

附属幼稚園長・附属小中学校長挨拶

本学校園では、宇都宮大学共同教育学部と附属学校園の新しい教育・研究体制のもと、研究に取り組んで8年目を迎えます。目指す子供像「社会の変化に対応し、未来を創り出すたくましい子ども」を掲げ、育てたい資質・能力として「学びをつなげる力」「かかわり合う力」「やり遂げようとする力」に着目して、13のプロジェクトで研究を進めております。今年度は、第1期、第2期連携研究の成果と課題を踏まえ、研究テーマ「社会の変化に対応し、未来を創り出すたくましい子どもの育成」に、副題「～「自ら」が発揮される保育・授業実践を通して～」を設定し、第3期第1年次として各プロジェクトで研究をスタートしました。研究授業・保育、研究協議等を通して、本学校園の取り組みを発表いたしますので、先生方には、公務ご多忙の折とは存じますが、私どもの研究発表会にご参会いただき、本学校園の研究に対して、ご指導とご助言を賜りたく、ご案内申し上げます。

宇都宮大学共同教育学部附属幼稚園長 長谷川 万由美
宇都宮大学共同教育学部附属小中学校長 近藤 秀人

参加申し込みについて

参加費 **2,000円** (学生 1,000円 ※ 院生、内留生を含む)



- ・右記QRコードを読み取っていただき、Peatixにてお申し込みください。また、学校園HP、各校園種HPからのお申し込みも可能です。領収書が必要な方は、Peatixにログインし、ご自分で印刷することができます。
- ・当日の受付も可能です。なお、お電話でのお申し込みはご遠慮ください。
- ・参加費は、1日でも3日間でも一律2,000円です。
- ・午後からの講演会のみ参加も受け付けております。(講演会のみでも参加費2,000円)
- ・申し込み締め切りは6月9日(火)です。
- ・昼食の申し込みは受け付けておりません。ご自分で持参されるか、近隣の飲食店をご利用ください。
- ・中学校では、お申し込みいただいた方へ、後日、当日の授業の様子を動画配信いたします。

PeatixのURL Peatix
→ <https://2026daigaku.peatix.com/view>

附属学校園HP <http://www.edu.utsunomiya-u.ac.jp/fsight/index.html>
幼稚園HP <http://www.edu.utsunomiya-u.ac.jp/fsight/kindergarten/index.html>
小学校HP <http://www.edu.utsunomiya-u.ac.jp/fsight/elementaryschool/index.html>
中学校HP <http://www.edu.utsunomiya-u.ac.jp/fsight/jrhighschool/index.html>

小・中学校 第1日 6月11日(木)～第2日 6月12日(金)

受付 8:15～	公開授業1 8:40～9:25 (～9:30)	公開授業2 9:45～10:30 (～10:35)	研究協議1 10:50～11:40	研究協議2 11:50～12:35	昼食 12:35～ 13:35	全体会 13:35～14:05 (中学校武道場)	講演会 14:15～15:50 (中学校武道場)
-------------	-------------------------------	---------------------------------	----------------------	----------------------	-----------------------	--------------------------------	--------------------------------

※ () 内の時間は、中学校での時程

幼稚園 第3日 6月13日(土) ※6月11日(木) 幼稚園実際保育(5歳児) 8:45～11:00

受付 8:30～	オリエンテーション 9:00～9:20	実際保育 9:20～11:00	全体会 11:10～12:00	昼食 12:00～ 13:00	研究協議 13:00～14:15	講演会 14:30 ～15:50 (小学校体育館)
-------------	------------------------	--------------------	--------------------	-----------------------	---------------------	------------------------------------

宇都宮大学共同教育学部 附属幼稚園、附属小学校、附属中学校
令和8年度 公開研究発表会

社会の変化に対応し、 未来を創り出すたくましい子どもの育成

～「自ら」が発揮される保育・授業実践を通して～

(第3期 第1年次)

6月11日(木)

小学校・中学校

国語科、社会科、生活科、
図画工作科・美術科、家庭科、外国語科
の公開授業及び研究協議、全体会

講演会

早稲田大学大学院 教育学研究科
教授 田村 知子氏



6月12日(金)

小学校・中学校

算数科・数学科、理科、音楽科、
体育科・保健体育科、道徳科
の公開授業及び研究協議、全体会

講演会

京都大学大学院 教育学研究科
教授 石井 英真氏



6月13日(土)

幼稚園

実際保育、全体会、研究協議

講演会

神戸大学大学院
人間発達環境学研究科
教授 北野 幸子氏



主催：宇都宮大学共同教育学部・宇都宮大学共同教育学部附属学校園

問い合わせ：幼稚園 TEL 028-622-9051 Mail fuyo@cc.utsunomiya-u.ac.jp
小学校 TEL 028-621-2291 Mail ichigo@cc.utsunomiya-u.ac.jp
中学校 TEL 028-621-2555 Mail jhs@cc.utsunomiya-u.ac.jp

第1日 6月11日(木)

小・中学校

第2日 6月12日(金)

国語科

「言葉を調整する力」を発揮する
学習者の育成

- 【小学校】
- ② 1年 はなしたいな ききたいな
がっこうのわくわく
綱川 真人
- 【中学校】
- ① 3年 条件スピーチ
片柳 菜穂子

社会科

社会を見つめ、自らの社会との関わり方を
考える力を育成する社会科授業

- 【小学校】
- ① 5年 どう付き合う？人と森林
矢口 陽介
- 【中学校】
- ② 1年 第1章 人々の生活と環境（地理的分野）
山本 博嗣

算数科・数学科

数学的な見方・考え方の成長を促す
算数・数学の授業の創造
— 数学のよさに焦点をあてて —

- 【小学校】
- ① 2年 三角形と四角形 関谷 愉子
 - ② 3年 円と球 星野 晃啓
- 【中学校】
- ① 1年 2章 文字と式 文字式の利用
蒲地 真太郎

理科

妥当な考えをつくり出す理科授業
— 自立した学びを通して —

- 【小学校】
- ① 4年 電流のはたらき 渡邊 雅浩
 - ② 6年 植物のからだのはたらき 津村 純
- 【中学校】
- ② 1年 いろいろな生物とその共通点
菅生 崇夫

生活科

経験を生かし、対象への働きかけを楽しむ
生活科の授業

- 【小学校】
- ① 1年 こうえんだいすき！
大塚 純平
 - ② 2年 はっけん！まちの「いいね！」
加藤 宝樹

図画工作科・美術科

「試み」のプロセスが拓く図画工作・美術教育
— 造形的な視点から主題を見出す力を育む指導の探究 —

- 【小学校】
- ① 5年 あかりが灯る マイキャラの夢（工作）
金子 優人
 - ② 3年 開いてわくわく わたしのゆめの世界（絵）
大塚 智大
- 【中学校】
- ② 1年 主題を造形に翻訳するレタリング
浅野 比呂嗣

音楽科

音や音楽への思いを深める音楽授業

- 【小学校】
- ② 6年 アンサンブルのみりよく
栢野 慈子
- 【中学校】
- ① 2年 「荒城の月」の魅力を発信しよう
藤沼 明里

体育科・保健体育科

「多様なであい」を通して、心と体の課題を
前向きに乗り越えようとする子供の育成

- 【小学校】
- ① 1年 ねらってあそぼう 館岡 雄太
 - ② 6年 私流 器械運動 福田 幸太
- 【中学校】
- ① 3年 ゴール型「バスケットボール」
吉田 沙織

家庭科

持続可能な社会の担い手としての
「思い」を深める授業の探究

- 【小学校】
- ① 5年 ソーイング 渡邊 菜都美

外国語科

他者や題材と関わりながら
自己成長・更新する英語授業

- 【小学校】
- ② 4年 Timeで仲を深めよう(Let's Try!2 Unit4)
南 勇輔
- 【中学校】
- ① 1年 Our Project 1 あなたの知らない私
鈴木 惇也

道徳科

自己と他者の価値観がかかわり合う
道徳科の授業

- 【小学校】
- ① 3年 日曜日の公園で 荻原 仁美
- 【中学校】
- ② 2年 遠足で学んだこと
佐藤 雄紀

幼稚園

第3日 6月13日(土)

幼児教育

子どもの未来につながる幼稚園の暮らし
～「自ら」を問い直す～

- 〈実際保育〉
- 3歳児（花組）越坂 桜花 鈴木 朋子 寺内 京子
 - 4歳児（空組）宇賀神 由美 星野 さやか
 - 5歳児（星組）篠原 朋実 渡辺 彩香

講演会

第1日

「生徒エージェンシーを高めるための
カリキュラムマネジメントの実装と課題」

早稲田大学大学院
教育学研究科

教授 田村 知子 氏



第2日

「次期学習指導要領が描く『学び』の姿と
これからの授業づくり
— 資質・能力の育成と教師の役割の再確認 —

京都大学大学院
教育学研究科

教授 石井 英真 氏



第3日

「園生活における遊びを通じた育ちと
学びを支える保育者の専門性」

神戸大学大学院
人間発達環境学研究科

教授 北野 幸子 氏

