iPad(GIGA 端末)活用実践事例

宇都宮大学共同教育学部附属小学校:指導者:櫻井 昭洋

学年	教科・領域等	単元名・題材名等		
3	道徳	三人の仕事		

1. iPad 活用のポイント

(1) 本時の目標

新しい石橋の建設に力を尽くそうとした3人の村人の考えの中から、自分の考えに近いものを選び、その理由などを話し合う活動を通して、働く時にはどんな思いが大切かを考えさせ、進んでみんなのために働こうとする実践意欲を育てる。

(2) 活用アプリ

ロイロノート

(3) GIGA 端末以外で利用した機器

テレビ

(4)アプリの活用場面と目的

■ オンライン

オフライン

授業での活用場面 (授業概要)

ある村で石橋の建設をするために集められた 3 人の村人それぞれの考えを聞かせ、もしも自分がその場にいるとしたら、3 人の考えの中で、どの考えに近いかを選ばせた。その後、ロイロノートを使って、選んだ村人の名前と選んだ理由を提出させた。その際に、村人Aを選んだ人は青、村人Bを選んだ人は緑、村人Cを選んだ人は赤のように、提出するテキストの色を指定した。

ロイロノートに提出された画面を全員で共有し、iPad を見ながら自分と同じ考えの人同士で話し合ったり、違う人と話し合ったりする活動を行った。

その後、全体で話合い活動を行った。その際にも、iPad 上で色別された画面を見ながら話合いを行った。

色を変えて提出させたために、一目で自分と同じ考えのものを把握することができるため、とても 効果的であった。

授業終末での振り返りでも、ロイロノートを使って提出させ、再度、友達の振り返りで考えた内容 を共有させた。

2. iPad 活用の画面例(写真等)

		3月1日/日日 ●			画面配信
ff <u>塩</u> 回答共有中	一括返却			0	牌切 比較 💮
をサルの考えがわかる 関曲、多に力に多てもないし、含 まを作るっち出来ないから、文表 で使わない様を作りたい。	が終る 連列 最後は前り 32(例のようなるからから		マリオ 押倉は、飲み事いをしないと飲み 実だったら聞れたり、指字中になったり、止破を強くなりまざたり など等とも関わることになったり なるし、単々などったらかすり 屋をじ、上があまり出なくななっ エしまうた。	セサル 1番やる気が感じられるか ち せっけいをがないと間の中に入っ ても、すぐまれるから	マリオ おんなのんかになんでもすると 向きな言論を言っていたから、
2024年10月10日(木) 11:45	2024年10月10日(木) 11:48	2024年10月10日(木) 11:46	2024年10月10日(木) 11:47	2024年10月10日(本) 11:47	2024年10月10日(木) 11
ダニエル 理由 みんものようこよ選が早く見たい し人変かいどがんなったからたっ せいかんがすごくあるからです。	PITA BRA POCUMBERTO, BORGABE THA POCUMBERT, MARKET PAD- ORCERETESTS STATES	押事 信だったら、力信ちでも練問罪を 作ることもできないからでりよう たいなことをすると思うから。	理念は、何もできないがど食事だったらでは考えます。 であるではなよう無行はさがい いちと思った。	セラル ゼコリンの 乗るが開出 経験選がないと観が行わないから ネミ、自分に大が分きたがらかい であたいからできたした。	ダニエル 理由 みんなつ文をが3 いし供わめなった時の連点部が るからです
2024年10月10日(木) 11:47	2024年10月10日(木) 11:48	2024年10月10日(木) 11:48	2024年10月10日(末) 11:48	2024年10月10日(本) 11:48	2024年10月10日(末) 11
素べ気を各なが研算だから、	選主 マリオは何もできないけれど、ダ エエルとセサルが寛だらよくはも らげをいったするのはいかと及っ たかち。	をサルの思いにさんせいてなぜか も jin_lawt/jinjeも、かれから またから関しなかってかなってい を人が明にからてしまって幸祉が おこのかのはくは、サセルの思い はさんせいしました。	マリオを添んだ場合は大ちできな でもみんなの類目に作るならな んでもする。というところかいい と思いなした。	また機能でも必要がないから設計 関をしっかり作って遅れないよう におって、他人に対力すれば以来 に出来ると思うから。	セラル 力にそんなにない1.料理もでき いから支売な機をつくり点い
2024年10月10日(木) 11:48	2024年10月10日(木) 11:48	2024年10月10日(木) 11:49	2024年10月10日(木) 11:49	2024年10月10日(木) 11:49	2024年10月10日(末) 11
で1月を埋んで、 関値的にであたど表演物など生活 の当れり至のことが角度だから。 かりたくさんかんかの数に立ち たい。	セケル セケルな深んだ 製品 セケルはしょう ぶちはしをつく う うといっしょうけんめいかんがえ てもから。	ダニエル 野球をウっている個と同じて力神 もで毎ヶ時も、近るのは野球と同 して大きいでは、赤人なら年本記が 見たいからがんばる波がすごくし いと思ったから。	Williams III	がこれではない。 のでは、これでは、これでは、これでは、 をは、これではない。 をはない、これでは、これでは、 では、これでは、これでは、 では、これでは、これでは、 ではない。 ではない。 ではな	SECTION AND A CONTRACT OF SECTION AND A SECTION ASSECTATION ASSECTATION ASSECTATION ASSECTATION ASSECTATION ASSECT
2024年10月10日(水) 11:49	2024年10月10日(木) 11:49	2024年10月10日(水) 11:50	2024年10月10日(末) 11:50	2024年10月10日(米) 11:50	2024年10月10日(末) 11
でしま 時由 数を作ってるときゅうにつかれる からて		を出分んなのためにはなんでもす さまってきってもから気持ちと見 質が強くて記述がや	VIII. Seering an epictory post-space is near start.		
2024年10月10日(末) 11:50					

・授業終末での振り返りもロイロノートを使って提出させ、友達の振り返りを見ることができるように した。

・3人の村人のうち、どの考えに近いかを選ばせ、ロイロノートを使って、選んだ村人の名前と選んだ理由を提出させた。

村人Aを選んだ人は青村人Bを選んだ人は緑村人Cを選んだ人は赤

と、提出するテキストの色を指定した。話合いの際 には、提出されたロイロノートの画面をみながら、 自分と同じ考えの人同士で話し合ったり、違う人と 話し合ったりする活動を行った。

×			(三人の仕事 振り返り #	展面配信		
財紀名~ 田答を落す	国答を共有 一括逐却					■ O SHUI JURG (
位書はかんなの保護を見せてくれ ると思う	いるんな人が発まって、神滅る場 用が位表なんだなって思った。	マラオ組みんなごやさしくしてい たので知る値しくしたいです。	ふ 森い働き方をすれば食いことがで さらと思った	ELOCE SHEET SHEET SHEET SHEET SHEET SHEET SHEET.	1日の新り戻り 1日の 油まりがないと命に関わったりする 1日の もし来たがかけ着がなくなったた ち、プリントや国情報の取り合いが 味まって水質などまだなるから。 1日日	三人の世帯 一人だと何もできないから三人い ないとじょうよを確ができない。
2024年10月10日(木) 11:58	2024年10月10日(木) 11:58	2024年10月10日(木)1158	2024年10月10日(本) 1159	2024年10月10日(水) 11:59	2024年30月10日(木) 11:58	2024年10月10日(木) 11:59
AAACE であるハイエ思した。 もうこのようかでこうを取り合いできない。 もうこのようななどので、かはなくかを強い。 とのようないをなって、かはなくかを強い。 とを持ちます。 ・最初でなってもは可能性になってかまる。 ・またがものです。 ・またがものです。	三人の仕事 どんなことでもみんなで協力する のがいいと思った。	CIT-ST SPI	ラっぱり力得ちな人も大事だし般 計録を作る人も大事だなと思った	限り返り 人によって他和今かも違うから その人に合う位表がかいと思う。	三人の付事 かんののために、確を持ってくれ をおかしいを一と思ったのでちょ うとやってあたいです。	三人の世年 ふりかえり、一人だと何も日地ない かっぱり、一人だと何も日地ない から、一人一人の間性があってし で、私の機が光度する思った
2004年9月19日(木) 11:59	2024年10月10日(米) 11:59	2024年10月10日(水) 11:59	2024年10月10日(8)1159	2024年10月10日(本) 12:00	2024年10月10日(水) 12:00	2024年10月10日(8)12:00
病気と気持ちが払い3人の仕事を続 人が9金分も戊寅になって根係り たくなった	三人の仕事 三人の仕事にひとりひとり切いを すれずの終って完善すするという ことがいわなと思いました。	VIVA ARRESTMENT AND	ニルの仕事 タルなのために用語ってすごとお ちった。	ENCORPORAÇION CONTRACTOR	三人の仕事 みんなが表現らよく動くためのこ と以入人人でも歩うなことができ 名。前向かだからこそできること が考る。	3人の仕事 はたらくことってあらためて大事 なんだなと思った。
2024年10月10日(木) 12:00	2024年10月10日(木)12:00	2024年10月10日(木) 12:00	2024年10月30日(木) 12:00	2024年10月10日(未)12:00	2024年10月10日(木) 12:00	2024年10月10日(未)12:00
ほしをつくなにはきょうりょくが しつようなおがわかった。	The same and the s	振り戻り あんなかれるは、様々なっている意味の ちょっと同様を持ちました。 だから、「マッておもいる」と、 おいました。	Harmonia	この機能で思ったこと、学んだ事 いろいろな人力をかき力しないと 物は物点ないということを学び来 した。	様を作るにはいろいろな人の 協力がないとだめだと思う	着り違い 3人の仕事でれてれ初れさら至来が 充っている。

3. 効果と課題

(1) iPad (アプリ) を活用して効果的だった点

一斉学習		教師による教材の提示					
個別学習		個に応じた学習		調査活動		思考を深める学習	
		表現・制作		家庭学習			
協働学習		発表や話し合い		協働での意見整理		協働制作	
		学校間の交流		家庭学習			

- ・自分と同じような考えの人を一目で判断することができるため、同じ考えの人との話合いや、同じ 考えでない人との話合いをする際には、即座に話合いに取り組むことができた。
- ・全体での話合いの際にも、「~さんの考えと同じように」と友達の考えを取り上げた発言をする時には、クラス全員が一目で「~さん」が提出した考えを見つけることができた。

(2) iPad (アプリ)を活用して課題に感じた点

一斉学習	教師による教材の提示						
個別学習	個に応じた学習		調査活動		思考を深める学習		
	表現・制作		家庭学習				
協働学習	発表や話し合い		協働での意見整理		協働制作		
	学校間の交流		家庭学習				

・自分の考えをまとめる活動をすることには、児童によってまとめることにかかる時間に差があるため、iPadを使って自分の考えをまとめる活動を何度も行うことで、児童一人一人が慣れていくことが必要であると感じる。また、まとめる活動をすることにかける時間の設定もよく考えておく必要がある。