

## iPad (GIGA 端末) 活用実践事例

宇都宮大学共同教育学部附属特別支援学校：指導者：大竹 裕樹

学年	教科・領域等	単元名・題材名等
中1	国語	オオカミと羊飼い

### 1. iPad 活用のポイント

#### (1) 本時の目標

音読することができる

#### (2) 活用アプリ

Keynote

#### (3) GIGA 端末以外で利用した機器

なし

#### (4) アプリの活用場面と目的

オンライン  オフライン

#### 授業での活用場面 (授業概要)

1文ずつ録音することで意欲的に読むことができた。教科書4ページ分の文章を音読することができた。

### 2. 効果と課題

一斉学習	■	教師による教材の提示				
個別学習	■	個に応じた学習	<input type="checkbox"/>	調査活動	<input type="checkbox"/>	思考を深める学習
	<input type="checkbox"/>	表現・制作	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	
協働学習	<input type="checkbox"/>	発表や話し合い	<input type="checkbox"/>	協働での意見整理	<input type="checkbox"/>	協働制作
	<input type="checkbox"/>	学校間の交流	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	

### 3. iPad 活用の画面例 (写真等)



### 3. 効果と課題

#### (1) iPad (アプリ) を活用して効果的だった点

一斉学習	■	教師による教材の提示				
個別学習	■	個に応じた学習	<input type="checkbox"/>	調査活動	<input type="checkbox"/>	思考を深める学習
	■	表現・制作	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	
協働学習	<input type="checkbox"/>	発表や話し合い	<input type="checkbox"/>	協働での意見整理	<input type="checkbox"/>	協働制作
	<input type="checkbox"/>	学校間の交流	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	

生徒によっては、地の文と会話文で声色を変えて音読することができた。

#### (2) iPad (アプリ) を活用して課題に感じた点

一斉学習	■	教師による教材の提示				
個別学習	■	個に応じた学習	<input type="checkbox"/>	調査活動	<input type="checkbox"/>	思考を深める学習
	<input type="checkbox"/>	表現・制作	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	
協働学習	<input type="checkbox"/>	発表や話し合い	<input type="checkbox"/>	協働での意見整理	<input type="checkbox"/>	協働制作
	<input type="checkbox"/>	学校間の交流	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	

教材準備に時間がかかる。