

iPad (GIGA 端末) 活用実践事例

宇都宮大学共同教育学部附属特別支援学校：指導者：矢野 望

学年	教科・領域等	単元名・題材名等
小5.6	国語	絵日記を書こう

1. iPad 活用のポイント

(1) 本時の目標

Keynote のプレゼンテーション機能を使い、手本を見ながら簡単な文章の入力ができる。

(2) 活用アプリ

Keynote

(3) GIGA 端末以外で利用した機器

なし

(4) アプリの活用場面と目的

<input type="checkbox"/> オンライン	<input checked="" type="checkbox"/> オフライン
--------------------------------	---

授業での活用場面（授業概要）

Keynote のプレゼンテーション機能を使って、簡単な文章の入力を行った。

11月に実施した小学部行事「あるこう」で中央公園に出掛けたことを絵日記風に、写真を添付して「いつ」「だれと」「どこに」「なにをした」のかについて、一人ずつ入力した。

2. 効果と課題

一斉学習	<input type="checkbox"/>	教師による教材の提示				
個別学習	<input checked="" type="checkbox"/>	個に応じた学習	<input type="checkbox"/>	調査活動	<input type="checkbox"/>	思考を深める学習
	<input type="checkbox"/>	表現・制作	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	
協働学習	<input type="checkbox"/>	発表や話し合い	<input type="checkbox"/>	協働での意見整理	<input type="checkbox"/>	協働制作
	<input type="checkbox"/>	学校間の交流	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	

3. iPad 活用の画面例（写真等）



3. 効果と課題

(1) iPad (アプリ) を活用して効果的だった点

一斉学習	<input type="checkbox"/>	教師による教材の提示				
個別学習	<input checked="" type="checkbox"/>	個に応じた学習	<input type="checkbox"/>	調査活動	<input type="checkbox"/>	思考を深める学習
	<input type="checkbox"/>	表現・制作	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	
協働学習	<input type="checkbox"/>	発表や話し合い	<input type="checkbox"/>	協働での意見整理	<input type="checkbox"/>	協働制作
	<input type="checkbox"/>	学校間の交流	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	

比較的スムーズにキーボード入力できていた。

(2) iPad (アプリ) を活用して課題に感じた点

一斉学習	<input type="checkbox"/>	教師による教材の提示				
個別学習	<input checked="" type="checkbox"/>	個に応じた学習	<input type="checkbox"/>	調査活動	<input type="checkbox"/>	思考を深める学習
	<input type="checkbox"/>	表現・制作	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	
協働学習	<input type="checkbox"/>	発表や話し合い	<input type="checkbox"/>	協働での意見整理	<input type="checkbox"/>	協働制作
	<input type="checkbox"/>	学校間の交流	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	

キーボードの入力については、児童による実態差がある。