

園の教育課程

園の教育目標

- 1 心豊かでのびのびと活動する子ども
- 2 自然や物とかかわり、考える子ども
- 3 人の話をよく聞き、自分の考えも話せる子ども
- 4 しんぼう強くがんばりのきく子ども

2・3年保育
5才児

学年のねらい

- 目的に向かって、いろいろ工夫しながら、活動に取り組む。
- 友達と思いを伝え合いながら、一緒に活動する。

VIII ネットワーク

仲間と共に
生活をつくり出し
ていく。



- 身近な環境とのかかわりで得たものを生活に取り入れながら自分たちの生活を豊かにしていこうとする。
- 自分たちのかかわった人々に刺激をうけ、自分たちの遊びに取り入れていく。

VII 刺激

園外の生活に
視野を広げて
自分たちの生活を
豊かにして
いこうとする。



- 集団の中の自分を意識しながら自分の役割を感じて行動する。
- 小学校を意識すると共に大きくなった自分を感じながら生活する。

VI はりきる

存在感を感じて
生活への自信を
深めていく



- 身近な環境に働きかけ試したり考えたりする。
- いろいろな体の動きに興味をもち挑戦しようとする。

2・3年保育
4才児

学年のねらい

- 友達の中で、いろいろな遊びの楽しさを体験する。
- 幼稚園の生活の仕方がわかる。

V 仲よし

身近な出来事
を取り入れて
自分たちの遊びを
つくり出していく。



- 自分の思いを伝えようとして相手の思いを感じとったりして遊びを楽しむ。
- 自分たちで生活をつくっていく。

IV ゆれる

友達の中で
たじろぎながら
自分に気づいていく。



- 思ったことや感じたことを自分なりの方法で素直に表現し、その楽しさを味わう。
- 先生や友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう。

3年保育
3才児

学年のねらい

- 幼稚園の環境に親しむ。
- 自分の思いを様々な方法で表現する。

III 試す

自分なりの
方法で環境の探索を
楽しんでいく。



- 身近な環境にその子なりに働きかけて遊びを楽しむ。
- 幼稚園生活のリズムがわかる。

II 楽しむ

思い思いの
遊びを
存分に楽しんで
いく。



- イメージをわかせながら遊びを楽しむ。
- 友達と交わって遊びながらみんなと一緒に楽しむ。

I 感じる

みんながいる所が
おもしろそうだ
と感じて
かかわっていく。



- 先生や友達に親しみを感じる。
- みんなと一緒にがおもしろいと感じる。