

iPad (GIGA 端末) 端末活用実践事例

宇都宮大学共同教育学部附属中学校：指導者：中村 奈保美

教科・領域等	学年	単元名・題材名等
衣生活	1	自分らしい衣生活をめざして

1. iPad 端末活用のポイント

(1) 本時の目標

衣服に込められた思いをふまえて自分らしさを表現する方法について考え、工夫している。

(2) 活用アプリ

① ロイロノート	②
③	④

(3) iPad 以外で利用した機器

①	②
③	④

(4) アプリの活用場面と目的

<input checked="" type="checkbox"/> オンライン	<input type="checkbox"/> オフライン
---	--------------------------------

アプリ活用の目的

- ・実物を持ち寄ることが難しい場合に、代替として写真を活用することができる。
- ・たくさんの情報を一人一人に配布することができる。

アプリの活用場面（授業概要）

生徒から提示された写真と、服にまつわる思いなどが書かれたエピソードタグをまとめて、ロイロノート上で見ることができるカタログを作製した。カタログの中から一着を選択し、選択した理由や生活の中で生かしたい場面などをロイロノート上のワークシートに記入しグループ内で発表する。

2. iPad 活用の画面例（写真等）

衣服に込められた思いを感じながら xChange (27747127) に挑戦しよう

(1) 年 級 科 目 氏名

組み合わせた服をまとめた写真 (ズボンなど)


マッド
スガ

- 黒のロングスカート
- 白のシンプルなワンピース

どんな場面でも着たい服

友達とショッピングをする時

色合いが好きな服の写真



気に入ったポイント

- 落ち着いた色合いだけど、フリフリで可愛らしくもなるから。
- クールなところと、ガーリーなところが両方あってすごく好き。
- 短めの丈で、スタイルがよく見えそうだから。

【振り返り】

- 服を選ぶときに参考にしたことなどはありますか？
- ・自分の好きな服を思い浮かべたように、フリフリやボタンがついているのを探した。
- ・ちょっと意外性があった服
- ・ロングスカートにあわせて、大人っぽくなりすぎないこと。
- xChange を体験して、どのような感想を持ちましたか？
- 服を再利用、しかも誰か人に使ってもらえるというのは、環境問題でいいことだなと思った。お金がかかることもないから、気軽に利用できて、私も利用したいと思った。
- ・着崩れていない衣服が種類に多くなる影響について経験しましたか？ ○ B・C・D
- ・写真だけでなく、エピソードタグや自分らしい着方を意識して選ぶことができましたか？ ○ B・C・D

←ワークシートの記入例

服の写真とエピソードタグの例 ↓



3. 効果と課題

(1) iPad (アプリ) を活用して効果的だった点

一斉学習	<input checked="" type="checkbox"/>	教師による教材の提示				
個別学習	<input type="checkbox"/>	個に応じた学習	<input type="checkbox"/>	調査活動	<input checked="" type="checkbox"/>	思考を深める学習
	<input checked="" type="checkbox"/>	表現・制作	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	
協働学習	<input checked="" type="checkbox"/>	発表や話し合い	<input type="checkbox"/>	協働での意見整理	<input type="checkbox"/>	協働制作
	<input type="checkbox"/>	学校間の交流	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	

実際に持ち寄ることができない私服を、ロイロノートを使用してカタログにし一斉に配布することで、一度に多くの情報の中から比較検討し選択することができた。また、ワークシートに記入したことをもとにグループ内で意見交換をすることによって、今後の自分の衣生活をよりよくしていく手立てに気付くことができた。

(2) iPad (アプリ) を活用して課題に感じた点

一斉学習	<input checked="" type="checkbox"/>	教師による教材の提示				
個別学習	<input checked="" type="checkbox"/>	個に応じた学習	<input type="checkbox"/>	調査活動	<input checked="" type="checkbox"/>	思考を深める学習
	<input type="checkbox"/>	表現・制作	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	
協働学習	<input type="checkbox"/>	発表や話し合い	<input type="checkbox"/>	協働での意見整理	<input type="checkbox"/>	協働制作
	<input type="checkbox"/>	学校間の交流	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	

試行錯誤しながらのカタログの提示になった。工夫して提示しないと、写真を次々に眺めるだけになってしまい、添えられているエピソードタグをじっくり読み衣服に込められた思いを汲む、という授業のねらいとはかけ離れた展開になってしまう。より効果的なカタログの提示の仕方の工夫が必要である。