

iPad (GIGA 端末) 活用実践事例

宇都宮大学共同教育学部附属特別支援学校：指導者：土屋 峻人

学年	教科・領域等	単元名・題材名等
中2	生活単元学習	収穫しよう

1. iPad 活用のポイント

(1) 本時の目標

収穫量をグラフにしよう

(2) 活用アプリ

Numbers

(3) GIGA 端末以外で利用した機器

電子黒板

(4) アプリの活用場面と目的

オンライン オフライン

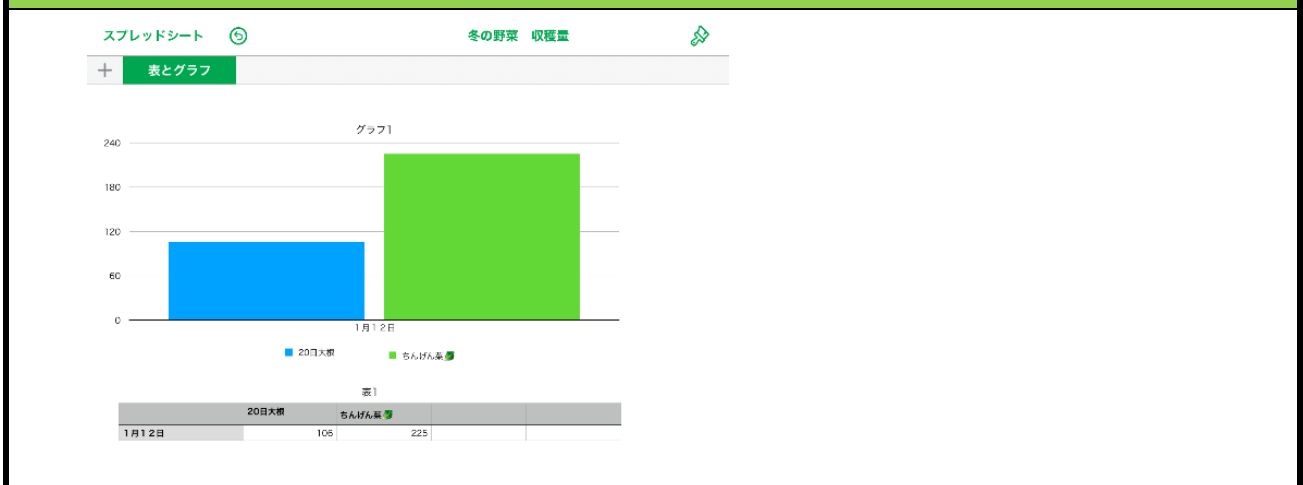
授業での活用場面（授業概要）

冬の野菜の二十日大根と青梗菜の収穫量をはかりで確かめて、iPad アプリの「Numbers」を使って、表にし、それを棒グラフにした。

2. 効果と課題

一斉学習	<input checked="" type="checkbox"/>	教師による教材の提示				
個別学習	<input checked="" type="checkbox"/>	個に応じた学習	<input type="checkbox"/>	調査活動	<input type="checkbox"/>	思考を深める学習
	<input type="checkbox"/>	表現・制作	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	
協働学習	<input type="checkbox"/>	発表や話し合い	<input type="checkbox"/>	協働での意見整理	<input type="checkbox"/>	協働制作
	<input type="checkbox"/>	学校間の交流	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	

3. iPad 活用の画面例（写真等）



3. 効果と課題

(1) iPad (アプリ) を活用して効果的だった点

一斉学習	■	教師による教材の提示				
個別学習	■	個に応じた学習	<input type="checkbox"/>	調査活動	<input type="checkbox"/>	思考を深める学習
	■	表現・制作	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	
協働学習	<input type="checkbox"/>	発表や話し合い	<input type="checkbox"/>	協働での意見整理	<input type="checkbox"/>	協働制作
	<input type="checkbox"/>	学校間の交流	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	

いくつか表やグラフの枠があり、そこにデータや野菜名などのカテゴリーを入力するだけだったので、簡単に作ることができた。視覚的にわかりやすくなった。

(2) iPad (アプリ) を活用して課題に感じた点

一斉学習	■	教師による教材の提示				
個別学習	■	個に応じた学習	<input type="checkbox"/>	調査活動	<input type="checkbox"/>	思考を深める学習
	<input type="checkbox"/>	表現・制作	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	
協働学習	<input type="checkbox"/>	発表や話し合い	<input type="checkbox"/>	協働での意見整理	<input type="checkbox"/>	協働制作
	<input type="checkbox"/>	学校間の交流	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	

操作方法などのタッチしている様子が、電子黒板では見ることができないので、実物投影機等のビデオカメラなどを用いるとよかった。