

iPad (GIGA 端末) 活用実践事例

宇都宮大学共同教育学部附属小学校：指導者：石崎 由紀

学年	教科・領域等	単元名・題材名等
5	家庭科	オリジナル布グッズをつくろう

1. iPad 活用のポイント

(1) 本時の目標

自分の製作について製作計画にまとめ、友達の作品のよさに見付けたり、目的や工夫を質問したりする交流を通して、製作を振り返ることができる。

(2) 活用アプリ

ロイロノート

(3) GIGA 端末以外で利用した機器

なし

(4) アプリの活用場面と目的

オンライン オフライン

授業での活用場面（授業概要）

ミシンを使って、クッションやコースター、かべかけ、ブックカバーを作ったことを製作計画にまとめる。出来上がった製作物を写真に撮ったり、それぞれの手順で気を付けたことを書き加えたり、最後に振り返りを記入した。自分の製作をまとめる場面とそれをグループで交流する場面において、ロイロノートを活用した。

2. iPad 活用の画面例（写真等）



製作計画に自分が製作した物の写真



を使って、製作理由や手順に沿って気を付けたポイント、製作を終えての振り返りを記入し、写真とテキストで自分の製作をまとめた。交流の時には、自分のタブレットと製作物をグループの友達に見せながら説明し、質問したり共感したりすることができた。また、提出箱を共有にすることで、グループの交流が終わった人から他の友達の製作計画を見ることができるようになる。クラス全体で交流タイムを設けることで、多くの友達と実際の製作物を見ながら自分との共通点や相違点を比べ、一人一人の生活に合った工夫を知ることができた。ロイロノートを活用することで、写真と合わせて伝えたいことをまとめたり、多くの人と簡単に情報交換し対面での交流に促しやすくなったりできた。

3. 効果と課題

(1) iPad (アプリ) を活用して効果的だった点

一斉学習	<input type="checkbox"/>	教師による教材の提示				
個別学習	<input type="checkbox"/>	個に応じた学習	<input type="checkbox"/>	調査活動	<input type="checkbox"/>	思考を深める学習
	<input checked="" type="checkbox"/>	表現・制作	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	
協働学習	<input checked="" type="checkbox"/>	発表や話し合い	<input type="checkbox"/>	協働での意見整理	<input type="checkbox"/>	協働制作
	<input type="checkbox"/>	学校間の交流	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	

- ・ 自分の製作物の写真と合わせて、製作理由や手順に沿って気を付けたポイント、製作を終えての振り返りなどの伝えたいことをまとめることができた。
- ・ ロイロノートの提出箱の中で多くの人の製作計画から簡単に情報交換できて、その後の対面での交流を促すことができた。

(2) iPad (アプリ) を活用して課題に感じた点

一斉学習	<input type="checkbox"/>	教師による教材の提示				
個別学習	<input type="checkbox"/>	個に応じた学習	<input type="checkbox"/>	調査活動	<input checked="" type="checkbox"/>	思考を深める学習
	<input type="checkbox"/>	表現・制作	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	
協働学習	<input checked="" type="checkbox"/>	発表や話し合い	<input type="checkbox"/>	協働での意見整理	<input type="checkbox"/>	協働制作
	<input type="checkbox"/>	学校間の交流	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	

- ・ ロイロノート上での製作計画を見るだけで分かった気になってしまうが、それだけでなく実際に製作物を見ながら質問したり、共感したりする交流の形をとることで、より共通点や相違点を比べ、一人一人の生活に合った工夫に気付けるようにしていく。