

iPad (GIGA 端末) 端末活用実践事例

宇都宮大学共同教育学部附属中学校：指導者：高野 貴亜紀

教科・領域等	学年	単元名・題材名等
数学	1	空間図形 「どんな形をしているの？」

1. iPad 端末活用のポイント

(1) 本時の目標

空間図形の形を考察することができる。

(2) 活用アプリ

①	ロイロノート	②	
③		④	

(3) iPad 以外で利用した機器

①		②	
③		④	

(4) アプリの活用場面と目的

<input type="checkbox"/>	オンライン	<input checked="" type="checkbox"/>	オフライン
--------------------------	-------	-------------------------------------	-------

アプリ活用の目的

- ・ 解決に至る思考・判断のアプローチを、4つの見方にわけてそれぞれに表現するため。
- ・ 思考を組み合わせることで、知識・技能が再構築されることで深い学びを実現するため。

アプリの活用場面（授業概要）

1. 条件に合うような空間図形の形について疑問を持ち考察する。
2. 既習の見方である形、表面積、体積、投影図、見取り図などから形を考察し、多面的に表現する。

2. iPad 活用の画面例（写真等）



図1 問題場面

ニュースの記事を共有して、1リットル入っているとしたら、どのような形になっているのだろうか考えて、表現することを課題として設定した。

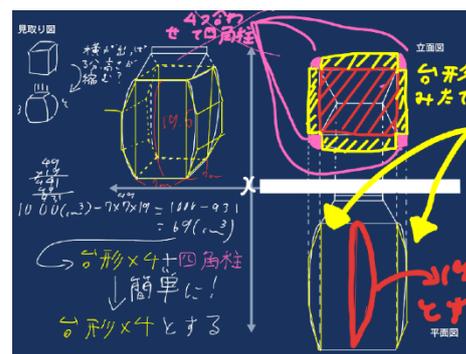


図2 生徒が表現した思考・判断

生徒はロイロノートのシンキングツールを活用して、既習の見方を4つ組み合わせながら、自分が思う空間図形の形状について考察し表現した。

3. 効果と課題

(1) iPad (アプリ) を活用して効果的だった点

一斉学習	<input type="checkbox"/>	教師による教材の提示				
個別学習	<input checked="" type="checkbox"/>	個に応じた学習	<input checked="" type="checkbox"/>	調査活動	<input checked="" type="checkbox"/>	思考を深める学習
	<input type="checkbox"/>	表現・制作	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	
協働学習	<input type="checkbox"/>	発表や話し合い	<input type="checkbox"/>	協働での意見整理	<input checked="" type="checkbox"/>	協働制作
	<input type="checkbox"/>	学校間の交流	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	

(2) iPad (アプリ) を活用して課題に感じた点

一斉学習	<input type="checkbox"/>	教師による教材の提示				
個別学習	<input type="checkbox"/>	個に応じた学習	<input type="checkbox"/>	調査活動	<input type="checkbox"/>	思考を深める学習
	<input type="checkbox"/>	表現・制作	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	
協働学習	<input type="checkbox"/>	発表や話し合い	<input type="checkbox"/>	協働での意見整理	<input type="checkbox"/>	協働制作
	<input type="checkbox"/>	学校間の交流	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	