

GIGA 端末活用実践事例

宇都宮大学共同教育学部附属中学校：指導者：吉田 沙織

教科・領域等	学年	単元名・題材名等
保健体育	2	武道・剣道

1. GIGA 端末活用のポイント

(1) 本時の目標

気剣体の一致に向けて技を分析し、仲間と伝え合うことができるようにする。

(2) 活用アプリ

ロイロノート（テキスト、カメラ機能）

(3) GIGA 端末以外で利用した機器

(4) アプリの活用場面と目的

オンライン
 オフライン

授業での活用場面（授業概要）

本時は習得した基本となる技を分析し、改善するためのポイントを様々な角度から考えて、仲間と伝え合う授業である。授業では基本となる技を、複数台のタブレットで動画撮影をして確認することとした。課題を発見したり、練習方法の工夫や改善を整理したりしたことを仲間と伝え合うことで、さらに技能の向上につながるように授業を展開した。

2. GIGA 端末活用の画面例（写真等）

合格点…後ろまで振りかぶって打つことができた。きちんと剣先の周りで打つことができました
改善点…足の踏み込みが少し足りなかったです

①



②



①



②



① 真横からの動画

② 正面からの動画

3. 効果と課題

(1) GIGA 端末 (アプリ) を活用して効果的だった点

一斉学習	<input type="checkbox"/>	教師による教材の提示				
個別学習	<input checked="" type="checkbox"/>	個に応じた学習	<input type="checkbox"/>	調査活動	<input checked="" type="checkbox"/>	思考を深める学習
	<input type="checkbox"/>	表現・制作	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	
協働学習	<input checked="" type="checkbox"/>	発表や話し合い	<input type="checkbox"/>	協働での意見整理	<input type="checkbox"/>	協働制作
	<input type="checkbox"/>	学校間の交流	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	

- ・動画を通して自分の基本となる技を客観的に観察することで、より具体的に分析して仲間に伝えることができた。
- ・撮影角度を正面と真横など同時に撮ることで、腕、姿勢、打突部など観察ポイントを焦点化することができた。
- ・自分の動作と仲間の動作を比較することで、具体的な改善点を見つけることができた。
- ・発表に動画や画像を用いることで、表現方法の幅が広がった。

(2) GIGA 端末 (アプリ) を活用して課題に感じた点

一斉学習	<input type="checkbox"/>	教師による教材の提示				
個別学習	<input type="checkbox"/>	個に応じた学習	<input type="checkbox"/>	調査活動	<input type="checkbox"/>	思考を深める学習
	<input checked="" type="checkbox"/>	表現・制作	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	
協働学習	<input type="checkbox"/>	発表や話し合い	<input type="checkbox"/>	協働での意見整理	<input type="checkbox"/>	協働制作
	<input type="checkbox"/>	学校間の交流	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	

- ・動画を見ることに長い時間をかける生徒が多くなるため、活動内容を明確にすることが大切であると感じた。