

【研究主題】

「対話性を重視した学びに基づく教育実践の創造」(最終年度)

知的障害教育における対話的な学びを考える

オンライン開催

児童生徒の内面を豊かに、一人一人の学びを深めていくために、「対話性」に注目しました。本校では、「相互主体的に、自分の考えを表現したり他者の考えを受け止めたりする中で、新たな認識を柔軟につくり出す態度や性質」と定義し、研究に取り組んでおります。

これまでの研究の成果を、オンライン上で公開するとともに、皆様と共に学びを深める機会とするべく、第27回公開研究会を開催いたします。特別支援教育に携わる先生方、御興味のある先生方を対象とした研究会です。ぜひ多くの皆様に御参加いただきますよう、御案内申し上げます。



主催 宇都宮大学共同教育学部附属特別支援学校
後援 栃木県教育委員会

日程

○動画視聴 令和3年11月4日(木)~11月29日(月)

※動画視聴後、簡単なアンケートにお答えください。

公開研究会当日の協議に活用させていただきます。

○公開研究会 令和3年11月20日(土) 9:00~12:00

オンライン会議アプリ「Zoom」にて

申し込み方法

・参加費は、無料です。対象は、全ての学校種の先生方です。参加を希望される方は、下記のリンクあるいはQRコードよりお申し込みください。 **※締切:11月8日(月)**

・申し込み後、本研究会のオンライン参加(動画配信, Zoom のミーティングに関する情報)についてメールを送信いたします。

【申し込みリンク】

http://www.edu.utsunomiya-u.ac.jp/fsight/tokushi/3taiwasei_r3_mousikomi.html



※参加方法は、Ⅰ「動画視聴+公開研究会」、Ⅱ「動画視聴のみ」からお選びいただけます。




※今年度の本研究会は、宇都宮大学教員免許状更新講習の対象ではありません。

動画視聴 11月4日(木)～

- ・11月4日(木)より、動画視聴が可能となります。動画視聴用のPDFファイルとパスワードについては、申し込み後のメールにて御確認ください。
- ・動画視聴後、アンケートに御回答ください。アンケートでいただいた御意見等を参考にしながら、公開研究会当日の「授業を語る会」を行います。




〈小学部公開授業〉

研究テーマ：「やってみたい」という思いを育む授業作り ～個々の思いを活かして～

		
<p>小学部 授業Ⅰ(1・2年) 生活学習 「くるくるころころワールドを楽しもう」</p>	<p>小学部 授業Ⅱ(3・4年) 生活学習 「みんなで色を塗ろう」</p>	<p>小学部 授業Ⅲ(5・6年) 生活学習 「みんなで街を作ろう」</p>
<p>「回る」、「転がる」に関連した絵本を読み合いました。友達が遊んでいるものに興味を示しながら、自分のやりたい遊びを見つけて遊びました。</p>	<p>秘密基地作りという魅力的なテーマを共有し、十分に活動できる環境を設定することで、互いの様子を見聞きしながら活動しました。</p>	<p>大きな街の土台や友達の作品から発想を得ることで、街作りに向かって一人一人が作りたいものを考えて活動しました。</p>



〈中学部公開授業〉

研究テーマ：「友達の考えを受け止め、選択・行動する力」を育む授業作り

		
<p>中学部 授業Ⅰ(1年) 総合的な学習の時間 「地図にまとめよう」</p>	<p>中学部 授業Ⅱ(2年) 総合的な学習の時間 「ポスターにまとめよう」</p>	<p>中学部 授業Ⅲ(3年) 生活学習 「実際に飲み物を用意してみよう」</p>
<p>宇都宮市の中心部について調べました。見学を通して気付いたことを、二人組になって話し合いながら、地図にまとめる紹介カードを作りました。</p>	<p>栃木県や県庁に焦点を当て、調べたことや見学して分かったことをまとめました。友達と役割を分担して、一つのポスターにまとめていきました。</p>	<p>相手が気持ちよく思う振る舞い方を意識して手伝いができるように、ロールプレイを取り入れ、互いの気付きを伝え合いながら取り組みました。</p>

〈高等部公開授業〉

研究テーマ：自分の考えを整理し、表現する力を育む授業作り

	
<p>高等部 授業Ⅰ(Aグループ) 生活学習:情報分野 「情報モラルを知ろう」</p>	<p>高等部 授業Ⅱ(Bグループ) 生活学習:情報分野 「写真アプリを使おう」</p>
<p>「かつての級友達に、SNSを使って写真を送る」という問題事例に対して、どのような写真を送るのがよいのかを、グループに分かれて考えました。</p>	<p>自分の好きなものをテーマに、仲間と写真を撮り合ったり、写真を見てもらったりする中で、互いの写真の面白さを認め合いながら撮影しました。</p>

【メモ】

- ・一動画は20分程度です。
- ・その他に、
「研究概要」
「各学部の研究概要」
もごさいます。
- ・各授業実践をまとめた、研究報告も送信いたします。

公開研究会 11月20日(土) 9:00~12:00

I 全体会(15分)

II 授業を語る会(75分)

- ・授業担当者と直接意見交換をしていただく時間になります。各学部の公開授業の中から一つずつお選びいただき、いろいろと語り合う中で、指導・支援のヒントが得られる時間になればと考えております。

時間	学部	I	II	III
9:20 ~ 9:40	小学部	1・2年	3・4年	5・6年
9:45 ~ 10:05	中学部	1年	2年	3年
10:10 ~ 10:30	高等部	Aグループ	Bグループ	—

※参加方法の一例を示します。例えば…

小学部は「I(1・2年)」, 中学部は「III(3年)」, 高等部は「I(Aグループ)」という人もいれば、小学部は「III(5・6年)」, 中学部は「I(1年)」, 高等部は「II(Bグループ)」という人もいます。当日、各ミーティングに入らせていただくようお願いします。

III ミニレクチャー(75分)

- ・オンライン配信のメリットを活かして、全ての研究協力者から御助言をいただく時間を設けました。
- ・研究のまとめとして、各学部の指導助言、そして知的障害教育における対話的な学びについてお話いただきます。

開始	時	内容	担当講師
10:40	5	開始の挨拶 趣旨説明	
10:45	13	小学部の授業作りに対する指導助言	宇都宮大学共同教育学部教授 石川 由美子
10:58	13	中学部の授業作りに対する指導助言	宇都宮大学大学院教育学研究科准教授 岡澤 慎一
11:11	13	高等部の授業作りに対する指導助言	宇都宮大学共同教育学部助教 福田 奏子
11:24	13	知的障害のある子どもにとっての対話的な学び	宇都宮大学大学院教育学研究科准教授 司城 紀代美
11:37	13	これからの知的障害教育における対話的な学び	宇都宮大学共同教育学部助教 齋藤 大地
11:50	5	質疑応答 終了の挨拶	

- ・オンライン会議アプリ「Zoom」を使用しますので、事前に御準備ください。
- ・動画の複製、並びに参加中の映像・写真・音声等の録画・録音は御遠慮ください。

問い合わせ

宇都宮大学共同教育学部附属特別支援学校

〒320-0061 栃木県宇都宮市宝木町1-2592

TEL 028-621-3871 Fax 028-627-4561

Eメール tokubetsushien@cc.utsunomiya-u.ac.jp (学校代表)

