

## iPad (GIGA 端末) 活用実践事例

宇都宮大学共同教育学部附属小学校：指導者：綱川 真人

学年	教科・領域等	単元名・題材名等
3	国語（話す・聞く）	聞いて！世界のワンドフル！附小ワールドツアー～外国のことをしょうかいしよう～

### 1. iPad 活用のポイント

#### (1) 本時の目標

伝えたい事柄の中心や場面を意識しながら、互いの話し方の改善点を指摘したり、聞き手により伝わる話し方の工夫に気付いたりすることができる。

#### (2) 活用アプリ

ロイロノート

#### (3) GIGA 端末以外で利用した機器

マイク付きイヤホン 大型テレビ

#### (4) アプリの活用場面と目的

オンライン
  オフライン

#### 授業での活用場面（授業概要）

紹介したい外国の事柄の素晴らしさを聞き手に伝えるための「話し方の工夫」を考えたり、考えた工夫を実際に練習したりするために活用した。グループの友達と協力しながら、声を録音して聞き返したり、動画を取って目線や資料の持ち方を確かめたりした。

### 2. iPad 活用の画面例（写真等）



#### ①発表練習の録画

実際に話している場面を互いに録画をし合う。練習の目的によってグループごとにやり方が異なる。左の班は視線の練習、確認をするためにノートに目印を書いて録画をしていた。



#### ②他グループの動画・音声の共有

自分のグループだけでなく、クラス間での共有 BOX を設置。「視線」「間の取り方」など参考になる友達の動画を観点ごとにフォルダに分けておき、自分の課題に応じていつでも参考にできるようにした。



#### ③録画した動画・音声の聞き合い

録画した動画や音声を聞き合い、気付いた点をアドバイスし合った。繰り返し視聴し直したり、確かめたい場面を重点的に見直したりできて有効である。また、録画データを互いに送信し、アドバイスをメッセージの形で送り記録することでいつでも参考にできるようにしていた。

### 3. 効果と課題

#### (1) iPad (アプリ) を活用して効果的だった点

一斉学習	<input type="checkbox"/>	教師による教材の提示				
個別学習	<input checked="" type="checkbox"/>	個に応じた学習	<input type="checkbox"/>	調査活動	<input checked="" type="checkbox"/>	思考を深める学習
	<input checked="" type="checkbox"/>	表現・制作	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	
協働学習	<input checked="" type="checkbox"/>	発表や話し合い	<input type="checkbox"/>	協働での意見整理	<input type="checkbox"/>	協働制作
	<input type="checkbox"/>	学校間の交流	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	

- ・ データ共有機能：自分の課題に応じたタイミングで参考にしたい友達のデータを開いて繰り返し見ることができることは、本時の話し方の工夫というねらい達成のために有効であった。
- ・ データをグループ内の友達とメッセージとともに送り合えるので、個別に自分のipadを用いて落ち着いて動画を視聴したり、巻き戻して気になった点を見返したりできる点は効果的である。

#### (2) iPad (アプリ) を活用して課題に感じた点

一斉学習	<input type="checkbox"/>	教師による教材の提示				
個別学習	<input checked="" type="checkbox"/>	個に応じた学習	<input type="checkbox"/>	調査活動	<input type="checkbox"/>	思考を深める学習
	<input checked="" type="checkbox"/>	表現・制作	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	
協働学習	<input checked="" type="checkbox"/>	発表や話し合い	<input type="checkbox"/>	協働での意見整理	<input type="checkbox"/>	協働制作
	<input type="checkbox"/>	学校間の交流	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	

- ・ 音声はマイク付きイヤホンを使ったため、一斉に複数人が話している環境でも自分の声を録音することができたが、動画撮影となると、イヤホンが使えないため、複数の音が入り聞き取りにくくなってしまった。一斉の場での個別の録音ができるよう、機器の更なる活用の工夫が必要と感じた。