

令和7年度 使用教科用図書 選定理由

種目	書名（発行者略称）	選定理由
国語	新しい国語 1（東書） 新しい国語 2（東書） 新しい国語 3（東書）	・「情報と論理の学び」「文学の学び」では、「思考力、判断力、表現力等」を身に付ける上で必要不可欠な「知識及び技能」を生徒がよりよく身に付けられるよう工夫されている。 ・単元ごとに身に付けさせたい資質・能力が明確になっており、学びの行程を示した「てびき」や「学習の流れ」を通して、よりよく資質・能力が身に付けられるよう配慮されている。 ・「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」、それぞれの指導事項に関する教材がバランスよく配置されている。
書写	新しい書写 一・二・三年（東書）	・「書写活用ブック」で、ポスターやフリップ、新聞やリーフレットなど様々な書式及び書き方について学ぶことができる。 ・教科書のサイズが大きいため、視認性が高く、手本として扱いやすいよう配慮されている。 ・「生活でひろげよう」では、書写で学んだことを防災学習やキャリア学習と結びつけ、様々な場面で生かすことが想定されている。
社会	新しい社会 地理（東書） 新しい社会 歴史（東書）	【地理的分野】 ・単元の最初に働かせたい見方・考え方や探求課題が明示されており、見通しをもった学習が可能である。 ・地図の視認性も良好で、目的に応じた主題図が用意されており、主体的・対話的で深い学びの実現に資する学習ができるよう配慮されている。 ・章の最後に、学習課題の振り返りでパフォーマンス課題が設定されている。 【歴史的分野】 ・単元の最初に働かせたい見方・考え方や探求課題が明示されており、学習を深めることが可能である。 ・着目点を示しており、歴史的事象の関連性などを意識しながら学習を進めることができる。 ・単元において問いが構造化されており、生徒が学習を進めながら思考力を高めることができる。

	新しい社会 公民（東書）	【公民的分野】 ・学習単元の最初に学習課題が設定されており、見通しをもった学習が可能である。 ・学習単元の最初に働かせたい見方・考え方が示されており学習を深めることが可能である。 ・単元構成が理論的であり、生徒が学習を進める上で分かりやすい。
地図	中学校社会科地図（帝国）	・A4サイズの大判となって視認性が向上しており、地図活用の技能が身につけやすくなっている。 ・ユニバーサルデザインの観点から、色覚特性に配慮した色づかいやユニバーサルデザインフォントを採用するなど、読み間違いがないように配慮されている。
数学	中学数学1（東書） 中学数学2（東書） 中学数学3（東書）	・デジタルコンテンツが充実しており、生徒が動画などで課題を把握しやすいものになっている。 ・学習の個性化に対応したものになっている。 ・活用の問題で、「大切にしたい数学の学び方」が分かりやすく整理されている。 ・基礎的、基本的な知識及び技能をしっかりと習得できるように既習事項の確認が示されている。
理科	未来へひろがるサイエンス1（啓林館） 未来へひろがるサイエンス2（啓林館） 未来へひろがるサイエンス3（啓林館）	・実験方法がシンプルで分かりやすい。 ・今後の理科教育で育成すべき資質・能力を育成するために必要な要素が効果的に取り入れられている。 ・ギガスクール構想によって生徒一人一台のタブレットを使うことや、家庭での学習を考えると、QRコードを使ったコンテンツの多さは学習の幅を広げることが期待される。 ・要所にちりばめられているQRコードから、疑問を持つきっかけになる映像や学習のまとめなどにつながっており、自宅でスマホやタブレットを用いて学習する一助となっている。
音楽	中学生の音楽 1（教芸） 中学生の音楽 2・3上（教芸） 中学生の音楽 2・3下（教芸） 中学生の器楽（教芸）	・考えたいポイントが記載されており、生徒が課題意識をもつことができる。 ・音楽を形づくっている要素が単位ごとに明記してある。 ・各学年の学習に必要な範囲の内容が十分に、かつ無理なく取り扱えるよう構成されている。 ・楽曲の内容は、生徒の心情に合ったものを様々な習熟度に応じた編曲で取り上げられている。
美術	美術 1 発見と想像（開隆堂） 美術 2・3 探求と継承（開隆堂）	・生活や社会との関わりが強く表れている題材が多く掲載されており、生徒が主体的に学習し創造の喜びを味わいやすい。 ・様々な生徒作品や原寸大の美術作品の掲載があり、作者の様々な思いや表現の工夫に迫りや

		すい内容となっている。 ・各題材にQRコードから技法についての動画や鑑賞学習のまとめなどにつながっており、自宅でスマホやタブレットを用いて学習する一助となっている。
保健 体育	最新 中学校保健体育（大修館書店）	・各章のはじめに、学習内容がおおまかにつかめるページがあり、小・中・高の関連を図り系統性のある指導できるよう工夫されている。 ・コラムや事例が各所に設けられており、中学生の興味・関心を高め、自分の生活と関連して学習ができる工夫がされている。 ・章末では「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に取り組む態度」の3観点に分かれた問題が用意されている。 ・二次元コードを読み込むことで、教科書への理解を深める動画の視聴につながったり、調べ学習に役立つサイトにつながったりしている。
技術 ・ 家庭	技術・家庭 技術分野 明日を創造する（教育図書） 新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して（東書）	【技術分野】 ・Cエネルギー変換の技術において、問題解決のヒントになる資料が豊富であり、画期的な構成となっている。 ・教科書に別冊のスキルアシストが付属しており、実習室で行うときに必要な知識部分が特出されているため、わかりやすくまとめられている点、実習室へ移動する子どもたちの負担が減る点が優れている。 ・教科書に書き込める「設計・計画シート」が添付されており、ノートやプリントを準備する必要がなく、問題発見・問題解決から、設計、製作までの一連の流れをまとめることができる。 【家庭分野】 ・各編の初めに「家庭分野の見方・考え方」があり、課題解決に活用しやすい。 ・県内の多くの学校で本教科書を採択しているので、研究を共有しやすい。 ・B食生活 献立作りにおいて、二次元コードを読み取ると、献立作成のシミュレーションができる。 ・B衣生活 衣服の手入れにおいて、まつり縫いの手順の写真が大きく見やすい。また、失敗例ものっており、良い例と比較できる。
英語	SUNSHINE ENGLISH COUSE 1（開隆堂）	・全学年を通して各セクションに「聞く」「話す」「読む」「書く」活動が配置されており、4技

	SUNSHINE ENGLISH COUSE 2（開隆堂） SUNSHINE ENGLISH COUSE 3（開隆堂）	能 5 領域の総合的な指導を通してコミュニケーション能力を養うことができるよう工夫・配慮されている。 ・通常課（PROGRAM）は、「知識・技能」を習得する Scenes、「思考力・判断力・表現力」をきたえる Tuning in、Review&Retell、Action という流れで構成されており、それらの学習を通じて「学びに向かう力，人間性」が涵養できるように配慮されている。 ・通常課、Our Project とともに冒頭のページに Goals が示されており、見通しをもった学習ができる。通常課には達成度のチェック欄が設けられており、Our Project では最後に自分や友だちの発表を振り返り、次の発表に生かせるように工夫されている。
道徳	新編 新しい道徳 1（東書） 新編 新しい道徳 2（東書） 新編 新しい道徳 3（東書）	・教材文や題材は、内容が精選されているとともに、固定観念に近い表現が削除されており、生徒の多様な意見を引き出し、道徳性を伸ばすために適切な内容となっている。 ・多面的・多角的な考えを引き出す発問例が掲載されていたり、生徒が自由に記述できる欄が設けられていたりしており、生徒自身の考えの深まりに役立つとともに、教師が授業で生徒の意見を取り上げやすくなっている。 ・小学校の定番教材が一部掲載されていたり、3 学年を通して共通した単元が設定されていたりしており、小中の連携を意識した指導や系統的な指導に有用である。（共通単元例：「いじめのない世界へ」、「いのちを考える」）