 8方位をおぼえよう!

つかってみよう!



宇都宮市から見て・・・

益子町の方位は _____

足利市の方位は _____

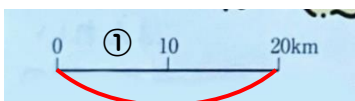
那須町の方位は _____

_____の方位は _____

ミッション2 縮尺しゆくしゃくをつかおう! (動画②でやり方が見られます)

地図は、広い土地の様子をちぢめて表しています。じっさいのきよりをちぢめたわりあいを縮尺といいます。これが分かると、地図でだいたいのきよりや道のりがはかれるようになります。

宇都宮市からいろいろな市町へのきよりをはかってみましょう。(OとOの距離)



②

つかってみよう!

ワークシート NO2-2 の地図で、きよりはかりましょう。

地図によく書いてあるこの印が縮尺です。この長さが、地図上でのきよりを表しています。この縮尺の場合、①が10 km、②が20 kmを表しています。

宇都宮市→市貝町	約
宇都宮市→佐野市	約
宇都宮市→日光市	約
宇都宮市→那須町	約

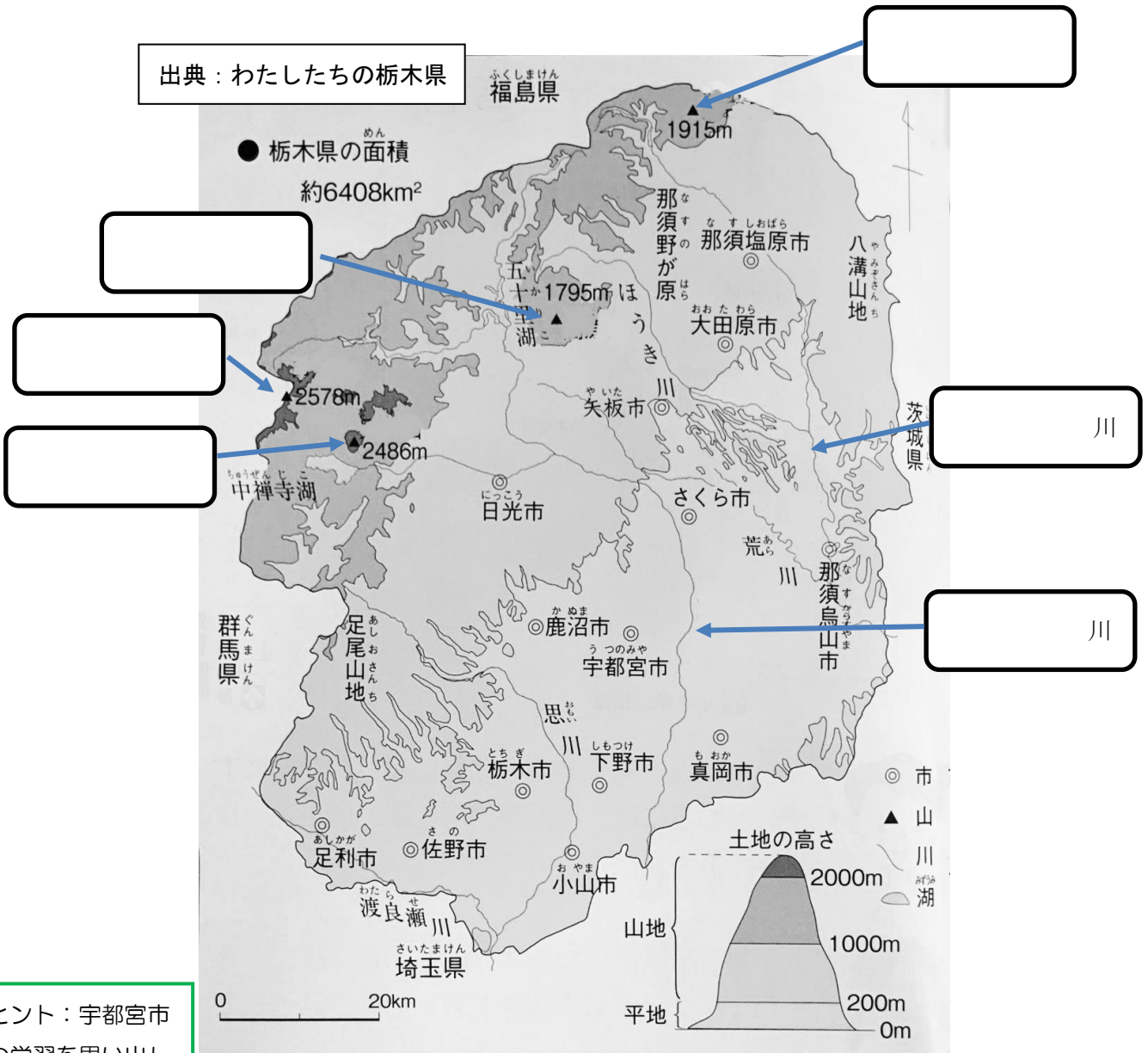
I love 栃木県

4年 組 名前

☆栃木県の地形にはどんな特色があるのだろう(わたしたちの栃木県 P12)

☆ 「わたしたちの栃木県」P12 を見て、やりましょう。

- ① 地図に色をそめよう。
- ② 山と川の名前を書こう。
- ③ 栃木県の地形について、気付いたこと



ヒント：宇都宮市の学習を思い出して、土地の高さと八方位を関連させて書こう。どちらの方位がどうなっているかな？

気付いたこと

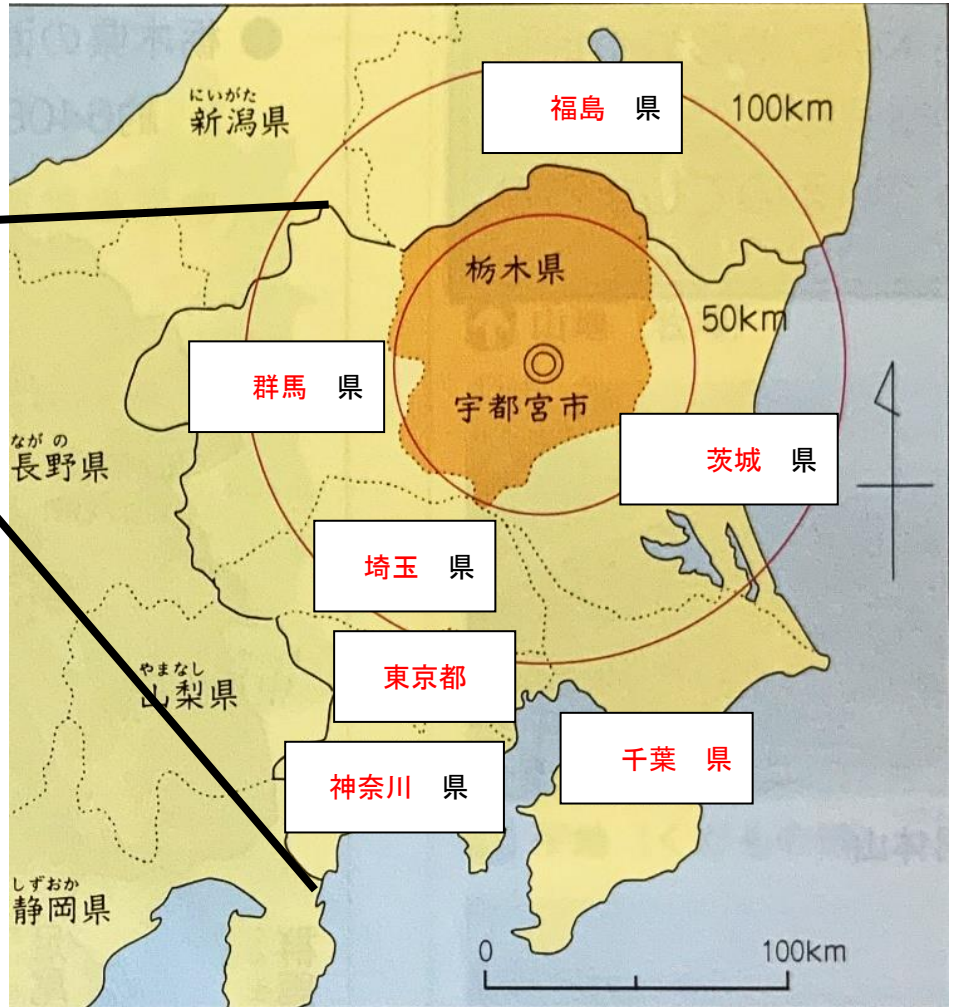
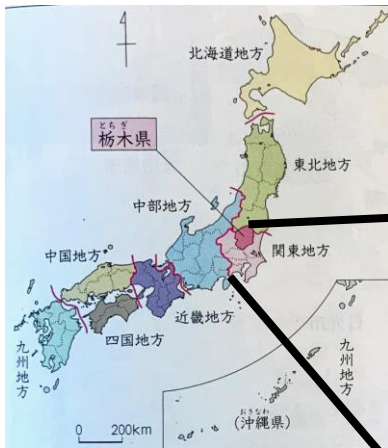
I love 栃木県

4年 組 名前

学習問題

わたしたちの栃木県には、どんな特色があるのだろう

栃木県の位置や市町を調べよう



出典：わたしたちの栃木県

☆ 栃木県の位置を、周りの県と方位で表してみましょう。

(例) 栃木県は群馬県の東にある。栃木県の西は群馬県。

(解答例)

栃木県は茨城県の西にある。 栃木県の東は茨城県。

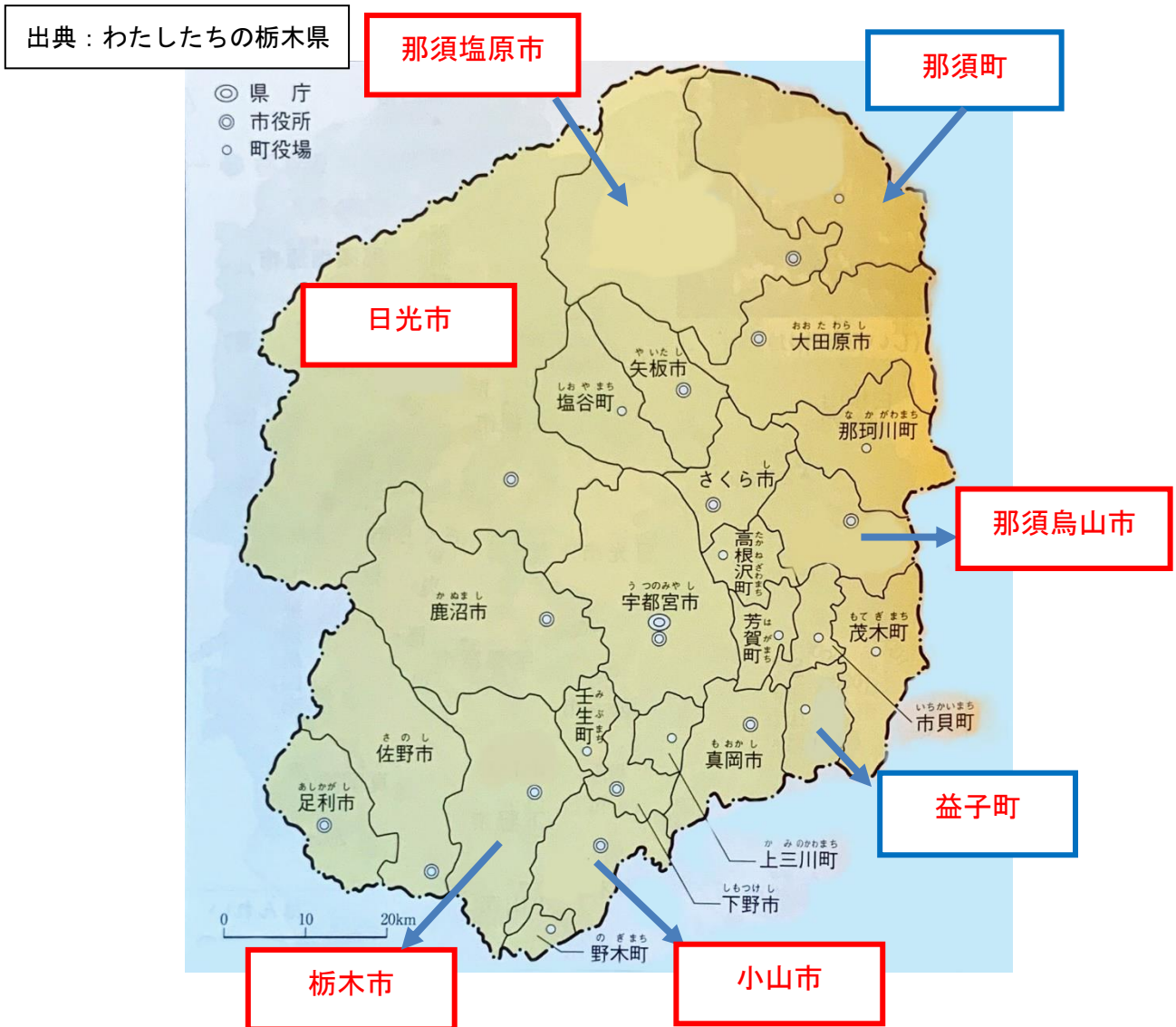
栃木県は埼玉県の北にある。 栃木県の南は埼玉県。

栃木県は福島県の南にある。 栃木県の北は福島県。


I love 栃木県

4年 組 名前

☆ 栃木県の市町を調べましょう。



☆ 栃木県の市町の地図を見て、気づいたことを書きましょう。

見るポイント！ 

- 市や町の大きさを見て。
- 市と町の数比べて。
- 町がある場所と方位を関連づけて

(解答例)

日光市が一番大きい。

栃木県は町より、市の方が多い。

東半分に町が多い。

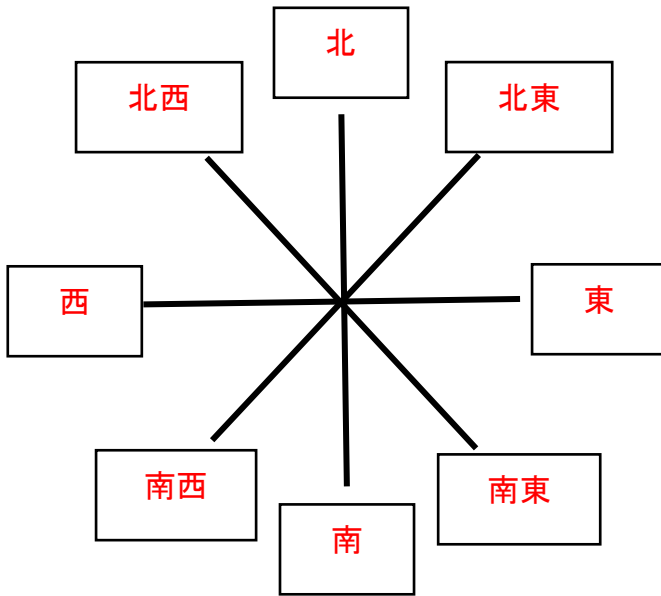
那須町は町だけど、大きい。

4年 組 名前

☆地図の読み方を知って、^{たつじん}地図の達人になろう（わたしたちの栃木県 P15）

ミッション1 8方位をおぼえよう!

つかってみよう!



宇都宮市から見て・・・

益子町の方位は 南東

足利市の方位は 南西

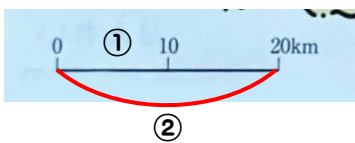
那須町の方位は 北東

_____の方位は _____

ミッション2 ^{しゆくしゃく}縮尺をつかおう!

地図は、広い土地の様子をちぢめて表しています。じっさいのきよりをちぢめたわりあいを縮尺といいます。これが分かると、地図でだいたいのきよりや道のりがはかれるようになります。

宇都宮市からいろいろな市町へのきよりをはかってみましょう。(OとOの距離)



つかってみよう!

ワークシート NO2-2 の地図で、きよりをはかりましょう。

地図によく書いてあるこの印が縮尺です。この長さが、地図上でのきよりを表しています。この縮尺の場合、①が10km、②が20kmを表しています。

宇都宮市→市貝町	約 20km
宇都宮市→佐野市	約 40km
宇都宮市→日光市	約 25km
宇都宮市→那須町	約 55km

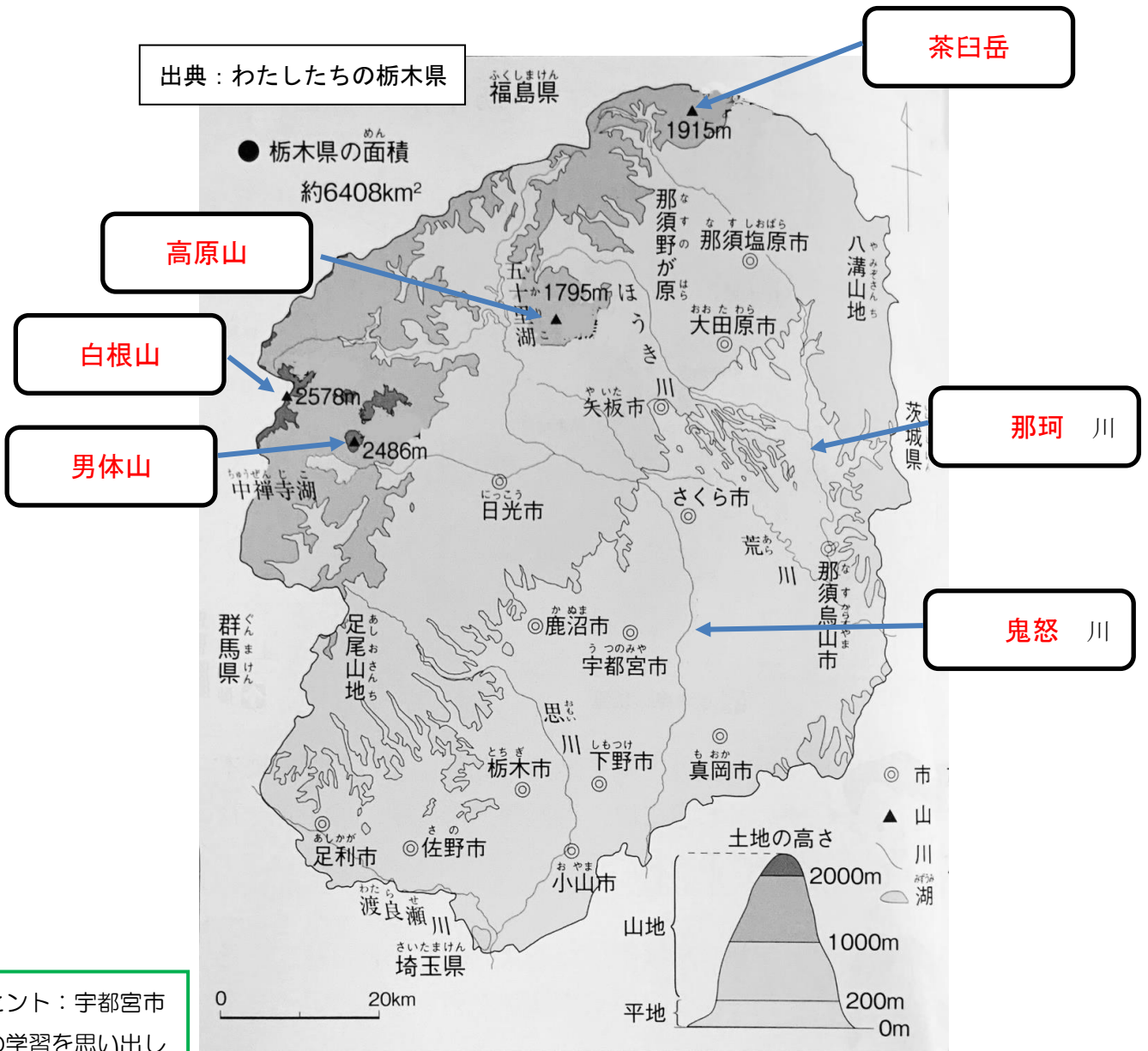
I love 栃木県

4年 組 名前

☆栃木県の地形にはどんな特色があるのだろう(わたしたちの栃木県 P12)

☆ 「わたしたちの栃木県」P12 を見て、やりましょう。

- ① 地図に色をそめよう。
- ② 山と川の名前を書こう。
- ③ 栃木県の地形について、気付いたことを書こう。



ヒント：宇都宮市の学習を思い出して、土地の高さと八方位を関連させて書こう。どちらの方位がどうなっているかな？

気付いたこと

栃木県は北、北西、西の方が土地が高く山が多い。
 西の方に特に高い山がある。
 東や南の方は土地が低い。

縮尺の使い方



宇都宮市役所と矢板市役所のきよりをはかってみます。

①2つの地点を直線で
むすぶ



◎のはじとはじを結びます。

①2つの地点を直線で
むすぶ
②コンパスを縮尺のはばに
合わせる



コンパスを縮尺に合わせま
す。20 kmより遠そうなので、
まず 20 kmに合わせます。

①2つの地点を直線で
むすぶ

②コンパスを縮尺のほばに
合わせる

③コンパスでしるしをつける



宇都宮市の◎に針をさして、
20 kmの場所に印をつけます。
残った部分があるので、次は
コンパスを10 kmに合わせて残り
の部分に印をつけます。

①2つの地点を直線で
むすぶ

②コンパスを縮尺のほばに
合わせる

③コンパスでしるしをつける



20 kmと10 kmなので、宇都
宮市役所から矢板市役所まで
のきよりは約30 kmです。

①コンパスを10 kmに合わせる

②線路に沿ってしるしをつける



道のりをはかる時は、線路や
道路に沿って印をつけていき
ます。

今回の活動は、牛乳パックでつくった三角の形を組み合わせながら、ゆらゆらゆれるかざりをつくっていきます。組合せ方やつなぎ方で、様々な形が作れます。また、身の回りにある材料を加えることで、さらに楽しい作品ができます。

【じゅんびするもの】

材料 牛乳パック、たこ糸などの糸、(かざりに使う材料)

用具 はさみ、ホチキス

【学習の手順】

1 牛乳パックをひらく。



2 2～3cmの幅で切る。

- しるしをつけてから切ると、きれいにできます。

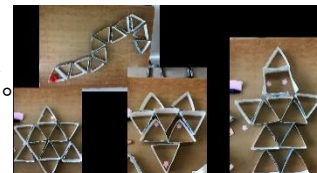


3 三角形のパーツをつくる。



4 3でつくったパーツを並べ替えながら、どんな形にするか考える。

- ぴったりそろえるだけでなく、ずらしてならべることもできます。



5 ホチキスでとめる。

- ホチキスでとめにくい場所もあります。どのようにしたらとまるかを工夫しながらとめてみましょう。



6 目などのかざりをつける。

- かざりに使えそうなものを身の回りから見つけて使ってみよう。
- つくろうとしていたものが、と中で変わってもOK。新しく見つけた“いいこと考えた！”をどんどん取り入れていきましょう。



7 つるすための糸をつける。

- バランスを考えながら、糸をつける場所を決めよう。

※ 動画もありますので、参考にしたい人は見てみましょう！

※ 完成した作品は、提出します。学校が再開した時に、持ってきてみましょう。

めあて 自分のテーマについて詳しく調べよう。

自分のテーマ

二荒山神社	理由：大通りにある鳥居はよく見るけど、境内に入ったことがないから調べたい。
-------	---------------------------------------

テーマについてさらに詳しく調べたい項目を決め、インターネットや本などを通して調べましょう。調べるときに使ったホームページや本の名前を「出典」のところに書きましょう。

神社の起源 について	出典：ホームページ「二荒山神社について」
<ul style="list-style-type: none"> ・大変歴史が古く、第10代崇神天皇の御代にさかのぼることができる。 ・現在残っている社記には、第16代仁徳天皇の御代（今から約1600年前）に毛野國が上下の二国に別けられ、御祭神豊城入彦命の4世孫奈良別王（ならわけのみみ）が下毛野國の国造に任ぜられる。この時祖神である豊城入彦命を荒尾崎（下之宮）に祭神として祀ったのが始まりで、その後承和5年（838）に現在の地臼ヶ峰に遷されたと伝えられている。 	
御祭神と御神徳 について	出典：ホームページ「二荒山神社について」
<p>お祀りされている神様は三柱の神さま</p> <ul style="list-style-type: none"> ・御祭神 豊城入彦命（とよきいりひこのみこと） ・相殿 大物主命（おおものぬしのみこと） ・事代主命（ことしろぬしのみこと） 	
主な年間祭事 について	出典：ホームページ「二荒山神社について」
<ul style="list-style-type: none"> ・歳旦祭 初詣祈祷（1月1日）年頭に当り新年を祝い、皇国の安泰と郷土の発展並びに氏子崇敬者の幸福と繁栄を祈願する。 ・天王祭（7月15日～20日）須賀祭とも云い、末社須賀神社の夏祭り。これは京都八坂神社の祇園祭に由来し、邪悪（夏の疫病）を祓う祭り。 ・菊水祭（10月最終土・日）寛文13年（1673）、神のご加護で火難を免れたことを感謝して、神賑行事（賑わいの神事）が行われ、以来例祭（秋山祭）の付祭となり、重陽の節句（菊祭）に行うようになって菊水祭の名称となった。 	

4年総合「那須の魅力発見」【情報の収集】

4年 組 番名前

No.

めあて 自分のテーマについて詳しく調べよう。

自分のテーマ

	理由：
--	-----

テーマについてさらに詳しく調べたい項目を決め、インターネットや本などを通して調べましょう。
調べるときに使ったホームページや本の名前を「出典」のところに書きましょう。

について	出典：
について	出典：
について	出典：

4年総合「那須の魅力発見」【情報の収集】

4年 組 番名前

No.

めあて

自分のテーマ

<input type="text"/>	理由： <input type="text"/>
----------------------	-----------------------------

テーマについてさらに詳しく調べたい項目を決め、インターネットや本などを通して調べましょう。
調べるときに使ったホームページや本の名前を「出典」のところに書きましょう。

について	出典：
<input type="text"/>	

体育の学習の進め方

5月25日(月)～5月29日(金)

【1・2年生】



- 1 マットあそび は先週に引き続き、学習します。
- 2 表現あそび

学習のしかた

- ① いろいろな動物、昆虫、乗り物を体の動きで表現します。
- ② 動画の先生の動きを見て、自分だったらどんな動きをするか考えて、動いてみましょう。
- ③ できた動きは、学校が始まったら、先生に見せてくださいね。

【3～6年生】

- 1 マット運動は先週に引き続き学習します。
- 2 保健

3年生 健康な生活② 「1日の生活のしかた」
教科書P8～11, ワークシート

4年生 育ちゆく体とわたし② 「大人に近づく体」
教科書P22～23, ワークシート

5年生 けがの防止② 「交通事故の防止」
教科書P22～23, ワークシート
※5年生は、学習動画があります。

6年生 病気の予防② 「病原体と病気」
教科書P32～33, ワークシート

学習のしかた

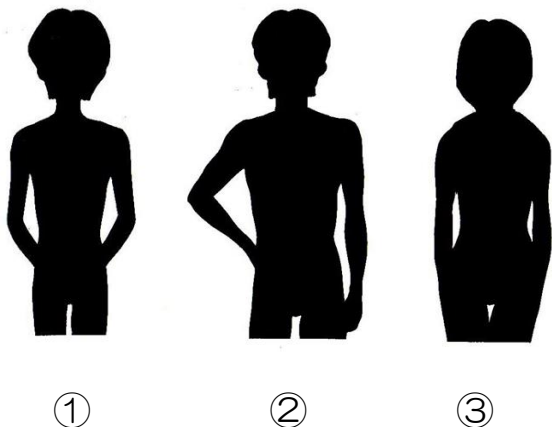
- ① 教科書のそれぞれのページを読みながら、ワークシートを進めていきます。
- ② 自分の考えや感想などを書くところは、教科書に書いてあることだけでなく、これからの自分の生活をどうしていきたいかについて書けるとよいです。
- ③ ワークシートは、学校が始まったら先生に出します。

この単元では、体がどのように成長し、変化していくのかを学習します。
 体をよりよく成長させるための生活のしかたについて、考えていきましょう。

大人に近づく体②-1

4年 組 番 名前 _____

1 下の①～⑥を、年れいがひくいじゅん、男女べつにならべましょう。

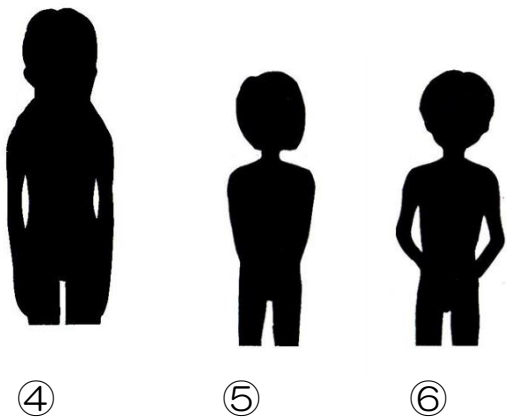


男

□ → □ → □

女

□ → □ → □



シルエット（かげ）なので、
 分かりづらいな。かみがたでは分けられないし…。
 何で分けたらよいか？
 身長？体のかたち？

大人に近づくと、身長がのびたり、体重が増えたりもしますが、**体つきに変化があらわれます**。どんな変化があらわれるのか、調べてみよう。

2 男の人の体つきはどのように変わりますか？

□

3 女子の体つきはどのように変わりますか？

□

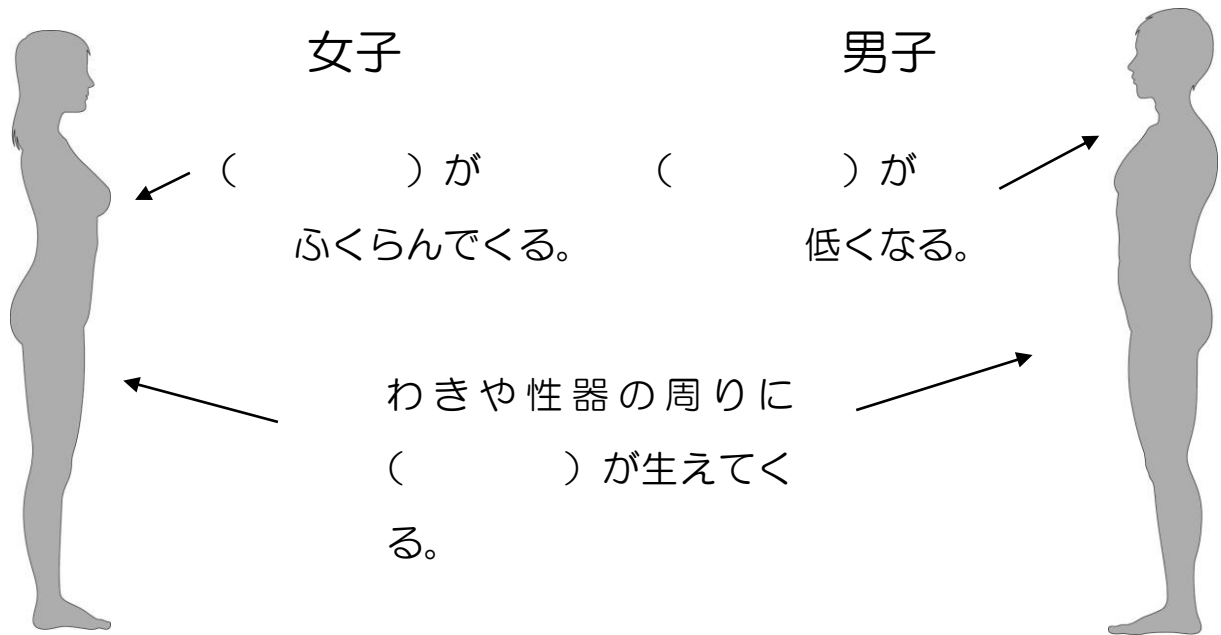
大人の体へと変化が起こる時期を、（ ）といいます。

この単元では、体がどのように成長し、変化していくのかを学習します。
体をよりよく成長させるための生活のしかたについて、考えていきましょう。

大人に近づく体②-2

4年 組 番 名前 _____

3 思春期には、体にどんな変化が起こるのか、調べましょう。



ここまでできた人は、教科書 P25 を読んでから、次に進みます。

まとめ

大人に近づくと、女子は () 体つきに、

男子は () 体つきになってきます。

また、体のいろいろなところに変化があらわれてきます。

変化が起こる時期や、起こり方は一人一人ちがいます。(個人差といいます。)

自分の体の変化に気づいたとき、自分にどんな言葉をかけてあげたいですか。

四年 組 番)

めあて みんなで使う場所で、気をつけることを考えよう。

★教科書「このままにしていたら」を読みましよう。

★読んだ感想を書きましよう。



学校が始まったら、友達としようかいし合いましよう。

※このワークシートは、学校が始まったら提出します。

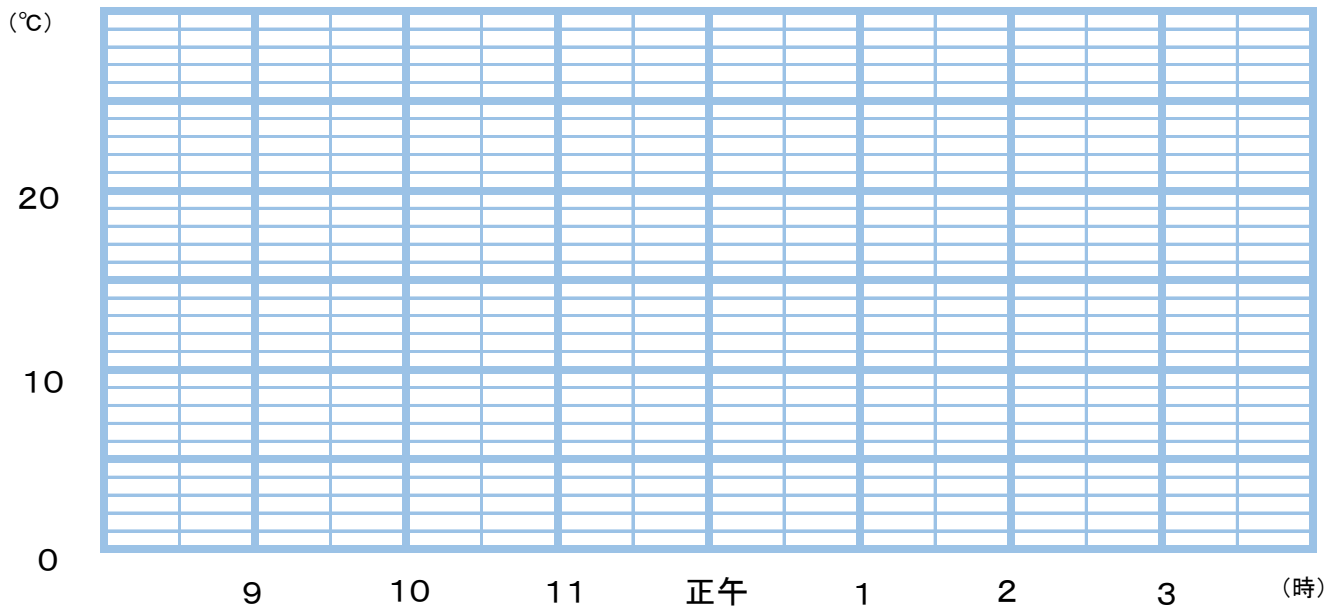
観察1 1日の気温の変わり方を調べよう

4年()組()番 名前()

()月()日の天気と気温

時こく	午前			午後			
	9時	時	時	正午	時	時	3時
天気							
気温(°C)							

1日の気温の変わり方 ()月()日



観察2 1日の気温の変わり方を調べよう

4年()組()番 名前()

()月()日の天気と気温

時こく	午前			午後			
	9時	時	時	正午	時	時	3時
天気							
気温(°C)							

1日の気温の変わり方 ()月()日

