

**【第1時】 単元を貫く学習課題を設定し、学習の見通しを持つ。**

オリエンテーションワーク① あなたが考える、宇都宮市の住みやすいと感じる点を挙げよう

オリエンテーションワーク② あなたが考える宇都宮市の20年後の在り方について、文を完成させよう

宇都宮市は( )という特色があるので、  
20年後の宇都宮市がより良い地域になるためには、( )の面を  
( )していくことが大切だと思う。

1 地域の在り方における 単元を貫く学習課題 を設定しよう

2 単元を貫く学習課題に対する予想を記入しよう

3 予想を検証するために調べる項目と調べ方を書き出そう

調べる項目	調べ方・資料名	分かると思うこと

#### 4 地域の在り方の学習計画(全5時間)を作成しよう

第1時	単元を貫く学習計画を設定し、単元の学習計画を立てる
第2時	学習計画に従って、課題を追究する
第3時	宮みらいプロジェクト会議 準備会 共有したり、協議したりしたことをもとに、学習課題に対する答えを記入する
第4時	会議①で得た情報をもとに新たな課題や修正した課題を追究する
第5時	宮みらいプロジェクト会議 本番 全員で共有したり、協議したりしたことをもとに、学習課題に対する答えを記入する

#### 【第2時】 情報収集をしながら課題を追究しよう

□□□でまとめたテキストや資料をこの欄に貼り付けよう

#### ○(第3時に向けて) 級友に自分の追究の視点や追究の途中経過が伝わるように、準備をしよう

私は、の面に注目しました。  
理由は、宇都宮市がという特色をもっている地域だからです。  
20年後のためには、が大切だと思います。  
その根拠として現在分かっていることは  
です。

**【第3時】 宮みらいプロジェクト会議の準備会を行い、情報共有や協議をしよう**

- 1 級友からのアドバイスや質問のやり取りを通して、新たに感じたことや、新たな視点、疑問、修正しようと思ったこと、より深く考えたことなどを記入しよう

自分の追究で、自信を深めた内容とその理由を記入しよう

自分の追究で、改善が必要な内容とその理由 → どのように改善する予定なのか、についても記述しよう

級友の追究で、参考になったことを記入しよう

- 2 現時点における、単元を貫く学習課題に対する答えを記入しよう

**【第4時】 第3時で学んだこと参考にして、さらに追究をしよう**

- 1 自分の学習課題について、再度追究しよう

**第4時終了時点でのテキストや資料をこの欄に再度貼り付けよう**

【第5時】（単元のまとめ）宮みらいプロジェクト会議に参加し、宇都宮市の在り方について考えよう

1 単元を貫く学習課題に対する答えを記入しよう

2 級友の意見を聴いて、参考になったことを記入しよう

3 宇都宮市の地域の在り方について学習して、学んだことを記入しよう

① 内容の面で学んだこと

② 学習方法の面で学んだこと

4 地理的分野の学習が終わりました。地理的分野の学習の振り返りをしましょう

① 地理的分野の学習で楽しかった学習内容は？（理由も）

② 地理的分野の学習で楽しかった学習活動は？（理由も）

③ 地理的分野の学習で身に付いたと思う「力」は？（理由も）

④ ③で記入した「力」は、歴史的分野や公民的分野の学習において、どのようにつながりそうだと思いますか？