

iPad (GIGA 端末) 活用実践事例

宇都宮大学共同教育学部附属小学校：指導者：菊地 麻紀

学年	教科・領域等	単元名・題材名等
3	社会	たんけん！発見！宇都宮

1. iPad 活用のポイント

(1) 本時の目標

宇都宮市の特徴的な地形の様子について地図や副読本を基にして調べ、白地図と発見カードにまとめることができる。

(2) 活用アプリ

ロイロノート

(3) GIGA 端末以外で利用した機器

なし

(4) アプリの活用場面と目的

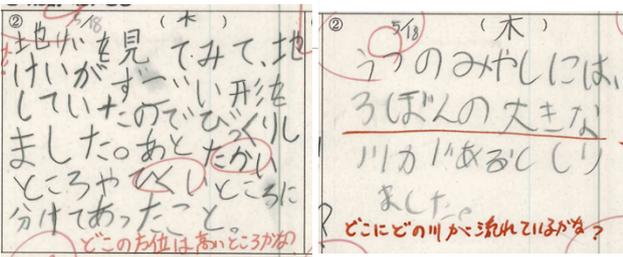
■	オンライン	■	オフライン
---	-------	---	-------

授業での活用場面（授業概要）

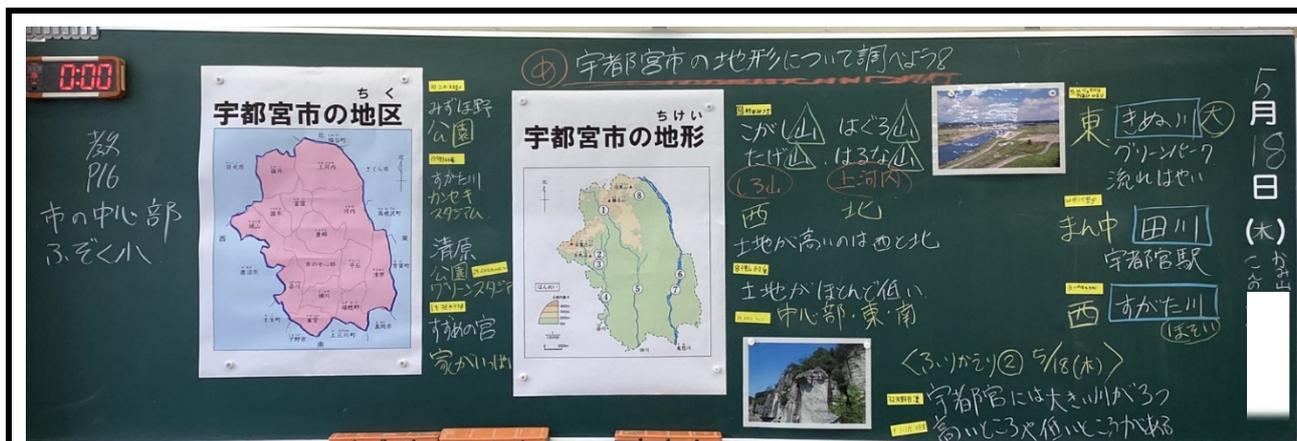
市の地形の写真から疑問を持ち、宇都宮市内の川や山について地図や副読本などで調べ、ロイロノート上の発見カードにまとめた。市内の地形の特徴を理解するために、方位や土地の高さを確認したり、川の流れるように水は土地の高いところから低いところへ流れることを押さえたりした。まとめた発見カードは各自提出箱へ提出し、気づきの共有化をはかった。

2. iPad 活用の画面例（写真等）

教師がロイロ上で下図のような発見カードを作成し子どもたちに配布した上で、子どもたちは地図や副読本などから宇都宮市内の川や山の位置を記入した。



発見カードを共有した後に本時のふりかえりを「単元振り返りシート」に記入した。北西部に山が多く、南が平地であること、大きな川が3つ流れていることなどを確認した。



本時に働かせた社会的な見方・考え方は分布であり、地区・方位・高低差・はんれいなどの観点から多角的に宇都宮市の地形について調べ、理解することができた。

3. 効果と課題

(1) iPad (アプリ) を活用して効果的だった点

一斉学習	<input checked="" type="checkbox"/>	教師による教材の提示			
個別学習	<input type="checkbox"/>	個に応じた学習	<input checked="" type="checkbox"/>	調査活動	<input type="checkbox"/> 思考を深める学習
	<input checked="" type="checkbox"/>	表現・制作	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>
協働学習	<input checked="" type="checkbox"/>	発表や話し合い	<input type="checkbox"/>	協働での意見整理	<input type="checkbox"/> 協働制作
	<input type="checkbox"/>	学校間の交流	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>

紙の白地図ワークシートよりも学習支援アプリのデジタルワークシートにまとめたほうが付け足しや書き直しが容易であり、成果物の共有化もしやすい。その子らしい気付きや表現の工夫も見取ることができる。また、この後も土地利用、交通の広がり、主な公共施設の場所と働き、古くから残る建物の分布について観点ごとにまとめた発見カードをPDF化してからOHPシートに印刷し、単元末に重ねて見えてきた場所による違いを統合して宇都宮市の特徴を考える授業に活用することができた。

☆交通 発見カード
3年 | 組 2番

【気づいたこと】
宇都宮市の中心部
が交通の要所

☆公共施設 発見カード
3年 | 組 1番

【気づいたこと】
公共施設は市の中心部
にある

☆地形 発見カード
3年 | 組 12番 (栗塚 凌)

【気づいたこと】
市の中心部には古い建
物がたくさんあるのに
びっくりした!!!

(2) iPad (アプリ) を活用して課題に感じた点

一斉学習	<input type="checkbox"/>	教師による教材の提示			
個別学習	<input type="checkbox"/>	個に応じた学習	<input type="checkbox"/>	調査活動	<input checked="" type="checkbox"/> 思考を深める学習
	<input type="checkbox"/>	表現・制作	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>
協働学習	<input type="checkbox"/>	発表や話し合い	<input checked="" type="checkbox"/>	協働での意見整理	<input checked="" type="checkbox"/> 協働制作
	<input type="checkbox"/>	学校間の交流	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>

3年生の発達段階だと、ロイロノートの共有ノートの操作がまだうまく行えないので、グループや全体での意見整理や協働制作の活用が難しい。日常的に授業に様々なアプリを取り入れて個人の思考を深めつつ、協働学習に効果的に活用できるような活動と支援の仕方を工夫していきたい。

