

iPad (GIGA 端末) 活用実践事例

宇都宮大学共同教育学部附属特別支援学校：指導者：山崎 有子

学年	教科・領域等	単元名・題材名等
中3	保健体育	人との関わり方

1. iPad 活用のポイント

(1) 本時の目標

プライベートゾーンが分かる。

(2) 活用アプリ

写真アプリ

(3) GIGA 端末以外で利用した機器

プロジェクター

(4) アプリの活用場面と目的

オンライン オフライン

授業での活用場面（授業概要）

保健体育の授業で、体のプライベートゾーンを具体的に知り、人との関わり方を学ぶ授業。。
一斉指導でのスクリーンに注視することが難しい生徒に、iPad で同じ画面を示し、注視して欲しい場
所を拡大したり、直接その画面を指さしたり、指でなぞったりするといった活用をした。

2. 効果と課題

一斉学習	<input checked="" type="checkbox"/>	教師による教材の提示				
個別学習	<input checked="" type="checkbox"/>	個に応じた学習	<input type="checkbox"/>	調査活動	<input type="checkbox"/>	思考を深める学習
	<input type="checkbox"/>	表現・制作	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	
協働学習	<input type="checkbox"/>	発表や話し合い	<input type="checkbox"/>	協働での意見整理	<input type="checkbox"/>	協働制作
	<input type="checkbox"/>	学校間の交流	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	

3. iPad 活用の画面例（写真等）



3. 効果と課題

(1) iPad (アプリ) を活用して効果的だった点

一斉学習	■	教師による教材の提示				
個別学習	■	個に応じた学習	<input type="checkbox"/>	調査活動	<input type="checkbox"/>	思考を深める学習
	<input type="checkbox"/>	表現・制作	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	
協働学習	<input type="checkbox"/>	発表や話し合い	<input type="checkbox"/>	協働での意見整理	<input type="checkbox"/>	協働制作
	<input type="checkbox"/>	学校間の交流	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	

パワーポイントで映し出された画面を見やすいように、手元のタブレットに映し出している。集中して見る事ができた。プリントに映し出された言葉を書くときには、その部分を拡大して見せた。

(2) iPad (アプリ) を活用して課題に感じた点

一斉学習	■	教師による教材の提示				
個別学習	<input type="checkbox"/>	個に応じた学習	<input type="checkbox"/>	調査活動	<input type="checkbox"/>	思考を深める学習
	<input type="checkbox"/>	表現・制作	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	
協働学習	<input type="checkbox"/>	発表や話し合い	<input type="checkbox"/>	協働での意見整理	<input type="checkbox"/>	協働制作
	<input type="checkbox"/>	学校間の交流	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	

iPad とスクリーン画面を連動させておき、直接生徒の発表に活用できるようにすると良いと思った。