

iPad (GIGA 端末) 活用実践事例

宇都宮大学共同教育学部附属小学校：指導者：秋澤 克樹

学年	教科・領域等	単元名・題材名等
6	算数	円の面積

1. iPad 活用のポイント

(1) 本時の目標

円を等分し並び替えて円の面積を求める方法を考え、説明することができる。

(2) 活用アプリ

ロイロノート

(3) GIGA 端末以外で利用した機器

Geogebra

(4) アプリの活用場面と目的

オンライン オフライン

授業での活用場面（授業概要）

- 円を細かくして並び替えるとより平行四辺形に近い形に変形できると考えたり、図形の辺が直線に近付くと考えたりすることができるように、8、16 等分にした円を切って並び替える操作活動を設定する。その際、円を 100 等分など細かく等分して並び替えると長方形に近い形に変形できることを視覚的に理解できるように、タブレット端末を使って並び替えの操作をする場を設定する。

2. iPad 活用の画面例（写真等）



8等分や16等分円の操作をした上で、さらに細かく等分したらどうなるか、容易に操作できる。子どもたちに提示したものは Geogebra で「円の面積」と検索した結果の中から授業に適したものを使用している。



自分が等分して並び替えたものをロイロに張り付けて考えたことを整理したり表現したりしている。



画面を見ながら、自分の考えや友達のことを交流している。

3. 効果と課題

(1) iPad (アプリ) を活用して効果的だった点

一斉学習	<input checked="" type="checkbox"/>	教師による教材の提示				
個別学習	<input checked="" type="checkbox"/>	個に応じた学習	<input type="checkbox"/>	調査活動	<input checked="" type="checkbox"/>	思考を深める学習
	<input type="checkbox"/>	表現・制作	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	
協働学習	<input type="checkbox"/>	発表や話し合い	<input type="checkbox"/>	協働での意見整理	<input type="checkbox"/>	協働制作
	<input type="checkbox"/>	学校間の交流	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	

(2) iPad (アプリ) を活用して課題に感じた点

一斉学習	<input type="checkbox"/>	教師による教材の提示				
個別学習	<input type="checkbox"/>	個に応じた学習	<input type="checkbox"/>	調査活動	<input type="checkbox"/>	思考を深める学習
	<input type="checkbox"/>	表現・制作	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	
協働学習	<input type="checkbox"/>	発表や話し合い	<input type="checkbox"/>	協働での意見整理	<input type="checkbox"/>	協働制作
	<input type="checkbox"/>	学校間の交流	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	

Geogebra が各学校のネットワークを通してフィルタリングによって使用できない場合がある。