

iPad (GIGA 端末) 活用実践事例

宇都宮大学附属特別支援学校：指導者：土屋 峻人

学年	教科・領域等	単元名・題材名等
中2	国語	文を書こう

1. iPad 活用のポイント

(1) 本時の目標

平仮名で書かれた主語，述語のある文を読むことができる

(2) 活用アプリ

ごじゅうおん

(3) GIGA 端末以外で利用した機器

なし

(4) アプリの活用場面と目的

<input type="checkbox"/>	オンライン	<input checked="" type="checkbox"/>	オフライン
--------------------------	-------	-------------------------------------	-------

授業での活用場面（授業概要）

主語，述語の学習で、「ごじゅうおん」のアプリを使って、既習の単語を用いて教師が文を作る。作った文をアプリにキーボード入力をする。アプリの読み上げる機能を用いて、音声を聞いてから、自分で読む練習をする。

2. 効果と課題（成果：○，課題：△）

一斉学習	<input type="checkbox"/>	教師による教材の提示				
個別学習	<input checked="" type="checkbox"/>	個に応じた学習	<input type="checkbox"/>	調査活動	<input type="checkbox"/>	思考を深める学習
	<input type="checkbox"/>	表現・制作	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	
協働学習	<input type="checkbox"/>	発表や話し合い	<input type="checkbox"/>	協働での意見整理	<input type="checkbox"/>	協働制作
	<input type="checkbox"/>	学校間の交流	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	

3. iPad 活用の画面例（写真等）



3. 効果と課題（成果：○，課題：△）

（1）iPad（アプリ）を活用して効果的だった点

一斉学習	<input type="checkbox"/>	教師による教材の提示				
個別学習	<input checked="" type="checkbox"/>	個に応じた学習	<input type="checkbox"/>	調査活動	<input type="checkbox"/>	思考を深める学習
	<input type="checkbox"/>	表現・制作	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	
協働学習	<input type="checkbox"/>	発表や話し合い	<input type="checkbox"/>	協働での意見整理	<input type="checkbox"/>	協働制作
	<input type="checkbox"/>	学校間の交流	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	

作った文を読み上げる機能があり，音声を聞いてから自分で読んでみる。という練習をすることができた。

（2）iPad（アプリ）を活用して課題に感じた点

一斉学習	<input type="checkbox"/>	教師による教材の提示				
個別学習	<input checked="" type="checkbox"/>	個に応じた学習	<input type="checkbox"/>	調査活動	<input type="checkbox"/>	思考を深める学習
	<input type="checkbox"/>	表現・制作	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	
協働学習	<input type="checkbox"/>	発表や話し合い	<input type="checkbox"/>	協働での意見整理	<input type="checkbox"/>	協働制作
	<input type="checkbox"/>	学校間の交流	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	

合成音声なので，「が」や「は」などの助詞が強調されず，流れるように読まれてしまい，聞き取りづらいため，やはり教師の模範は必要である。