

iPad (GIGA 端末) 活用実践事例

宇都宮大学共同教育学部附属特別支援学校：指導者：舟橋 周史

学年	教科・領域等	単元名・題材名等
小3.4	日常生活の指導（給食）	給食指導

1. iPad 活用のポイント

(1) 本時の目標

食べたい給食の献立について、音声アプリを使って、教師に伝えることができる。

(2) 活用アプリ

ドロップタップ

(3) GIGA 端末以外で利用した機器

なし

(4) アプリの活用場面と目的

オンライン オフライン

授業での活用場面（授業概要）

これまで給食指導の際に、児童は教師と指さしなどの方法でやりとりを行っていた。そこで、アプリ「ドロップタップ」を使うことで、自分の意思表示を音声によって行えるようにした。

2. 効果と課題（成果：○，課題：△）

一斉学習	<input type="checkbox"/>	教師による教材の提示			
個別学習	<input checked="" type="checkbox"/>	個に応じた学習	<input type="checkbox"/>	調査活動	<input type="checkbox"/> 思考を深める学習
	<input type="checkbox"/>	表現・制作	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>
協働学習	<input type="checkbox"/>	発表や話し合い	<input type="checkbox"/>	協働での意見整理	<input type="checkbox"/> 協働制作
	<input type="checkbox"/>	学校間の交流	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>

3. iPad 活用の画面例（写真等）



3. 効果と課題（成果：○，課題：△

（1）iPad（アプリ）を活用して効果的だった点

一斉学習	<input type="checkbox"/>	教師による教材の提示				
個別学習	<input checked="" type="checkbox"/>	個に応じた学習	<input type="checkbox"/>	調査活動	<input type="checkbox"/>	思考を深める学習
	<input type="checkbox"/>	表現・制作	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	
協働学習	<input type="checkbox"/>	発表や話し合い	<input type="checkbox"/>	協働での意見整理	<input type="checkbox"/>	協働制作
	<input type="checkbox"/>	学校間の交流	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	

適切な要求の仕方や自分の意思表示のために、イラストをタップすることで音声で伝える経験を重ねた。初めは、教師の言葉掛けにより、児童はiPadを操作して意思表示を行っていたが、日常的に取り組むことで、教師の言葉掛けがなくても、児童自らで操作し、意思表示を行うことができるようになってきた。

（2）iPad（アプリ）を活用して課題に感じた点

一斉学習	<input type="checkbox"/>	教師による教材の提示				
個別学習	<input checked="" type="checkbox"/>	個に応じた学習	<input type="checkbox"/>	調査活動	<input type="checkbox"/>	思考を深める学習
	<input type="checkbox"/>	表現・制作	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	
協働学習	<input type="checkbox"/>	発表や話し合い	<input type="checkbox"/>	協働での意見整理	<input type="checkbox"/>	協働制作
	<input type="checkbox"/>	学校間の交流	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	

表示するイラストの背景の変更や、カードの大きさなどのレイアウトを変更することができない点。