

GIGA 端末活用実践事例

宇都宮大学共同教育学部附属中学校：指導者：金田 譲

教科・領域等	学年	単元名・題材名等
理科	2	大気中の水の変化

1. GIGA 端末活用のポイント

(1) 本時の目標

雲が発生する条件を見だし、雲のでき方を考えることができる。

(2) 活用アプリ

ロイロノート, NHK for School

(3) GIGA 端末以外で利用した機器

(4) アプリの活用場面と目的

<input checked="" type="checkbox"/> オンライン	<input type="checkbox"/> オフライン
---	--------------------------------

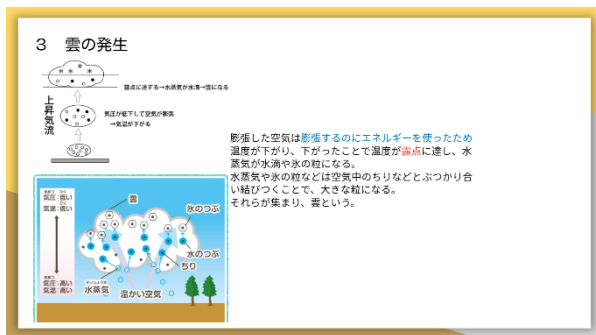
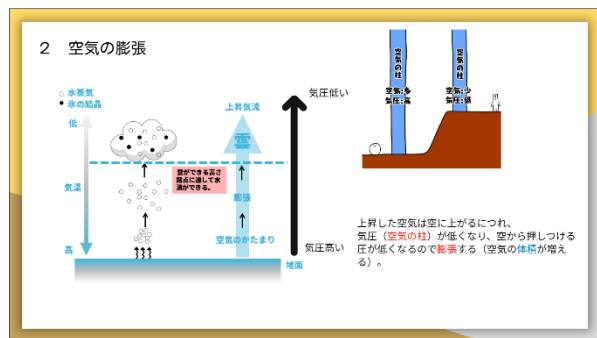
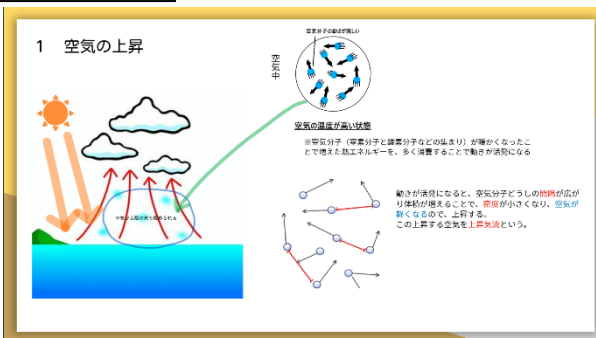
授業での活用場面（授業概要）

飽和水蒸気量や露点に関する学習を行い、それらの知識を利用して、霧のでき方に関する学習を行った。その後、雲のでき方について「空気の上昇」「膨張」「雲の発生」の3つのスライドに分けてまとめ、説明動画を作成した。

- 1 時限目・・・圧力や大気圧について学習を行う。
- 2 時限目・・・実験を行い、雲の発生について理解を深める。
- 3 時限目・・・動画を作成し、クラスで共有し、理解を深める。

2. GIGA 端末活用の画面例（写真等）

生徒の作品



教科書をカメラ機能で撮影して図を載せたり、インターネットの図を利用したりして説明している。

提出された作品には生徒が説明した音声が入っている。

### 3. 効果と課題

#### (1) GIGA 端末 (アプリ) を活用して効果的だった点

一斉学習	<input type="checkbox"/>	教師による教材の提示				
個別学習	<input checked="" type="checkbox"/>	個に応じた学習	<input type="checkbox"/>	調査活動	<input type="checkbox"/>	思考を深める学習
	<input type="checkbox"/>	表現・制作	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	
協働学習	<input checked="" type="checkbox"/>	発表や話し合い	<input type="checkbox"/>	協働での意見整理	<input type="checkbox"/>	協働制作
	<input type="checkbox"/>	学校間の交流	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	

理解が早い生徒はより分かりやすく伝えようとシートを工夫したり、更に深いところまで疑問に感じて調べたりしている様子が見られました。また、発表が苦手な生徒にも言語化して説明する機会を作ることができた。

提出させた動画は、ロイロノート上で共有し、互いの動画を見て学習する活動を行いました。特に理解が不十分と思われる生徒にとって、複数の生徒の意見を自由に聞くことができる機会を得ることができました。

#### (2) GIGA 端末 (アプリ) を活用して課題に感じた点

一斉学習	<input type="checkbox"/>	教師による教材の提示				
個別学習	<input type="checkbox"/>	個に応じた学習	<input type="checkbox"/>	調査活動	<input type="checkbox"/>	思考を深める学習
	<input checked="" type="checkbox"/>	表現・制作	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	
協働学習	<input type="checkbox"/>	発表や話し合い	<input type="checkbox"/>	協働での意見整理	<input type="checkbox"/>	協働制作
	<input type="checkbox"/>	学校間の交流	<input type="checkbox"/>	家庭学習	<input type="checkbox"/>	

個人で学習を進めるため、学習の速度や理解度に差が出やすいと感じた。互いの動画の共有の時間の前に、教員からのまとめを行うことで自身や友人の動画を見る活動が効果的になるのでは、と感じた。